



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**Самарский лицей
информационных технологий**

городского округа Самара



443096, г. Самара, ул. Больничная 14а, тел. (846) 223-21-24 <http://www.samlit.net> e-mail: licey@samlit.net

Отчет о самообследовании за 2019 год муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара (МАОУ СамЛИТ г.о. Самара)



Общие сведения об организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара - учебное заведение элитного типа, реализующее инновационную авторскую концепцию "Информационные технологии в лично-ориентированном развитии всех участников педагогического процесса". С 2019 года имеет статус Базовой школы РАН. Каждому обучающемуся СамЛИТ созданы условия для самореализации, определения собственной образовательной траектории, успешной социализации и адаптации в современном информационном обществе.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара (МАОУ СамЛИТ г.о. Самара) Лицензия №6462 от 19.01.2016 Серия 63Л01 № 0001844, Свидетельство о государственной аккредитации № 2124-14 от 20 мая.2014 г. Серия 63А01 № 0000289. Юридический адрес: 443096, г. Самара, ул. Больничная, д. 14а, тел./факс (846)223-21-25, [e-mail: lincey@samlit.net](mailto:lincey@samlit.net). Директор лицея- Лебедев Николай Иванович. Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя- Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137

В лицей принимаются обучающиеся города Самары независимо от места жительства и не имеющие противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня сложности. Режим работы учреждения: понедельник-пятница 8.00-19.00, суббота 8.00-18.00. Обучение в лицее ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-х классах; по шестидневной учебной неделе во 2-х-11-х классах. Учебные занятия в лицее организованы в две смены. Начало уроков первой смены в 8 ч 00 мин, второй – 14 ч 00 мин.

Оценка образовательной деятельности

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

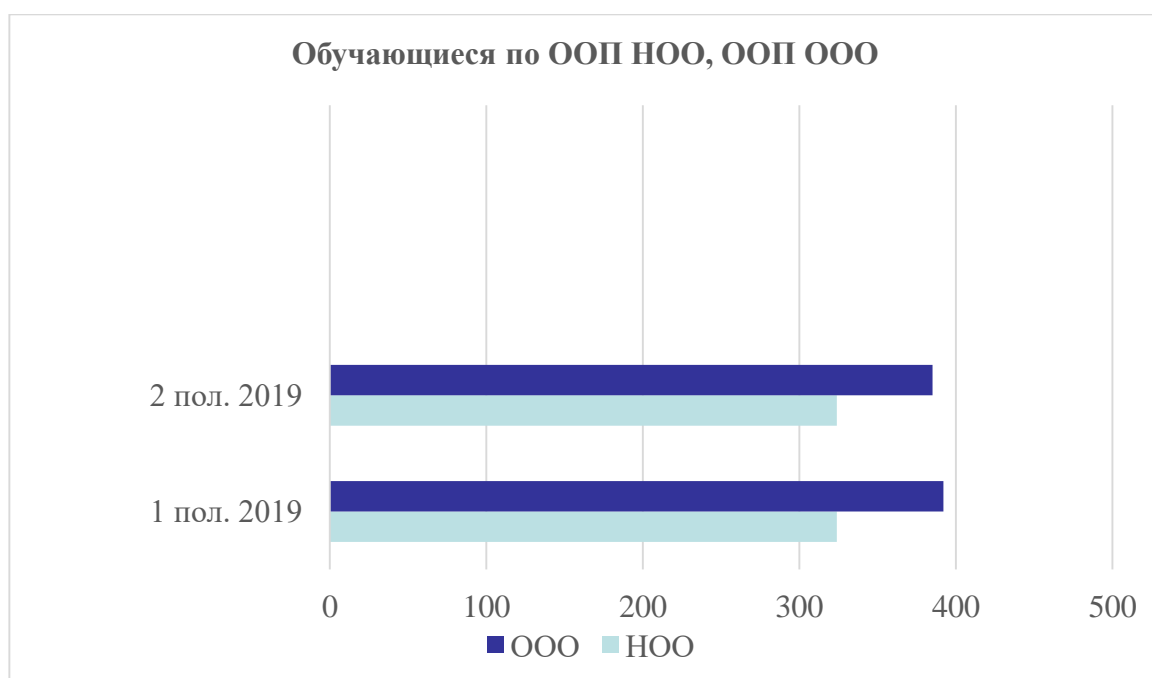
Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с

использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

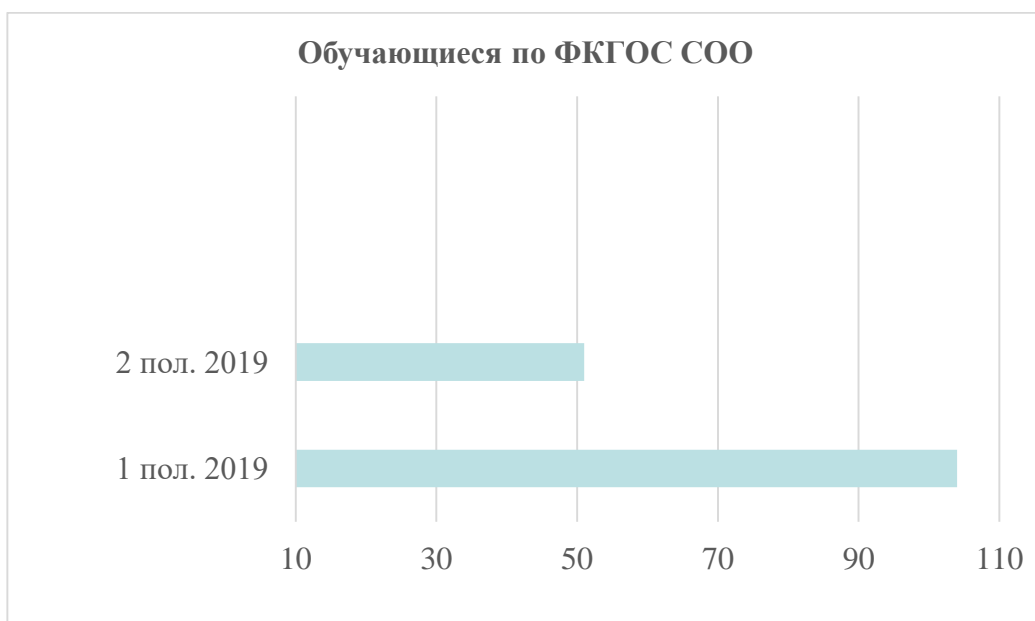
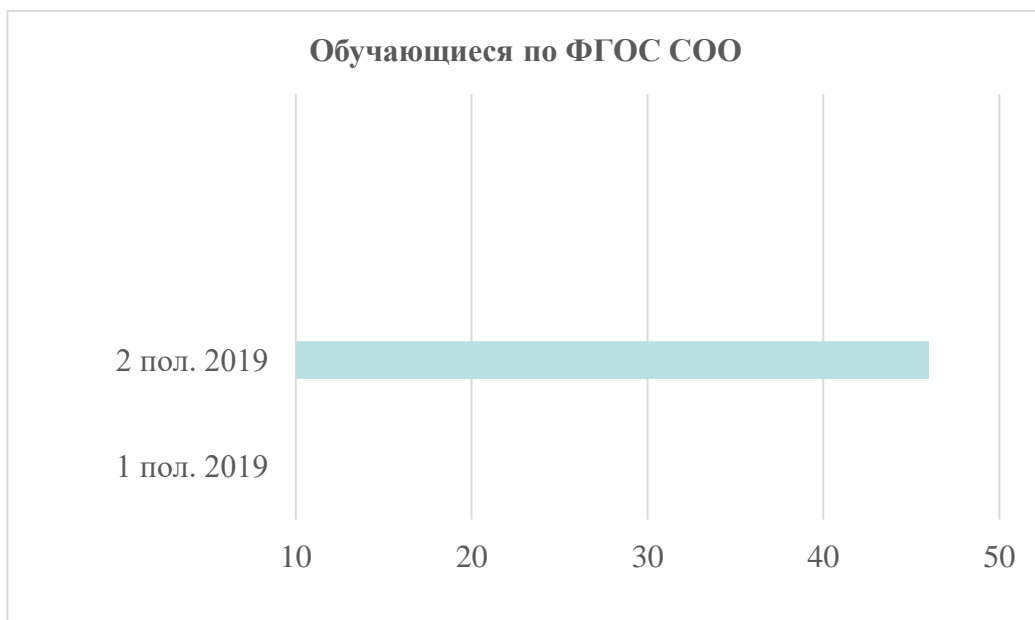
Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

Реализуемые основные образовательные программы:

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Документ
Основная образовательная программа начального общего образования	2019-2023 гг.	Приказ № 333-од от 26.06.2019 года
Основная образовательная программа основного общего образования	2018-2023 гг.	Приказ №332-од от 26.06.2019 года
Основная образовательная программа среднего общего образования	2019-2021 гг.	Приказ № 333-од от 26.06.2019 года



Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО и ФКГОС СОО.

