

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»

(протокол от 26.02.2024 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ СО «СамЛИТ

(Базовая школа РАН)»

Лебедев Н.И.

04.03.2024

**Отчет о самообследовании за 2023 год
государственного автономного
общеобразовательного учреждения Самарской
области «Самарский лицей информационных
технологий (Базовая школа Российской
академии наук)
(ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»)**



Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)»
Руководитель	Лебедев Николай Иванович
Адрес организации	443096, г. Самара, ул. Больничная, д. 14а
Телефон, факс	(846)223-21-25
Адрес электронной почты	licey@samlit.info
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, дом 38/16
Дата создания	17.02.1995 (1967 год)
Лицензия	Лицензия №7519 от 22.09.2020 Серия 63П01 № 0005489
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 980-20 от 13 ноября 2020 г. Серия 63А01 № 0001068

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)» - учебное заведение элитного типа, реализующее инновационную авторскую концепцию "Информационные технологии в личностно-ориентированном развитии всех участников педагогического процесса". С 2019 года имеет статус Базовой школы РАН. Каждому обучающемуся СамЛИТ созданы условия для самореализации, определения собственной образовательной траектории, успешной социализации и адаптации в современном информационном обществе.

В лицей принимаются обучающиеся города Самары независимо от места жительства и не имеющие противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня сложности. Режим работы учреждения: понедельник-пятница 8.00-19.00, суббота 8.00-18.00. Обучение в лицее ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-х классах; по шестидневной учебной неделе во 2-х-11-х классах. Учебные занятия в лицее организованы в одну смену. Начало уроков первой смены в 8 ч 00 мин.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СамЛИТе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

С 1 сентября 2023 года Лицей приступил к реализации обновленного ФГОС начального, основного и среднего общего образования, утвержденных приказами: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955) (далее – ФГОС НОО), приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732) . А так же федеральных основных общеобразовательных

программ (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» , приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФООП, ФОП ООО), приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФООП, ФОП СОО).

В Лицее были разработаны и приняты основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, среднего общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты лицей утвердил к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

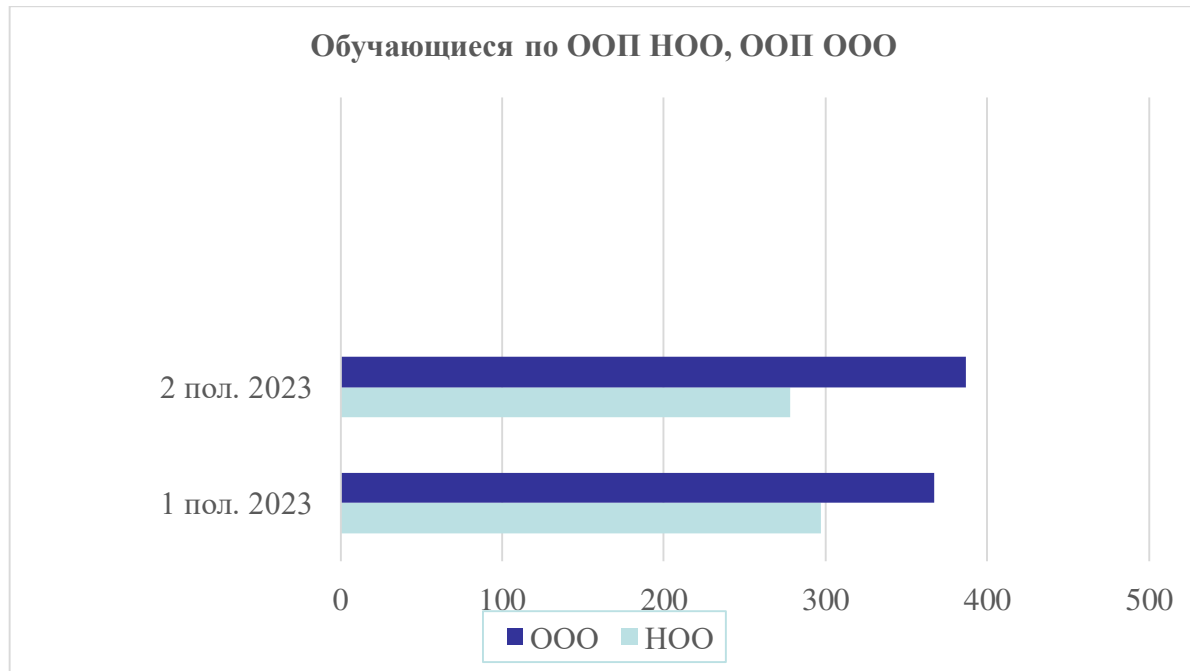
Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение

планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

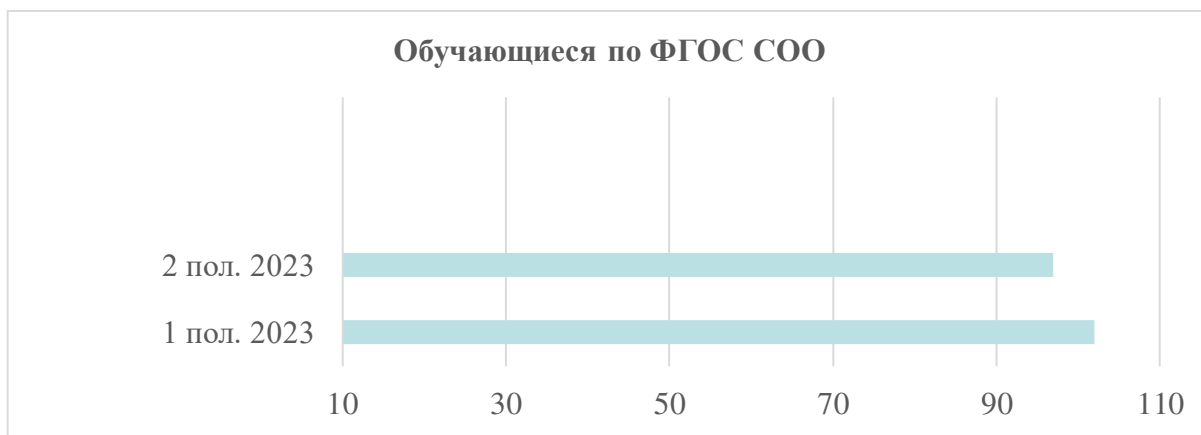
Реализуемые основные образовательные программы:

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Документ
Основная образовательная программа начального общего образования	2023-2027 гг.	Приказ №399-од от 27.06.2023 г.
Основная образовательная программа основного общего образования	2023-2028 гг.	Приказ №399-од от 27.06.2023 г.
Основная образовательная программа среднего общего образования	2023-2025 гг.	Приказ №399-од от 27.06.2023 г.



Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и

высшего профессионального образования. В 2023 году в лицее реализовывался технологический профиль (углубленное изучение математики, физики, информатики).



В Самарском лицее информационных технологий реализовывались преимущественные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом технологического профиля Лицея: углубленное изучение математики в начальной школе, углубленное изучение информатики в основной школе, углубленное изучение математики, информатики, физики в старшей школе. Кроме того, на протяжении многих лет в начальной школе реализуется программа «Шахматный всеобуч».

Учителями в Конструкторе рабочих программ были составлены документы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. СамЛИТ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» выполнены.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с ФОП, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений, модулей воспитательной работы лицея:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Олимпиадное движение»
- Модуль «Школьный музей»

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития лицеистов:

- Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление - встречи с ветеранами и участниками ВОВ, организация и проведение вечеров для участников ВОВ.
- Нравственно-правовое направление в воспитании - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций
- Художественно - эстетическое направление - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.
- Трудовое и экологическое направление - Изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.

- Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.
- Профилактика правонарушений - вести совместную работу по профилактике правонарушений и преступлений;
- Работа с кадрами - решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; проведение опытно-экспериментальной работы; определение направлений взаимодействий учебного заведения с различными организациями.
- Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работу родительских комитетов.
- Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Лицея организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания совместно с музеем 3 ГТА. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в лицее систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.
- **Выставки и временные экспозиции, организованные активом школьного музея:**
 - «Солдатская слава ветеранов 3ГТА»
 - «Сталинградская битва и участие в ней наших земляков»
 - «Парады Памяти в Самаре 2011 – 2019», посвященные параду 07.11.1941 г. в Куйбышеве
 - «Герои Отечества», «Герои земли Самарской»
 - «Жить – Родине служить», посвященная Дню защитника Отечества
 - «Сталинградская битва и её герои»
 - «Ленинград в блокаде»
 - «Битвы Великой Отечественной войны», к 76-летию Победы

