

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ГЕОГРАФИИ

*Мингалиева Гельфения Мизбаховна, учитель географии
ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка муниципального района Кошкинский*

Использование современных интерактивных методов обучения стало эффективным способом мотивации современных школьников к учению. Сегодня в руках учителя есть цифровые инструменты, позволяющие повысить качество, привлекательность, скорость передачи информации. Они удобны в работе, не требуют особых затрат времени при подготовке к уроку. Следует отметить крупные российские цифровые образовательные платформы с широкими функциональными возможностями, полным набором образовательных материалов по основным предметам, разработанные для широкой аудитории школьников, которые стали хорошим подспорьем в работе учителя. В своей же работе я хочу поделиться опытом использования онлайн-сервисов, которые позволяют создавать дидактические материалы, направленные также на устранение образовательных дефицитов конкретного класса, конкретного ученика, тем самым способствуя выстраиванию эффективной обратной связи, а также индивидуального образовательного маршрута.

Российский онлайн-конструктор «УДОБА» [1] позволяет создавать ЭОР разного формата под конкретные цели и задачи, не требует регистрации учеников. За два года использования сервиса мною создана серия интерактивных упражнений, тестов, обучающих материалов. Все материалы систематизированы, доступны ученикам, что позволяет им при необходимости повторить, закрепить, устранить проблемы по той или иной теме. Созданный ресурс также незаменим при подготовке к контрольным работам, ВПР, ГИА.

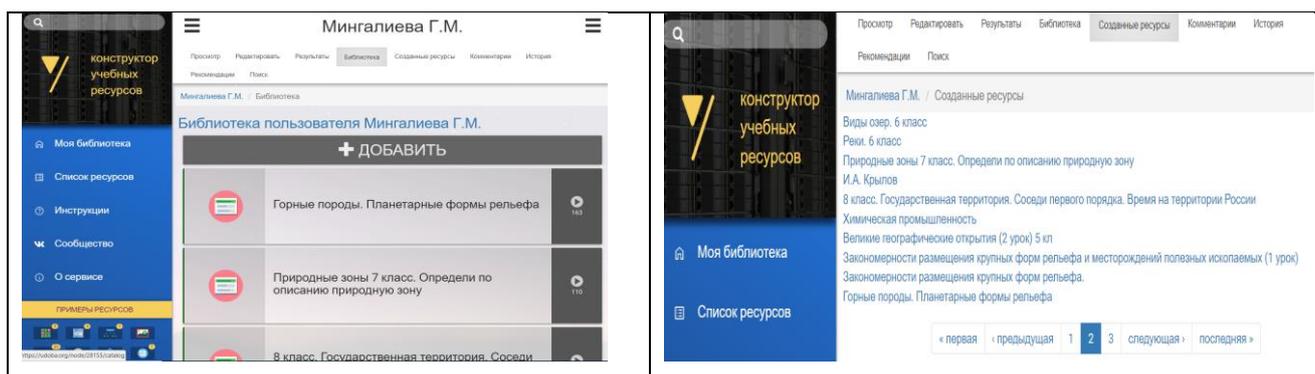


Рис.1 Страница «Библиотека пользователя»

Для примера предлагаю материал по теме «Географические открытия», который изучается в 5 классе. Данный материал был подготовлен с целью повторения западающих тем, выявленных по результатам контрольной работы, а именно открытий Д. Кука, А. Тасмана, Ф. Дрейка. Дидактический материал, созданный в формате одной колонки, включающий обучающие видеоролики, текстовую информацию, которая раскрывается при

нажатию на имя путешественника, упражнения по самопроверке, полезен также для самостоятельного освоения материала. Материал доступен по ссылке <https://clck.ru/39kBoF>

Сервис OnlineTestPad [2] известен широкой учительской аудиторией. В данном сервисе я чаще всего использую раздел «Тесты», который включает 15 типов заданий, в том числе задания на установление соответствия, последовательности, ввод числа и текста и т.д. В данном сервисе мною также создана серия дидактических заданий по разным темам. (Рис. 2) Созданные материалы применяются на этапах первичного закрепления, актуализации знаний, на уроках повторения и обобщения, а также в качестве домашнего задания. Обучающиеся, выполнив предложенное задание, скриншот страницы с результатами отправляют учителю. Таким образом, контроль знаний осуществляется быстро, с наименьшими затратами на проверку и получению результата. После выполнения заданий, учащиеся сразу могут видеть свои результаты, а также просмотреть варианты ответов и поработать над ошибками. Для примера предлагаю следующие материалы.