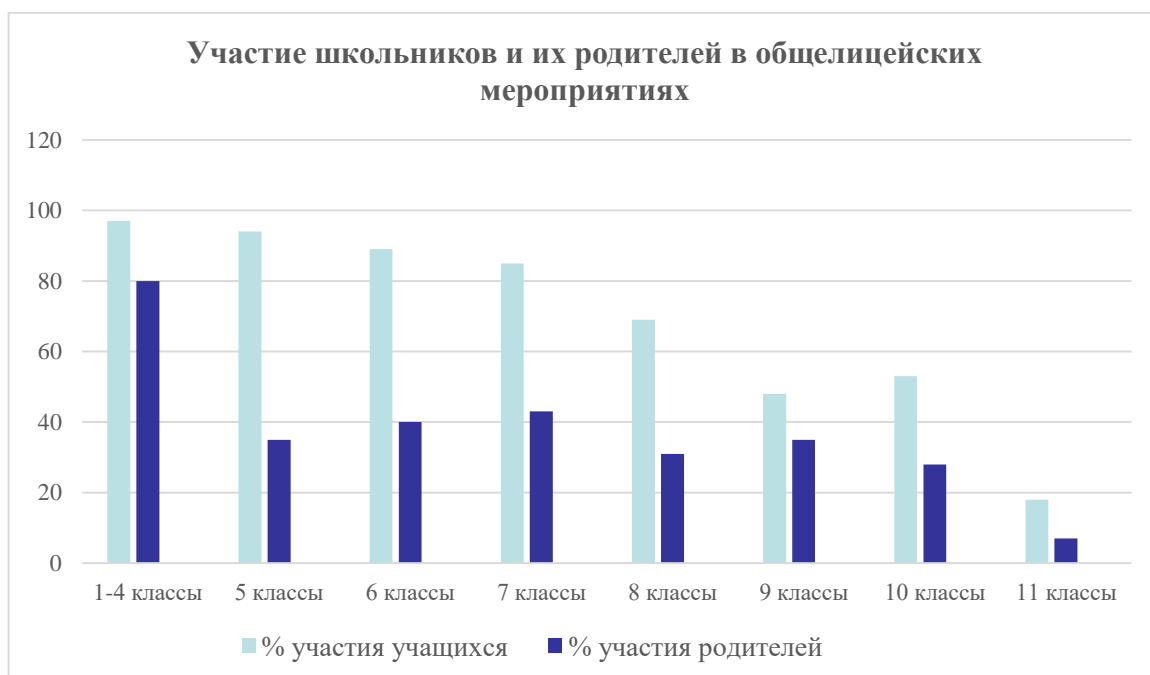


В Самарском лицее информационных технологий реализуются преемственные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом технологического профиля Лицея: углубленное изучение математики в начальной школе, углубленное изучение информатики в основной и старшей

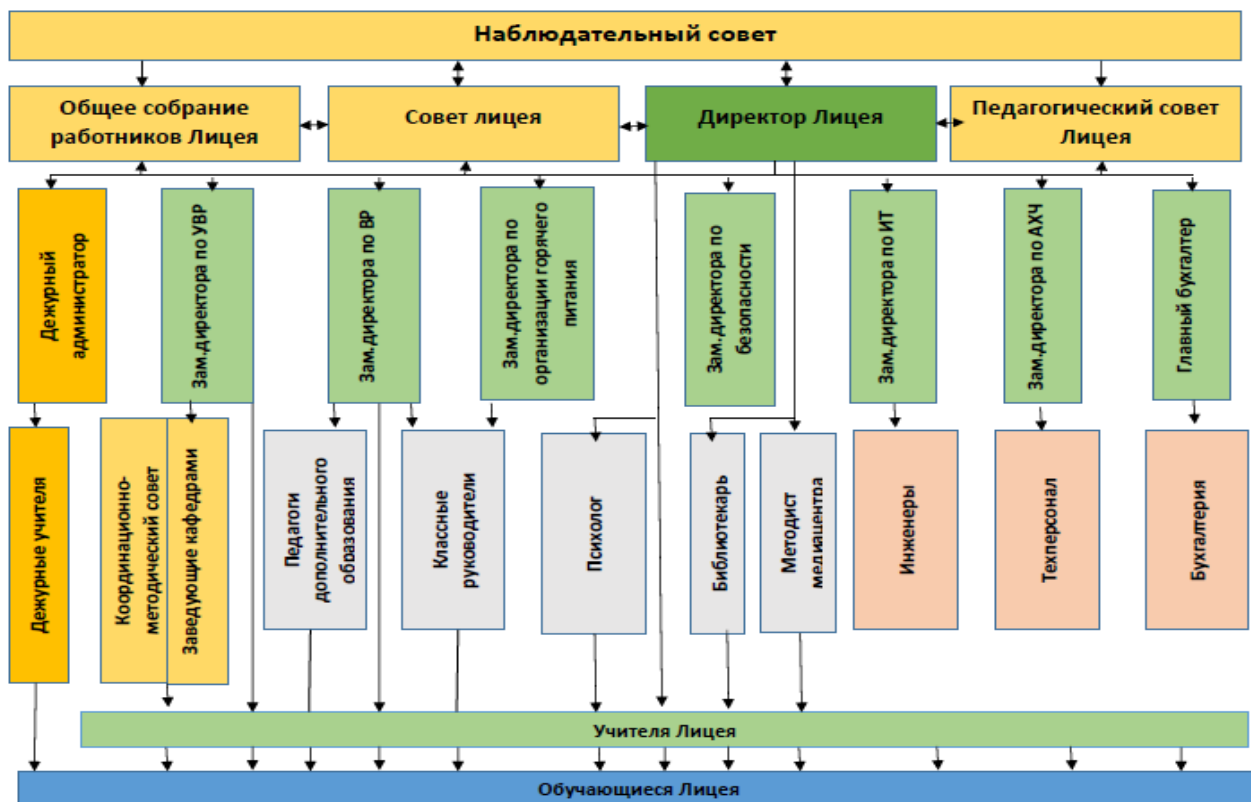
школе. Кроме того, на протяжении многих лет в начальной школе реализуется программа «Шахматный всеобуч». Так же в лицее реализуются программы воспитательной направленности по различным направлениям развития лицеистов.