- «Человек и космос», «Первопроходцы космоса» к 60-летию полёта Ю. А. Гагарина
- Выставка, посвященная 170-летию Самарской губернии
- Тематика классных часов и уроков мужества, посвящённых Дню Героев Отечества и Дню Неизвестного солдата:
- 1 – е классы “Великая Отечественная война 1941-1945 г. в моей семье”
- 2 – 3 классы “Солдатская слава земляков – самарцев, ветеранов 3 Гв ТА4 – е классы Экскурсии в МБС 3 ГТА “Командарм железной армии – П.С. Рыбалко”.
- 5 – 6 классы “Герои и дважды Герои 3 ГТА”, “Танк – 34 – оружие Победы”.
- 7 – е классы “Герои – танкисты Чудайкин В.И., Агибалов М.П., Колобанов З. и д.р”
- 8 – е классы “Их имена носят улицы Самары”. (Герои ВОВ) - Ольга Санфирова, Пётр Потапов, Вадим Фадеев, Георгий Губанов, Михаил Агибалов и д.р.
- 9 – 11 классы “Куйбышев – запасная столица» Куйбышев дипломатический”. “Парад 07.11.1941 в г. Куйбышеве”

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 01.09.2023 лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В лицее введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в лицее – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, предметный лагерь.

Особое внимание в планах внеурочной деятельности всех уровней образования уделялось еженедельным информационно-просветительским занятиям патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Во 2 полугодии 2023 года в 6-11 классах были введены профориентационные занятия «Россия-мои горизонты».

В 2023 году в Лицее организованы и действуют в рамках дополнительного образования лицейский театр и лицейский спортивный клуб. При лицее работает первый в области центр образовательной робототехники «ТехноЦентр», шахматный клуб «Космос», Музей Боевой славы 3 Гвардейской танковой армии им. П.С. Рыбалко. В системе дополнительного образования лицея - фольклорный и вокальный ансамбли, клубы (информационные, робототехники, шахматный), спортивные секции. По необходимости велись дистанционные занятия и по программам дополнительного образования.

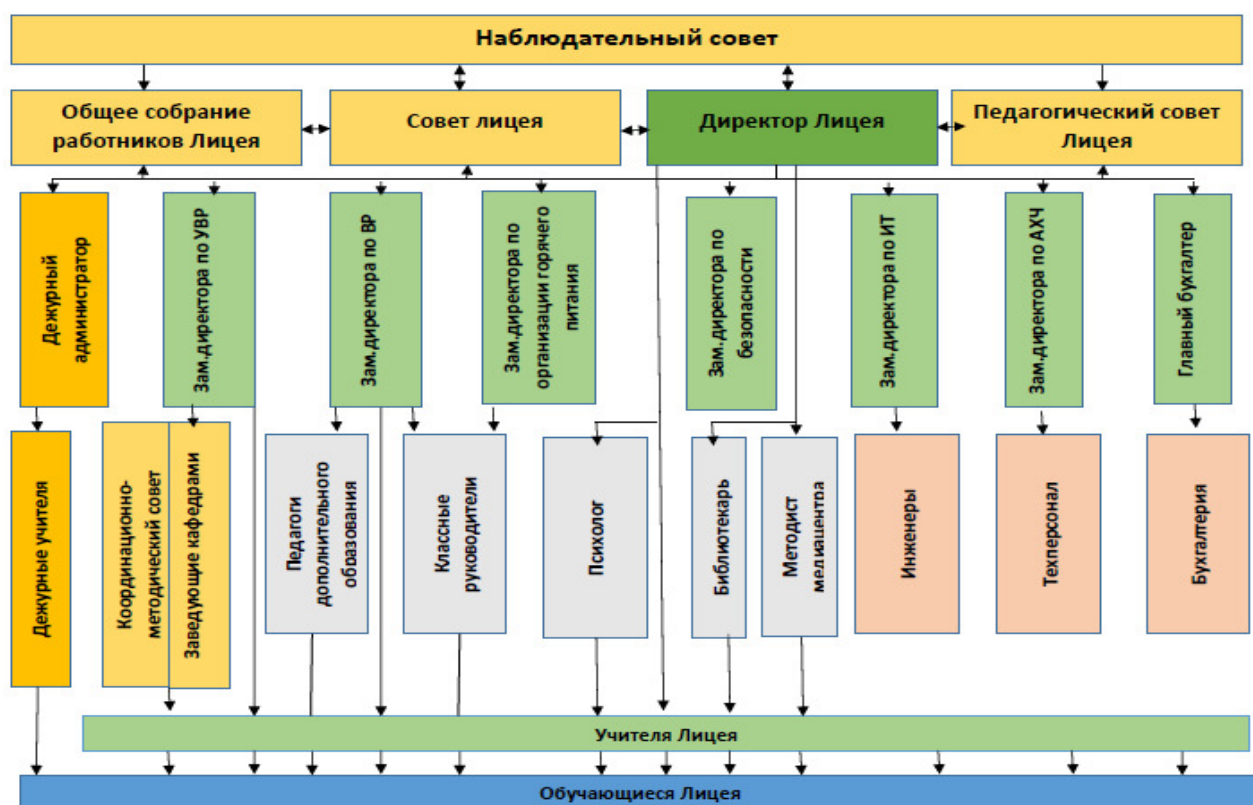
Работа кружковых объединений и спортивных секций:

Из числа обучающихся занято в объединениях дополнительного образования (всего):	Охвачены 100%
Техническая	399
Естественнонаучная	165
Физкультурно-спортивная	293
Художественная	147
Туристско-краеведческая	2
Социально-гуманитарная	214

Многие школьные дела проходят с участием лицеистов и их родителей.



Оценка системы управления организации



По итогам 2023 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Успеваемость и качество знаний в 2023 году представлены в следующей таблице.

Динамика уровня и качества обученности по параллелям

Параллель	По итогам 1 полугодия 2023 года					По итогам 2 полугодия 2023 года				
	в процентах		количество уч-ся			в процентах		количество уч-ся		
	успеваемость	качество	отличников	хорошистов	с одной «3»	успеваемость	качество	отличников	хорошистов	с одной «3»
Итого по 2 классам	100	87	20	46	3	100	81	10	49	6

Итого по 3 классам	100	86	15	48	4	98	78	15	42	2
Итого по 4 классам	100	88	26	45	8	100	81	13	46	5
Итого по 5 классам	98	68	6	43	4	98	71	15	39	8
Итого по 6 классам	98	71	3	48	3	94	58	9	36	3
Итого по 7 классам	98	57	5	38	4	92	50	0	37	9
Итого по 8 классам	83	40	12	17	2	88	60	5	38	0
Итого по 9 классам	100	65	9	33	5	94	50	6	25	6
Итого по 10 классам	45	48	6	17	0	98	57	4	21	2
Итого по 11 классам	100	100	9	16	1	98	42	6	14	5

Как видно, в параллелях 6-7 классов в течение года произошло снижение. Частично это обусловлено возрастными особенностями, но проблема осознанного выбора профильного учебного заведения, усиления мотивации обучающихся остается актуальной. Результат второго полугодия 2023 года носит промежуточный характер. Успеваемость и качество знаний на конец учебного года обычно выше, чем значение этих показателей в середине года.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

Весной 2023 года лицеисты приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 5- 8, 11 классах.

Итоги ВПР в 4 классах

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Итоги ВПР в 5 классах

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5	98%	82%	100%	96%	92%	70%	100%	95%

Итоги ВПР в 6 классах

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
6	100%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	85%	100%	100%

Итоги ВПР в 7 классах

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание		Физика		Английский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
7	100	72	99	86	100	90	100	50	100	100	100	82	90	67	100	84

Итоги ВПР 8 классах

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание		Физика		Химия	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
8	97	95	100	73	100	100	100	98	100	98	100	98	100	98	100	100

Итоги ВПР 11 классах

Класс	Химия	
	Успеваемость	Качество
11	100	100

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на кафедрах определены методические задачи работы. В лицее разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Высокое качество знаний по результатам ЕГЭ достигнуто по многим предметам учебного плана.

Сведения о результатах ЕГЭ в 2023 году

№	Предмет	Сдавало человек	Средний балл по лицу	Получили 80 баллов и более, %
1.	Русский язык	47	85	70%
2.	Математика (профиль)	46	77	35%
3.	Математика (база)	1	17(5)	100%
4.	Информатика	41	81	61%
5.	Физика	20	73	35%
6.	Обществознание	2	68	0%
7.	Биология	1	77	0%
8.	Английский язык	1	79	0%
9.	Химия	1	80	0%

Как видно из приведенных данных, результаты ЕГЭ лицеистов почти по всем предметам превышают результаты по Самаре, Самарской области и России. 9 человек получили медаль «За особые успехи в учении». Все выпускники стали студентами.

