



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**Самарский лицей
информационных технологий**

городского округа Самара



443096, г. Самара, ул. Больничная 14а, тел. (846) 223-21-24 <http://www.samlit.net> e-mail: licey@samlit.net

**Отчет о самообследовании за 2018 год
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Самарский лицей информационных
технологий» г. о. Самара
(МАОУ СамЛИТ городского округа Самара)**



Общие сведения об организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара - учебное заведение элитного типа, реализующее инновационную авторскую концепцию "Информационные технологии в личностно-ориентированном развитии всех участников педагогического процесса". Каждому обучающемуся СамЛИТ созданы условия для самореализации, определения собственной образовательной траектории, успешной социализации и адаптации в современном информационном обществе.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара (МАОУ СамЛИТ г.о. Самара) Лицензия №6462 от 19.01.2016 Серия 63Л01 № 0001844, Свидетельство о государственной аккредитации № 2124-14 от 20 мая.2014 г. Серия 63А01 № 0000289. Юридический адрес: 443096, г. Самара, ул. Больничная, д. 14а, тел./факс (846)223-21-25, [e-mail: lincey@samlit.net](mailto:lincey@samlit.net). Директор лицея- Лебедев Николай Иванович. Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя- Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137

В лицей принимаются обучающиеся города Самары независимо от места жительства и не имеющие противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня сложности. Режим работы учреждения: понедельник-пятница 8.00-19.00, суббота 8.00-18.00. Обучение в лицее ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-х классах; по шестидневной учебной неделе во 2-х-11-х классах. Учебные занятия в лицее организованы в две смены. Начало уроков первой смены в 8 ч 00 мин, второй – 14 ч 00 мин.

Оценка образовательной деятельности

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

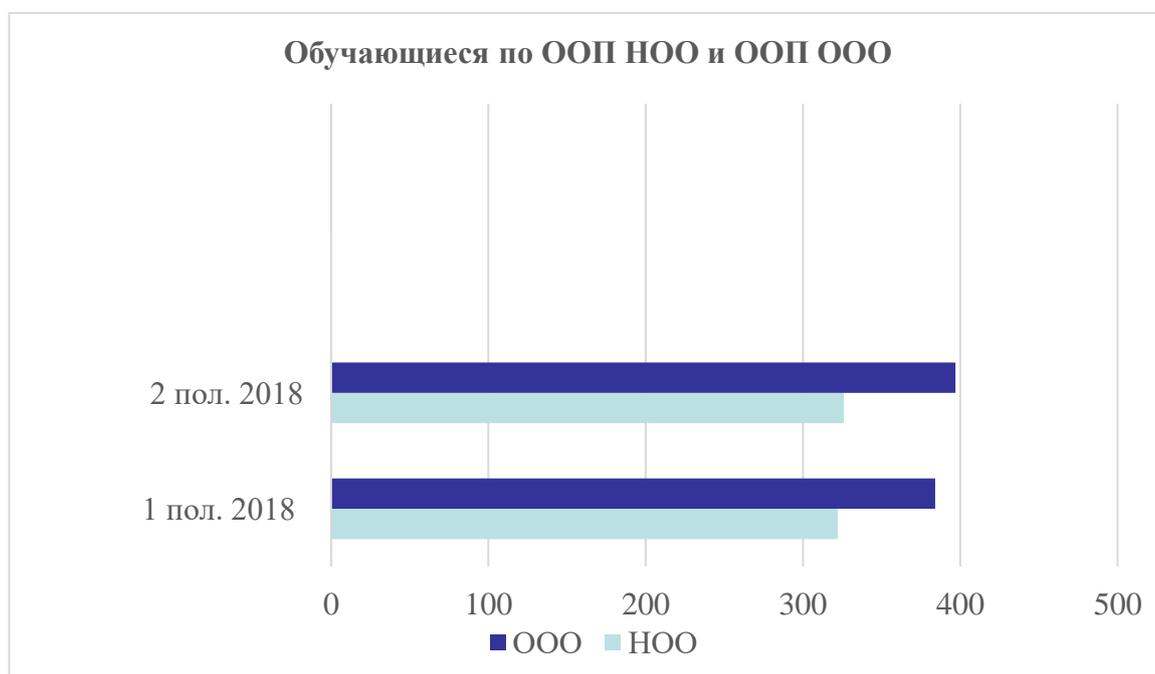
Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с

использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

Реализуемые основные образовательные программы:

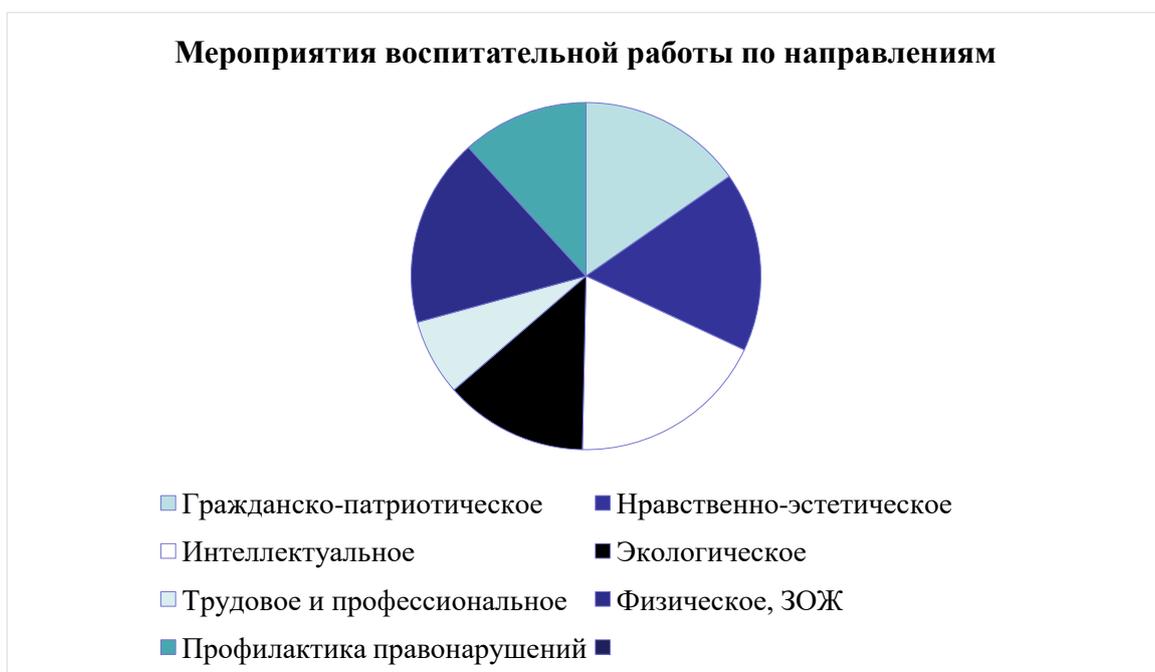
Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Документ
Основная образовательная программа начального общего образования	2015-2019 гг.	Приказ № 366-од от 24.08.2018 года (в редакциях Приказ № 337-од от 24.08.2016 года, Приказ №335-од от 28.08.2017 года)
Основная образовательная программа основного общего образования	2018-2023 гг.	Приказ №367-од от 24.08.2018 года



Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФКГОС СОО,



В Самарском лицее информационных технологий реализуются преимущественные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом информационно-технологического профиля Лицея: углубленное изучение математики в начальной школе, углубленное изучение информатики в основной и старшей школе. Кроме того, на протяжении многих лет в начальной школе реализуется программа «Шахматный всеобуч». Кроме того, в лицее реализуются программы воспитательной направленности по различным направлениям развития лицеистов.