| Тема урока | Ссылка на материал |
|--|---|
| «Горные породы», 5 кл | https://onlinetestpad.com/7rhzw3ertipi |
| «Атмосфера и человек», 6 кл | https://onlinetestpad.com/b5geusxn4fck4 |
| «Климатические пояса. Климатограммы», 7 кл | https://onlinetestpad.com/itpbjvyg3kxgs |
| «Природные зоны», 8 кл | https://onlinetestpad.com/lkto7a5ddaukg |
| «Транспорт», 9 кл | https://onlinetestpad.com/ndczfaxgkz5wu |

В современной школе очень важно заинтересовать учебным предметом обучающихся, повысить мотивацию к обучению. Во многом в этом помогает продуманная система внеурочной деятельности по географии. Учитывая, что мы работаем с поколением Z, при организации внеурочной деятельности интернет-сервисы незаменимы. Опыт показывает, наиболее востребованными являются дидактические материалы, созданные в интернет сервисах «Umaigra» [3], LearningApps [4], joyteka, «Лента времени» [5]. Для примера предлагаю следующие материалы, созданные в этих сервисах.

| Сервис | Название | Вид | Ссылка |
|---------------|---|--------------------------|---|
| «Umaigra» | Краеведческий маршрут, 5 кл | Игра | https://clck.ru/39m6iQ |
| LearningApps | Великие путешественники, 5-6 кл | Кроссворд | https://learningapps.org/view6440491 |
| | Топонимы Самарской области, 7 кл | Кроссворд | https://learningapps.org/view6232920 |
| joyteka | Мир почв, 8-9 классы | Квест. | https://joyteka.com/100041429 |
| Лента времени | Памятники культурного наследия Самарского края. | Образовательный материал | https://time.graphics/line/882620 |

Использование онлайн-сервисов способствует не только глубокому усвоению материала, но и формированию интереса обучающихся к географии, развитию у них креативных способностей и воспитанию активной жизненной позиции, а также повышает мотивацию к самообразованию.

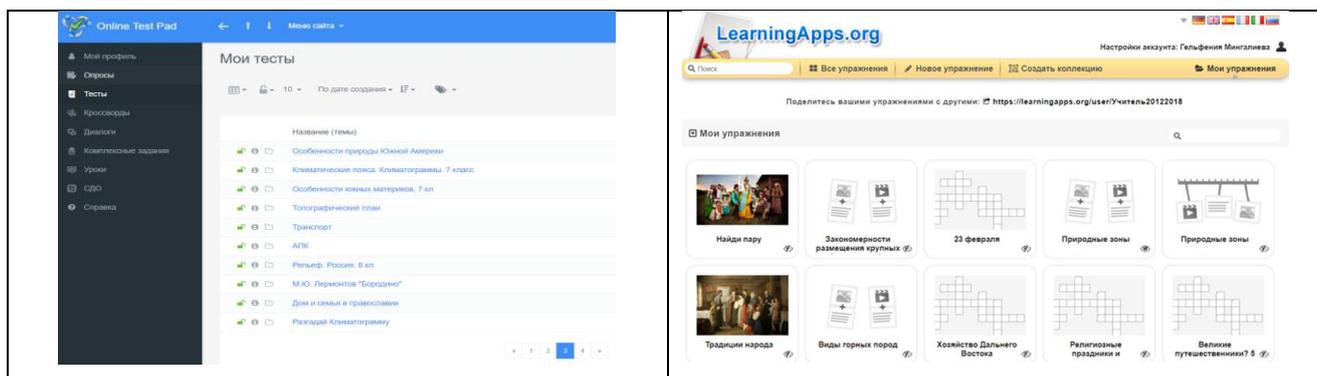


Рис.2 Скриншоты аккаунтов в сервисах OnlineTestPad и LearningApps

Ресурсы:

1. Сервис «Удоба» [Электронный ресурс]. URL: <https://udoba.org/>
2. Сервис «OnlineTestPad» [Электронный ресурс]. URL: <https://onlinetestpad.com/>
3. Сервис «Umaigra» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.umaigra.com/>
4. Сервис «LearningApps» [Электронный ресурс]. URL: <https://learningapps.org/>
5. Сервис «Лента времени» [Электронный ресурс]. URL: <https://time.graphics/ru/>