В 2023 году ОГЭ проходил в традиционном формате.

Сведения о результатах ОГЭ в 2023 г.

№ п/п	Предмет	Сдавало человек	Кол – во «5»	Кол – во «4»	Кол- во «3»	% качества	Средний балл по лицу/по округу (мах)	Средняя оценка по лицу
1	Русский язык	65	57	8	0	100	31 (мах 33)	4,9
2	Математика	65	46	18	1	98	24(мах 31)	4,7
3	Информатика	62	48	14	0	100	16,8 (мах 19)	4,8
4	Физика	31	12	18	1	97	34 (мах 45)	4,4
5	Обществознание	12	6	4	2	83	30 (мах 37)	4,3

6	География	8	3	4	1	88	23,5 (маx 31)	4,3
7	Химия	6	5	1	0	100	34,5 (маx 40)	4,8
8	Английский язык	4	4	0	0	100	64 (маx 68)	5
9	Биология	2	1	1	0	100	38 (маx 45)	4,5
10	История	2	1	1	0	100	31 (маx 37)	4,5
11	Литература	1	1	0	0	100	40 (маx 45)	5

Все эти высокие показатели были достигнуты за счет создания единой системы внутрилицейского контроля качества преподавания предметов.

Педагоги, в большинстве, достигают и даже превышают лицейскую норму качества знаний. Однако не везде данная проблема решена.

Продолжалось развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды лицея.

*Проведение лицейского тура всероссийской
предметной олимпиады школьников во 2 полугодии 2023 г.*

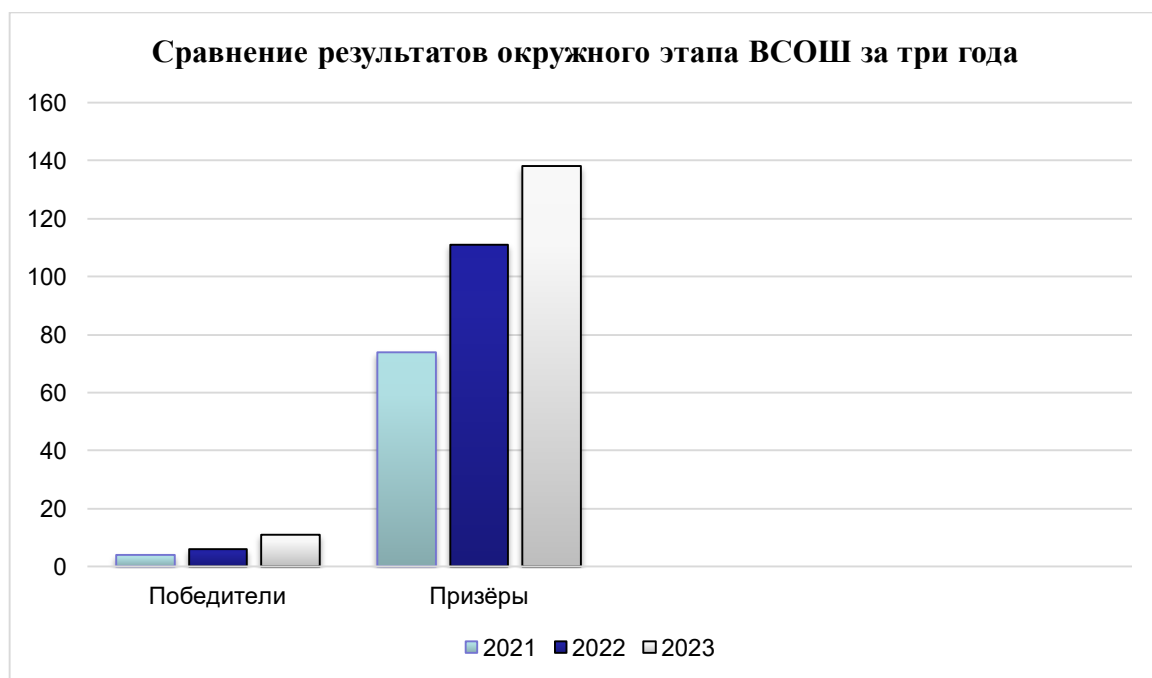
Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
459	480	95,62
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
73	73	100,00
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
532	553	96,20