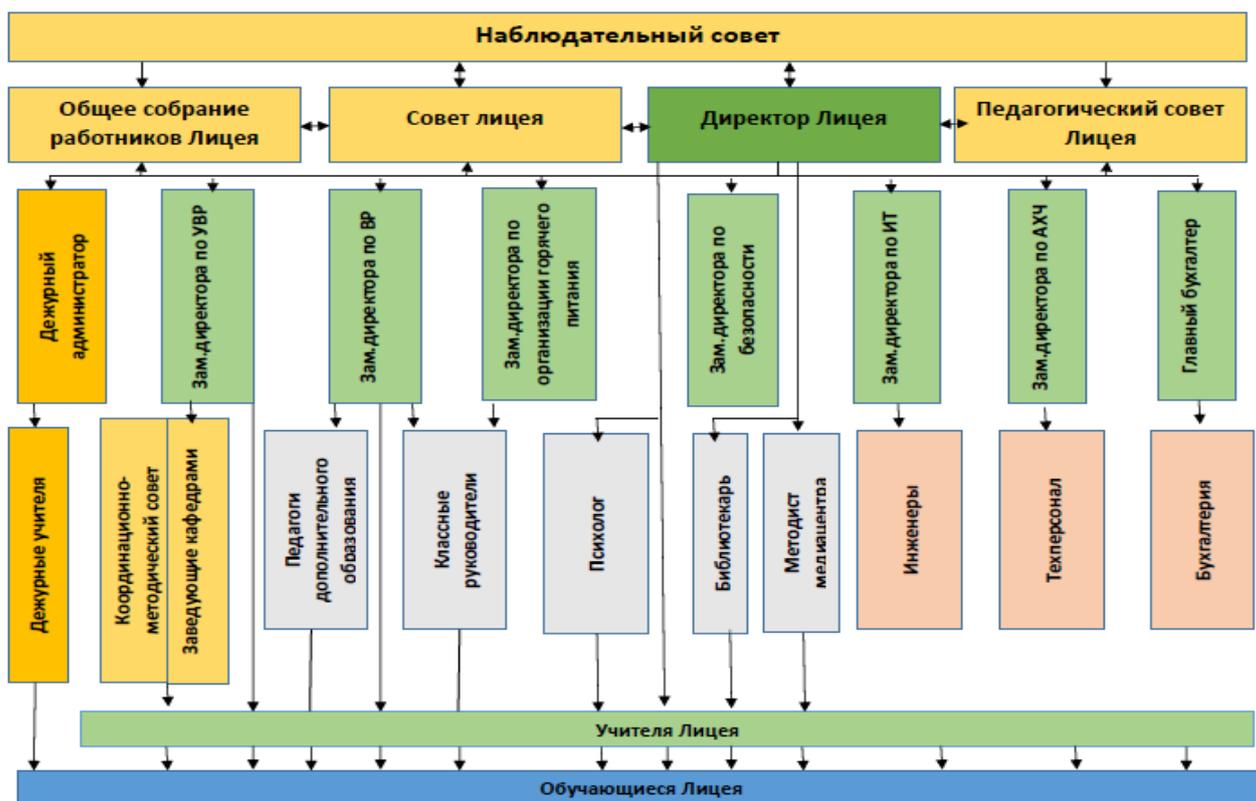


При лицее работает первый в области центр образовательной робототехники «ТехноЦентр», шахматный клуб «Космос», Музей Боевой славы 3 Гвардейской танковой армии им. П.С. Рыбалко. В системе дополнительного образования лицея - фольклорный и

вокальный ансамбли, клубы (информационные, робототехники, шахматный), спортивные секции.



Оценка системы управления организации



Сложившая за много лет в лицее система управления организацией позволяет с успехом решать основные задачи разной направленности.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Успеваемость и качество знаний в 2018 году представлены в следующей таблице.

Динамика уровня и качества обученности по параллелям

Параллель	По итогам 1 полугодия 2018 года					По итогам 2 полугодия 2018 года				
	в процентах		количество уч-ся			в процентах		количество уч-ся		
	успеваемость	качество	отличников	хорошистов	с одной «3»	успеваемость	качество	отличников	хорошистов	с одной «3»
Итого по 2 классам	100	88	20	55	5	100	89	16	53	4

Итого по 3 классам	100	88	26	50	5	100	85	17	55	1
Итого по 4 классам	100	85	14	61	7	99	78	17	52	4
Итого по 5 классам	91	46	5	36	12	98	63	6	51	12
Итого по 6 классам	94	49	1	37	9	94	42	3	33	10
Итого по 7 классам	98	51	4	38	6	93	29	0	24	13
Итого по 8 классам	88	35	2	21	5	91	47	2	34	8
Итого по 9 классам	99	57	3	36	7	86	31	0	18	4
Итого по 10 классам	93	45	3	17	3	90	54	1	31	7
Итого по 11 классам	100	60	12	22	5	98	57	8	17	1