При лицее работает первый в области центр образовательной робототехники «ТехноЦентр», шахматный клуб «Космос», Музей Боевой славы 3 Гвардейской танковой армии им. П.С. Рыбалко. В системе дополнительного образования лицея - фольклорный и вокальный ансамбли, клубы (информационные, робототехники, шахматный), спортивные секции.



Оценка системы управления организации



Сложившая за много лет в лицее система управления организацией позволяет с успехом решать основные задачи разной направленности.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Успеваемость и качество знаний в 2019 году представлены в следующей таблице.

Динамика уровня и качества обученности по параллелям

Параллель	По итогам 1 полугодия 2019 года					По итогам 2 полугодия 2019 года				
	в процентах		количество уч-ся			в процентах		количество уч-ся		
	успеваемость	качество	отличников	хорошистов	с одной «3»	успеваемость	качество	отличников	хорошистов	с одной «3»
Итого по 2 классам	100%	90%	16	53	5	100%	74%	9	47	8

Итого по 3 классам	100%	88%	14	61	5	99%	78%	13	47	9
Итого по 4 классам	100%	51%	22	50	1	100%	78%	9	57	6
Итого по 5 классам	100%	61%	7	47	8	100%	81%	14	52	5
Итого по 6 классам	97%	28%	3	28	13	97%	46%	4	36	3
Итого по 7 классам	97%	40%	1	31	5	94%	21%	2	15	9
Итого по 8 классам	75%	42%	4	28	2	95%	32%	1	22	8
Итого по 9 классам	100%	51%	4	26	6	89%	40%	0	25	6
Итого по 10 классам	75%	60%	5	29	1	100%	51%	1	21	0
Итого по 11 классам	100%	54%	10	22	2	100%	63%	8	24	10

Как видно, в параллелях 5-7 классов в течение года произошло снижение. Частично это обусловлено возрастными особенностями, но проблема осознанного выбора профильного учебного заведения, усиления мотивации обучающихся остается актуальной. Результат второго полугодия 2019 года носит промежуточный характер. Успеваемость и качество знаний на конец учебного года обычно выше, чем значение этих показателей в середине года.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

В апреле 2019 года, учащиеся лица приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 4- 6, 11 классах.

Итоги ВПР в 4 классах

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4А	100	100	100	100	100	100
4Б	100	100	100	100	100	100
4В	100	100	100	96	100	100

Итого	100	100	100	99	100	100
-------	-----	-----	-----	----	-----	-----

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по 4 классам	Средняя оценка по 4 классам
Русский язык	85	19 чел.(22 %)	35,5 (мах 38)	4,9
Математика	83	10 чел.(12 %)	17,3 (мах 20)	4,9
Окружающий мир	83	24 чел. (30 %)	29,5 (мах 32)	4,9

Итоги ВПР в 5 классах

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5А	100	100	100	100	97	63	100	90
5Б	100	92	100	88	100	68	100	79
5В	100	100	100	100	100	82	100	96
Итого	100	97	100	96	99	71	100	88

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по 5 классам	Средняя оценка по 5 классам
Русский язык	79	1	37,5 (мах 45)	4,4
Математика	82	4	15,2 (мах 20)	4,6
История	87	2 чел. (2 %)	9,6 (мах 15)	4,0
Биология	85	2 чел.(2 %)	20,6 (мах 27)	4,2

Итоги ВПР в 6 классах

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
6А	93	74	85	54	96	71	100	85	100	68	100	65
6Б	96	88	89	44	92	79	100	92	100	75	93	59

6В	100	79	96	67	100	92	100	83	100	64	100	80
Итого	96	80	90	55	96	81	100	87	100	69	98	68

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по 5 классам	Средняя оценка по 5 классам
Русский язык	77	2 чел. (2%)	39,6 (мах 51)	4,0
Математика	76	-	9,8 (мах 16)	3,6
История	72	5 чел. (7 %)	13,5 (мах 20)	4,1
Биология	74	-	22 (мах 30)	3,9
География	74	-	24 (мах 37)	3,8
Обществознание	77	-	15,4 (мах 23)	3,7

Результаты ВПР по английскому языку и физике в 11 классах

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл	Средняя оценка по 11 классам	Успеваемость/ Качество
Английский язык	46	7	20 (мах 22)		
Физика	9	-	21,8 (мах 27)	4,7	100/100

Статистика выполнения заданий показывает, что по подавляющему большинству вопросов учащиеся справились уверенно. По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на кафедрах определены методические задачи работы как на этот, так и следующий учебный год.

Таким образом, уровень формирования УУД и достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФКГОС удовлетворительный и превышающий

результаты по региону и по России. Учащихся, находящихся на низком уровне, не выявлено.

Обучающиеся 11-х классов все получили «зачтено» по результатам итогового сочинения (изложения).

Высокое качество знаний по результатам ГИА и ЕГЭ достигнуто по математике в 9 и 11 классах, стабильно высокий результат по русскому языку в 9 и 11-х классах.