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	125	22	17,60	62	49,60
2	Астрономия	75	9	12,00	36	48,00

3	Биология	138	40	28,99	76	55,07
4	География	49	12	24,49	27	55,10
5	Информатика	346	49	14,16	92	26,59
6	Искусство (МХК)	17	0	0,00	5	29,41
7	История	113	37	32,74	48	42,48
8	Литература	105	10	9,52	53	50,48
9	Математика	390	59	15,13	129	33,08
10	ОБЖ	41	13	31,71	22	53,66
11	Обществознание	102	26	25,49	52	50,98
12	Право	37	2	5,41	28	75,68
13	Русский язык	273	21	7,69	147	53,85
14	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	1	0	0,00	0	0,00
15	Технология (робототехника)	12	8	66,67	4	33,33
16	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	5	5	100,00	0	0,00
17	Физика	214	70	32,71	51	23,83
18	Физкультура (девушки)	9	9	100,00	0	0,00
19	Физкультура (юноши)	13	9	69,23	4	30,77
20	Химия	76	1	1,32	17	22,37
21	Экология	64	13	20,31	44	68,75
22	Экономика	39	4	10,26	18	46,15
	ИТОГО	2244	419	28,4	915	38,6

*Победители и призеры окружного тура участников
всероссийской олимпиады школьников в 2023 г.*

Номинация	Окружной этап (7-11 классы)/ 147 учеников
Победители	11
Призеры	138



47 учеников 9-11 классов прошли на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам.

*Количественный анализ результативности участников областного конкурса
«Взлет» исследовательских проектов, обучающихся в 2023 году*

Этапы	Окружной этап	Областной этап
Кол-во призеров	1 место- 2 чел. 2 место- 4 чел. 3 место- 8 чел.	1 место- 2 чел. 2 место- 1 чел. лауреат- 10 чел.

Обучающиеся приняли участие в лицейской конференции «Я- исследователь» (57 человек). По ее итогам были выделены лучшие работы, отмеченные номинациями. Они были рекомендованы для участия в других конференциях.

*Итоги окружной межшкольной конференции
«Я- исследователь» в 2023 г.*

Конференция	Я- исследователь (для 5-7 классов)
Итоги по номинациям	Номинация «Глубина знаний избранной области исследования»- 4 человек Номинация «Научно-практическая ценность изложенного материала»- 5 человек Номинация «Новизна и актуальность заявленной темы»- 2 человека Номинация «Риторическая и научная культура выступлений»- 1 человек Номинация «Оригинальность и ценность познавательного материала»- 5 человек

5 февраля 2023 г. на базе ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» состоялась I областная конференция для учащихся начальной школы «Фестиваль науки». В рамках мероприятия была организована работа 14-ти секций. В «Фестивале науки» принял 176 финалистов школьного отборочного этапа из 41-го общеобразовательного учреждения.

На базе Самарского лицея информационных технологий в 2023 гг. продолжило деятельность Самарское местное отделение Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего». Лицеисты в течение года принимали активное участие в мероприятиях МАН. Так, команда СамЛИТа приняла участие в XVIII Рождественском фестивале-конференция и была награждена кубком Победителя.

Большое внимание в 2023 лицей продолжил уделять созданию условий для поиска, поддержки и продвижения, одарённых в области технического творчества школьников по направлению «Образовательная робототехника». В целях обеспечения выявления и реализации способностей талантливых школьников, для формирования заинтересованного отношения обучающихся к научной, интеллектуальной и творческой деятельности, был проведен открытый областной фестиваль мобильных роботов состоялся очный тур открытого областного фестиваля мобильных роботов «ТехноМир-2023». Цель фестиваля - выявление и развитие у учащихся образовательных организаций творческих способностей, интереса к инженерно-технической деятельности и привлечение талантливой молодежи к сфере высоких технологий. В нем приняли участие 52 учащихся в составе 24 команд из образовательных учреждений г.о. Самара и Самарской области. Программа фестиваля состояла из следующих номинаций: для младшей возрастной группы: «Лучший код Cody

Rocky», «Шорт-трек», «Шагающие роботы»; для средней: «Кегельринг», «Траектория противостояния», «Управляемый футбол»; для старшей: «Траектория с инверсией», «Боулинг», «Эстафета». На торжественном закрытии состоялось награждение. Победителям и призерам вручили сертификаты, медали и новогодние подарки.