Как видно, почти во всех параллелях в течение года, кроме 4-5 и 10-11 классов, произошло снижение. Особенно оно заметно в 6-7 классах. Частично это обусловлено возрастными особенностями, но проблема осознанного выбора профильного учебного заведения, усиления мотивации учащихся остается актуальной. Результат второго полугодия 2018 года носит промежуточный характер. Успеваемость и качество знаний на конец учебного года обычно выше, чем значение этих показателей в середине года.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

В апреле 2018 года, учащиеся лицея приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах, русскому языку, математике, истории и биологии в 5 классах, физике и английскому языку в 11 классах.

Итоги ВПР в 4 классах

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4А	100	100	100	100	100	92

4Б	100	100	100	100	100	100
4В	100	100	100	100	100	100
Итого	100	100	100	100	100	97

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по 4 классам	Средняя оценка по 4 классам
Русский язык	76	5 чел.(7%)	33(мах 38)	4,06
Математика	78	6 чел.(8%)	15 (мах 18)	4,9
Окружающий мир	77	9 чел. (12%)	27 (мах 28)	4,6

Статистика выполнения заданий показывает, что по подавляющему большинству вопросов учащиеся справились уверенно. Однако по математике необходимо продолжить работу по формированию пространственного воображения.

Итоги ВПР в 5 классах

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5А	100	86	96	88	96	88	100	92
5Б	100	96	95	85	100	83	100	97
5В	100	88	96	83	95	85	100	90
Итого	100	90	96	85	97	85	100	93

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по 5 классам	Средняя оценка по 5 классам
Русский язык	76	-	35,7 (мах 45)	4,3
Математика	69	-	12,3 (мах 20)	4,2
История	74	2 чел. (3%)	10,3 (мах 15)	4,2
Биология	76	2 чел.(2%)	21 (мах 28)	4,1

Статистика выполнения заданий показывает, что по подавляющему большинству вопросов учащиеся справились. Однако по математике необходимо продолжить работу по развитию пространственных представлений, умению проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, по истории работать с понятиями, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, по биологии по приобретению опыта использования методов биологической науки и проведения

несложных биологических экспериментов, умению устанавливать причинно-следственные связи, раскрывать роль биологии в жизни людей.

Результаты ВПР по английскому языку и физике в 11 классах

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл	Средняя оценка по 11 классам	Успеваемость/ Качество
Английский язык	46	9	20,3 (22 б.)	4,9	100/100
Физика	12	1	22,4 (маx27)	4,6	100/100

Статистика выполнения заданий показывает, что по подавляющему большинству вопросов учащиеся справились уверенно. Затруднения у учащихся, не изучающих физику на профильном уровне и не сдающих экзамен в формате ЕГЭ, вызвали вопросы, связанные с пониманием смысла некоторых физических величин и законов, а так же умение воспринимать и самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на кафедрах определены методические задачи работы как на этот, так и следующий учебный год.

Таким образом, уровень формирования УУД и достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФКГОС удовлетворительный и превышающий результаты по региону и по России. Учащихся, находящихся на низком уровне, не выявлено.

Обучающиеся 11-х классов все получили «зачтено» по результатам итогового сочинения (изложения).

Высокое качество знаний по результатам ГИА и ЕГЭ достигнуто по математике в 9 и 11 классах, стабильно высокий результат по русскому языку в 9 и 11-х классах.

Сведения о результатах ЕГЭ в 2018 году

№	Предмет	Сдавало человек	Средний балл по лицею	Получили 80 баллов и более, %
1.	Русский язык	57	90	91%
2.	Математика (профиль)	56	76	20%
3.	Математика (база) мах 20б.	2	5/19,5	
4.	Информатика	20	79	45%
5.	Физика	43	79	51%

6.	Обществознание	8	73	25%
7.	Химия	3	63	0
8.	Биология	2	72	50%
9.	Английский язык	4	83	50%
10.	История	1	50	0

Как видно из приведенных данных, результаты ЕГЭ лицеистов достаточно высокие. Наивысший результат (100 баллов) информатике и русскому языку получил Ткач Глеб (учитель Железнякова С.В., Борисова М.П.), по физике Арбузов Никита и Прокофьева Ирина (учитель Жиркова О.Н.). 12 человек получили медаль «За особые успехи в учении».