Сведения о результатах ЕГЭ в 2019 году

№	Предмет	Сдавало человек	Средний балл по лицею	Получили 80 баллов и более, %
1.	Русский язык	45	87	84%
2.	Математика (профиль)	44	79	36%
3.	Математика (база) мах 20б.	1	20 (5)	100%
4.	Информатика	15	87	93%
5.	Физика	33	74	30%
6.	Обществознание	5	78	40%
7.	Химия	2	64	0%
8.	Биология	1	72	0%
9.	Английский язык	4	92	100%
10.	Литература	2	85	100%

Как видно из приведенных данных, результаты ЕГЭ лицеистов почти по всем предметам превышают результаты по Самаре, Самарской области и России. Наивысший результат (100 баллов) по русскому языку получили Кучина Анастасия и Тисленко Максим (учитель Нехай О.А.). 10 человек получили медаль «За особые успехи в учении». Все выпускники стали студентами.

Сведения о результатах ОГЭ в 2019 г.

№ п/п	Предмет	Сдавало человек	Кол – во «5»	Кол – во «4»	Кол- во «3»	% качества	Средний балл по лицею/по округу (мах)	Средняя оценка по лицею/по округу
-------	---------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------	---------------------------------------	-----------------------------------

1	Русский язык	59	58	1	0	100 %	37/32,1 (маx39)	5,0/4,3
2	Математика	59	51	8	0	100	25,3 / 15,8 (маx 32)	4,9/3,7
3	Информатика	56	45	11	0	100%	19,8/13,6 (маx 22)	4,8/3,9
4	Обществознание	12	2	9	1	92%	31/24 (маx 39)	4 /3,5
5	Физика	37	28	9	0	100%	33/24,8 (маx 40)	4,8/
6	Биология	1	1	0	0	100%	40/27,8 (маx 46)	5/3,7
7	Химия	3	3	0	0	100%	32/28,5 (маx 38)	5/4,5
8	Английский язык	7	5	2	0	100%	61/59,5 (маx 70)	4,7/4,6
9	География	2	0	2	0	100%	22/21,1 (маx 32)	4/3,8

Результаты ОГЭ в 2019 г. имеют положительную динамику при высоких результатах и превышают результаты по городу Самара.

Все эти высокие показатели были достигнуты за счет создания единой системы внутрилицейского контроля качества преподавания предметов.

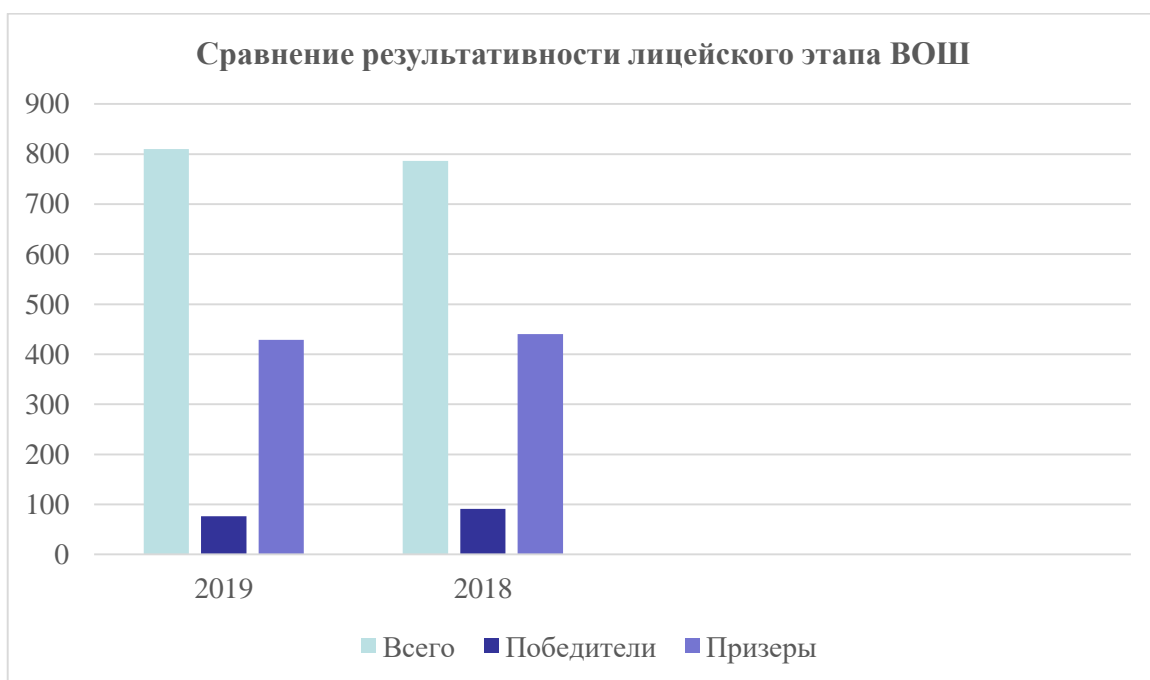
Педагоги, в большинстве, достигают и даже превышают лицейскую норму качества знаний. Однако не везде данная проблема решена.