В течение 2023 года лицеисты и педагоги результативно приняли участие в следующих мероприятиях по робототехнике:

- Ежегодный открытый конкурс научно-технического творчества по робототехнике «Роботека - 2023»
- XII ежегодный региональный творческий конкурс школьников в области информационно-коммуникационных технологий «Эрудит.ru»
- региональный Хакатон по системному администрированию «Железо рулит».
- Финал регионального IT-хакатона учащихся общеобразовательных учреждений всей Самарской области.
- 2 областной праздник «Юный конструктор».
- Открытое Первенство городского округа Самара по робототехнике «Кубок самарских конструкторов».

На основании положения XXVII Открытого международного очно-дистанционного фестиваля «Компьютерная страна», а также в целях развития личности школьника, выявления и поощрения познавательной одаренности, реализации творческого потенциала учащихся на основе новых информационных технологий, расширения интерактивного информационно-коммуникационного образовательного пространства, сетевого распространения опыта педагогических инноваций в сфере ИКТ, саморазвития и самореализации субъектов образовательного процесса информационного общества с 6 февраля по 19 марта 2023 года на базе ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» в дистанционной форме был проведен XXVII Открытый международный очно-дистанционный фестиваль «Компьютерная страна».

Работа фестиваля была направлена на решение таких задач, как активизация творческой деятельности учащихся в сфере информационных технологий; создание комфортной среды для развития коммуникативных умений и навыков; выявление и поощрение познавательной одаренности учащихся; мотивация самореализации учащихся и педагогов; распространение опыта педагогических инноваций в сфере использования информационных технологий.

В фестивале приняли участие 95 педагогов и школьников из 30 образовательных учреждений из 13 населенных пунктов РФ. Тема дистанционного тура фестиваля «Компьютерная страна» - «Страна детства». Тема второго тура фестиваля – «Год

наставника и педагога в России». Программа фестиваля была выполнена полностью, были проведены: командная онлайн игра-квест «Компьютерный марафон»; клубные чемпионаты; круглый стол клуба преподавателей «Информационные технологии в образовании». Результаты фестиваля размещены на сайте фестиваля <https://www.samlit.net/samlit/ks/>

В лицее под руководством Дерюгиной Д.А. продолжалась работа по созданию и тиражированию лицейской газеты «Лицейский информационный клуб («ЛИК»)). Продолжил свою работу актив лицейского музея З ГТА .

Лицейский ансамбль «Родники стал участником Международного конкурса-фестиваль «Волга в сердце впадает моё!», завоевав дипломы I и II степени в номинации вокал народный. Также Варакса Елена Васильевна удостоена Диплома «Лучший руководитель» по мнению жюри, отметив ее плодотворную работу и большой личный вклад в музыкально- эстетическое воспитание подрастающего поколения и сохранение национальных культур.

В региональном этапе Всероссийских соревнований среди школьных команд «Белая Ладыя». Эта победа стала уже 5-й подряд и 11-й по счету за последние 13 лет.

Столовая лицея стала призёром окружного этапа областного конкурса «Лучшая школьная столовая», заняв III место в конкурсе видеороликов «Наша школьная столовая».

Оценка востребованности выпускников лицея

В 2023 году выпускниками государственного автономного общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)» городского округа Самара стали 47 обучающихся. В их числе – 9 золотых медалистов. Все выпускники стали студентами.

Поступление выпускников в вузы

ВУЗ	Кол-во поступивших
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва	17
Самарский государственный технический университет	2
Самарский государственный университет путей сообщения	1
Самарский медицинский государственный университет	1
Самарский Государственный Экономический Университет	1
Самарский государственный социально-педагогический университет	1
МИРЭА — Российский технологический университет	3
Московский авиационный институт	3

Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	1
Московский Государственный Университет имени М.В.Ломоносова	1
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	2
Национальный исследовательский университет "Московский энергетический институт"	1
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	4
Национальный Исследовательский Университет ИТМО	1
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	1
РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина	1
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова	2
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	1
Санкт-Петербургский государственный университет	2
Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации	1



Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В лицее сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закрепились в достижениях, учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

Образовательный процесс в лицее в 2022 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 61 человек.