Сведения о результатах ОГЭ в 2018 г.

№ п/п	Предмет	Сдавало человек	Кол – во «5»	Кол – во «4»	Кол- во «3»	% качества	Средний балл по лицу/по округу (мах)	Средняя оценка по лицу/по округу
1	Русский язык	67	61	5	1	98,5%	37/31,7 (мах39)	4,9/4,2
2	Математика	67	63	4	0	100	27,4/17,2 (мах 32)	4.9/3,9
3	Информатика	64	62	2	0	100	20/13,7 (мах 22)	5/3,9
4	Обществознание	3	0	2	1	67	27/24,8 (мах 39)	4/3,6
5	Физика	44	36	7	1	98	33/25,6 (мах 40)	4,8/4,1
6	Биология	1	0	1	0	100	33/26,8 (мах 46)	4/3,7
7	Химия	4	4	0	0	100	34/28,8 (мах 38)	5/4,5
8	Английский язык	17	16	1	0	100%	64/60,1 (мах 70)	5/4,6
9	География	1	1	0	0	100%	31/21,3 (мах 32)	5/3,8

Результаты ОГЭ в 2018 г. имеют положительную динамику при высоких результатах и превышают результаты по городу Самара.

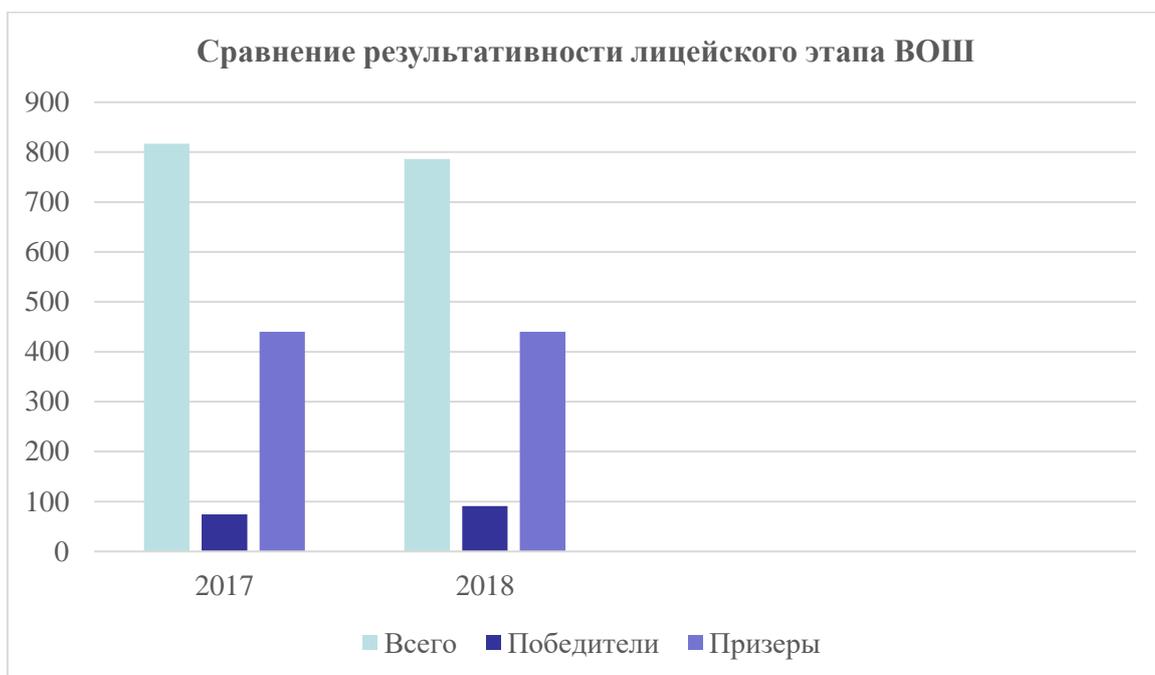
Все эти высокие показатели были достигнуты за счет создания единой системы внутрилицейского контроля качества преподавания предметов.