Продолжалось развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды лицея.

Проведение лицейского тура всероссийской предметной олимпиады школьников во 2 полугодии 2019 г.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	102	4	76
2	Астрономия	20	4	7
3	Биология	36	6	24

4	География	15	2	10
5	Информатика	48	2	13
6	Искусство	15	2	2
7	История	46	6	12
8	Литература	31	5	19
9	Математика	185	8	96
11	Обществознание	35	6	26
12	Право	3	2	1
13	Русский язык	135	8	69
14	Технология	12	3	7
15	Физика	65	4	30
16	Физическая культура	17	5	9
17	Химия	15	3	11
18	Экология	23	4	16
	Итого	810	76	429



*Победители и призеры
всероссийской олимпиады школьников за 3 года*

Кол-во победителей и призеров в (% от числа участников)	2017 год			2018 год			2019 год	
	Окружной этап (7-11 классы)	Региональный тур (9-11 классы)	Всероссийский тур (9-11 классы)	Окружной этап (7-11 классы)	Региональный тур (9-11 классы)	Всероссийский тур	Окружной этап (7-11 классы)	Региональный тур (9-11 классы)
Победители	8	3	-	9	4	-	6	3
Призеры	69	13	1	62	14	1	68	14

*Количественный анализ результативности участников областного конкурса
«Взлет» исследовательских проектов, обучающихся в 2019 году*

Этапы	Окружной этап	Областной этап (очный)	Итоговый результат
Кол-во призеров	1 место- 3 чел.	1 место- 1 чел.	1 место- 1 чел.
	2 место- 4 чел.	2 место- 4 чел.	2 место- 3 чел.
	3 место- 8 чел.	3 место- 2 чел.	3 место- 3 чел.
			Лауреаты- 8 чел.

Деятельность научных обществ, учащихся была представлена и на других окружных конференциях. 58 человек приняли участие в лицейской конференции «Первые шаги в науку» для 1-4 классов. По его итогам были выделены лучшие работы, отмеченные номинациями. Они были рекомендованы для участия в других конференциях. В лицейской конференции «Я- исследователь» приняли участие 29 лицеистов 5-7 классов.

Таблица 23. Количественный анализ участников окружных межшкольных конференций

«Я- исследователь», «Первые шаги в науку» в 2019 гг.

Конференция	Первые шаги в мир технических наук (для 1-2 классов)	Я- исследователь (для 5-7 классов)
Итоги по номинациям	<p>Номинация «Глубина знаний избранной области исследования» - 5 человек</p> <p>Номинация «Новизна и актуальность заявленной темы» - 2 человека</p> <p>Номинация «Риторическая и научная культура выступлений» - 1 человек</p>	<p>Номинация «Глубина знаний избранной области исследования»- 3 человека</p> <p>Номинация «Научно-практическая ценность изложенного материала»- 4 человека</p> <p>Номинация «Новизна и актуальность заявленной темы»- 1 человек</p> <p>Номинация «Риторическая и научная культура выступлений»- 5 человек</p> <p>Номинация «Оригинальность и ценность познавательного материала»- 4 человека</p>

В номинации «Учебно-исследовательская деятельность» стали обладателем именной премии Губернатора Самарской области в 2019 г. Лоптев Сергей, Усачев Данил, в номинации «Техническое творчество» Кандалов Иван.

На базе Самарского лицея информационных технологий в 2019 гг. продолжило деятельность Самарское местное отделение Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего». Лицейсты в течение года принимали активное участие в мероприятиях МАН.

Большое внимание в 2019 лицей продолжил уделять созданию условий для поиска, поддержки и продвижения, одарённых в области технического творчества школьников по

направлению «Образовательная робототехника». Сегодня число учеников лицея, занимающихся робототехникой, составляет более трехсот человек. Организовано 30 команд, готовых к участию в олимпиадах, фестивалях и других мероприятиях по робототехнике. Созданы робототехнические проекты для различных отраслей производства. В 2019 г. на базе СамЛита прошел V городской открытый фестиваль мобильных роботов «ТехноМир». Кроме того лицеисты приняли результативное участие в таких мероприятиях: IX городской фестиваль юных изобретателей «Планета открытий», I этап Первенства городского округа Самара по робототехнике «Кубок самарских конструкторов», Открытый Всероссийский фестиваль образовательной робототехники «СТРИЖ - 2018», заключительный этап регионального робототехнического фестиваля «Робофест-Саратов-2019», II этап открытого первенства г.о. Самара по робототехнике "Кубок самарских конструкторов", городской праздник «Юный конструктор», Международная молодежная конференция "XV Королёвские чтения" в секции «Робототехника и электроника», секции «Конструирование, моделирование, изобретательство», Конгресс молодых ученых, организованном базовой кафедрой «Прикладное программирование и технологические инновации» Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики (ИТМО) и ООО «Открытый код», региональный отборочный этап II открытого Всероссийского конкурса по прототипированию «Полёт инженерных идей», III этап открытого первенства г.о. Самара по робототехнике "Кубок самарских конструкторов", региональный этап фестиваля «РобоФинист». В целях развития личности, реализации творческого потенциала учащихся и учителей на основе новых информационных технологий в феврале-марте 2019 года на базе Самарского лицея информационных технологий был проведен XXIII Открытый международный очно-дистанционный фестиваль «Компьютерная страна». В фестивале приняли участие 345 педагогов и школьников из 86 образовательных учреждений из 21 населенного пункта РФ и ближнего зарубежья. Он показал популярность мероприятия и интерес к нему учащихся России.