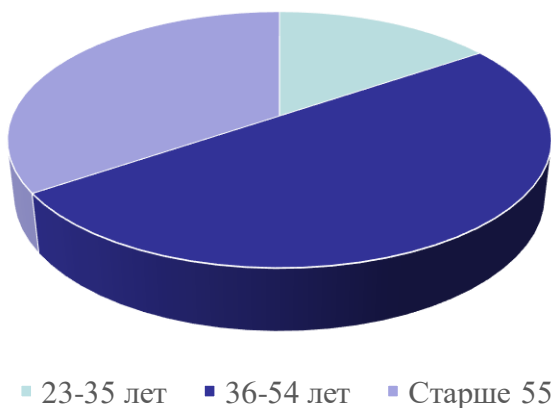
Уровень образования педагогических работников



Численность учителей, имеющих квалификационную категорию



Возрастной состав учителей лицея



В 2023 году в лицее работали пять молодых специалистов. Созданная система наставничества позволила эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост. 70% педагогов повысили свою квалификацию в 2023 году по темам, связанным с переходом к обновленным ФГОС



Анализ кадрового состава классных руководителей показал, что 92% имеют стаж работы более 5 лет: два классных руководителя работают второй год.



В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно применяли онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В лицее созданы условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Имеются 335 компьютеров (8 компьютерных классов), сканеры, принтеры, ноутбуки, проекторы, ксероксы, экраны, серверное оборудование, 2 мобильных компьютерных класса, 8 интерактивных досок, 13 интерактивных панелей. Информационные ресурсы лицея: подключение к сети Интернет, сайт www.samlit.net, медиациентр.

Имеются обеспеченные согласно ФГОС кабинеты начальной школы, оборудованные кабинеты информатики, биологии, физики, химии.

Общий книжный фонд библиотеки: 34 083 экз., в т.ч. объем учебного фонда – 16 049 экз. В структуре библиотеки абонемент и читальный зал. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В лицее имеется современной медиациентр, состоящий из 3 залов: лекционный, компьютерный и ресурсный. На 1 июня 2023 года фонд электронных изданий (ЭИ) насчитывает 773 наименований (1915 экземпляров).

В лицее так же имеется спортзал, столовая, лицензированный медкабинет.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	СамЛИТ
1.	Образовательная деятельность		(на 31.12.23 г.)
1.1	Общая численность учащихся	человек	757
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	280
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	385
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	430/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	77
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/%	0 (0%)

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9 (14%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9 (19%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	100%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	52 (7%);
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	122 (16 %);
1.19.3	Международного уровня	человек/%	20 (3 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	696 (92%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	92/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58 (95%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	58 (95%)

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 (5%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34 (56%)
1.29.1	Высшая	человек/%	25 (41%)
1.29.2	Первая	человек/%	9 (15%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27 (42%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 (8%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22(34%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12 (18%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20 (31%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,5

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПинов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, 2023 год был для лицея достаточно результативным.

- Министерство образования и науки Самарской области объявило благодарность Лебедеву Николаю Ивановичу, директору ГАОУ СО "СамЛИТ (Базовая школа РАН)" и педколлективу лицея за высокий профессионализм в организации и проведении Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку
- В Санкт-Петербурге в ходе пятого Всероссийского педагогического съезда «Моя страна» были объявлены результаты Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2023». По итогам конкурса лицей удостоен диплома лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2023» и медали.

- Лицей получил звание «Лучшее общеобразовательное учреждение Самарской области» по итогам 2023 года.
- Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) по инициативе компании «СИБИНТЕК» подготовило ТОП- 200 школ России, выпускники которых успешно поступают в ведущие вузы на естественно-математические и инженерно-технические специальности, куда вошел и лицей (9 место), 46 место среди 50 лучших школ по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические и естественно-научные направления и точные науки», 105 место среди 200 лучших школ по конкурентоспособности выпускников.
- По итогам заполнения «Рейтинг общеобразовательных организаций Самарской области» лицей сохранил свои позиции в «зеленой» зоне.

На основании вышеизложенного следует признать работу Самарского лицея информационных технологий в 2023 учебном году удовлетворительной. Администрации СамЛИТа спланировать мероприятия на 2024 учебный год, с учетом статуса «Базовой школы РАН» в условиях реализации НП «Образование».