Оценка востребованности выпускников лицея

В 2019 году выпускниками муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Самарского лицея информационных технологий» городского округа Самара стали 45 обучающихся. В их числе – 10 золотых медалистов. Все выпускники стали студентами.

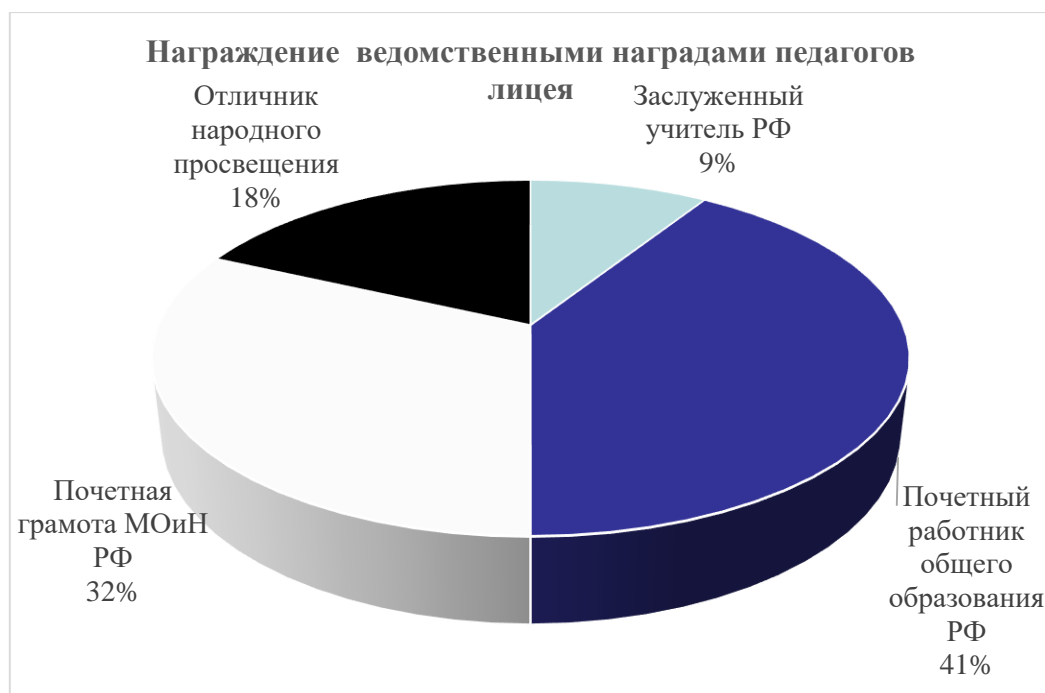
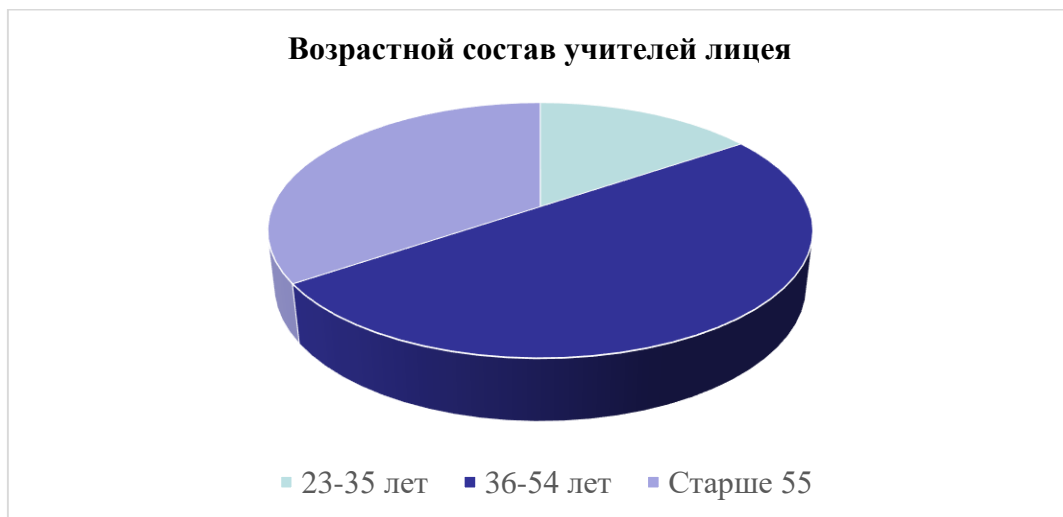
№ п/п	Название вуза	Количество поступивших
1.	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	1
2.	Московский технический университет связи и информатики (МТУСИ)	1
3.	Московский политехнический университет	1
4.	Московский авиационный институт	2
5.	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	5
6.	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	6
4.	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1
8.	Санкт-Петербургский горный университет	1
9.	Военно-морской политехнический институт ВУНЦ ВМФ ВМА им. Н. Г. Кузнецова, г. Санкт-Петербург	1
10.	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1
11.	Балтийский федеральный университет имени И. Канта (г. Калининград)	1
12.	Самарский научно-исследовательский университет имени академика С.П. Королева	17
13.	Самарский государственный технический университет	5
14.	Театральный институт Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова	1
15.	Карлов Университет, Прага	1
	ИТОГО:	45 человек

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В лицее сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях, учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

Образовательный процесс в лицее в 2019 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 62 человека.





Анализ кадрового состава классных руководителей показал, что 93% имеют стаж работы более 5 лет: один классный руководитель работает первый год.



В лицее созданы условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Имеются 335 компьютеров (8 компьютерных классов), сканеры, принтеры, ноутбуки, проекторы, ксероксы, экраны, серверное оборудование, 2 мобильных компьютерных класса, 8 интерактивных досок. Информационные ресурсы лицея: подключение к сети Интернет, сайт www.samlit.net, медиацентр.

Имеются обеспеченные согласно ФГОС кабинеты начальной школы, оборудованные кабинеты информатики, биологии, физики, химии.

Общий книжный фонд библиотеки: 30 235 экз., в т.ч. объем учебного фонда – 11 886 экз. В структуре библиотеки абонемент и читальный зал.

В лицее имеется современной медиацентр, состоящий из 3 залов: лекционный, компьютерный и ресурсный. На 1 июня 2019 года фонд электронных изданий (ЭИ) насчитывает 778 наименований (1920 экземпляров).

В лицее так же имеется спортзал, столовая, лицензированный медкабинет.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	СамЛИТ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	820 (на 01.01.19 г.)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	324
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	392
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	433/59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	37 (5)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	25 (4,9)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	87
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильная – 79 База – 20 (5)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (%)

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 (4%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10 (19%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	100%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	40 (5%);
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	65 (8 %);
1.19.3	Международного уровня	человек/%	15 (2 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	738 (90%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	104/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	60 (97%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	60 (97%)

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (3%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38 (61%)
1.29.1	Высшая	человек/%	26 (42%)
1.29.2	Первая	человек/%	12 (19%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	39 (63%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 (6%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	35(56%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12 (19%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18 (56%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц	единиц	37,3

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,82

ВЫВОДЫ:

Результаты работы лицея в 2019 году признаны независимыми организациями. Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) по инициативе компании «СИБИНТЕК» впервые подготовило рейтинг лучших школ России в сфере информационных технологий. Цель рейтинга – определить, какие школы готовят наибольшее количество студентов для лучших вузов в сфере ИТ. В ходе работы над рейтингом была собрана информация о почти 30 тысячах выпускников более чем 8000 российских школ, поступивших в 2018 году в лучшие профильные вузы на направления, связанные с ИТ. В рейтинг лучших школ в сфере информационных технологий вошло 200 школ. МАОУ «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара, опередив другие 5 образовательных учреждений, представивших Самарскую область, занимает достойное 78 место. Ежегодной Невской Образовательной Ассамблеей подведены итоги Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров», проводимого в рамках Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня». Организационный комитет и экспертный Совет конкурса признали МАОУ СамЛИТ г.о. Самара лауреатом в номинации «Лучший лицей». Нашему лицейу вручена медаль, подтвержденная дипломом, а директор СамЛИТа Н.И.

Лебедев отмечен знаком «Эффективный руководитель». Решением Независимого общественного совета, Оргкомитета конкурса и Международной академии качества и маркетинга VII Всероссийского образовательного форума «Школа будущего» муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара признан лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучший лицей». Директор МАОУ СамЛИТ г.о. Самара Заслуженный учитель Российской Федерации Николай Иванович Лебедев отмечен почетным знаком «Директор года» и свидетельством «100 лучших директоров школ России -2018». Лицей стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В начале 2019 года появилось принципиальное решение о создании по всей стране так называемых опорных школ под эгидой Российской академии наук. В Самарской области среди пяти школ- Самарский лицей информационных технологий. Среди критериев выбора - "традиционные связи с крупными университетами, расположенность в сравнительной территориальной близости от научных институтов РАН и других научно-практических площадок, что позволит обеспечить устойчивую взаимосвязь учебного процесса с практической составляющей", а также активность данных ОУ в направлении обучающихся на различные олимпиады и высокие результаты участия в них.

В 2020 году необходимо продолжить внедрение ФГОС, в том числе на ступени среднего общего образования. С учетом перехода к статусу «Базовой школы РАН» необходимо поддерживать и создавать дополнительные условия для поиска, поддержки и продвижения, одарённых в области технического творчества, исследовательской деятельности, олимпиадном движении лицеистов.

Директор МАОУ СамЛИТ г.о. Самара



Н.И. Лебедев