Педагоги, в большинстве, достигают и даже превышают лицейскую норму качества знаний. Однако не везде данная проблема решена.

Продолжалось развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды лицея.

Проведение лицейского тура всероссийской предметной олимпиады школьников во 2 полугодии 2018 г.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	113	8	72
2	Астрономия	8	4	4
3	Биология	27	7	17
4	География	9	3	3
5	Информатика	113	9	64
6	Искусство	3	1	1
7	История	26	5	15
8	Литература	28	6	16
9	Математика	161	11	65
11	Обществознание	42	6	31
12	Основы безопасности жизнедеятельности	6	2	0
13	Право	4	2	0
14	Русский язык	118	8	75
15	Технология	10	2	4
16	Физика	72	5	51
17	Физическая культура	7	3	2
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	11	3	3
20	Экология	25	5	17
21	Экономика	3	1	0
	Итого	786	91	440



*Победители и призеры
всероссийской олимпиады школьников за 3 года*

Кол-во победителей и призеров в (% от числа участников)	2016 год			2017 год			2018 год	
	Окружной этап (7-11 классы)	Региональный тур (9-11 классы)	Всероссийский тур (9-11 классы)	Окружной этап (7-11 классы)	Региональный тур (9-11 классы)	Всероссийский тур	Окружной этап (7-11 классы)	Региональный тур (9-11 классы)
Победители	7	1	-	8	3	-	9	4
Призеры	79	13	1	69	13	1	62	14

*Количественный анализ результативности участников областного конкурса
«Взлет» исследовательских проектов обучающихся в 2018 году*

Этапы	Окружной этап	Областной этап (очный)	Итоговый результат
Кол-во призеров	1 место- 2 чел. 2 место- 3 чел. 3 место- 6 чел.	1 место- 2 чел. 2 место- 1 чел. 3 место- 3 чел.	1 место- 2 чел. 3 место- 1 чел. Лауреаты- 10 чел.

Деятельность научных обществ учащихся была представлена и на других окружных конференциях.

108 человек приняли участие в лицейском туре городской межпредметной конференции «Первые шаги в науку». В лицейском туре конференции «Я- исследователь» приняли участие 42 лицеиста 5-7 классов

*Количественный анализ участников окружных межшкольных конференций
«Я- исследователь», «Первые шаги в науку» в 2018 году*

Конференция	Первые шаги в науку	Я- исследователь
Приняли участие	8 чел.	22 чел.
Кол-во номинаций всего	8	25
Итоги по номинациям	<p>Номинация «Риторическая и научная культура выступления» - 3 грамоты</p> <p>Номинация «Новизна и актуальность заявленной темы»- 2 грамоты</p> <p>Номинация «Глубина знаний избранной области исследования»- 2 грамоты</p> <p>Номинация «Практическая ценность познавательного материала»- 1 грамоты</p>	<p>Номинация «Глубина знаний избранной области исследования» - 2 грамоты</p> <p>Номинация «Научно-практическая ценность изложенного материала» - 5 грамот</p> <p>Номинация «Новизна и актуальность заявленной темы» - 3 грамоты</p> <p>Номинация «Риторика и научная культура выступлений» - 6 грамот</p> <p>Номинация «Оригинальность и ценность познавательного материала»- 5 грамот</p>

В номинации «Учебно-исследовательская деятельность» стала обладателем именной премии Губернатора Самарской области в 2018 г. Маслова Валерия. Группа лицеистов – в Губернаторском реестре творчески одаренной молодежи Самарской области в сфере науки и техники. Основанием для включения в реестр служат творческие результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций Самарской области в 2018 году. 23 обучающихся 7-11 классов МАОУ СамЛИТ г.о. Самара удостоены чести быть в составе данного реестра. Это:

Алпатов Артем
Арбузов Никита

Рыжих Никита
Рябова София

Богданов Александр	Семисчастнов Данила
Жукова Ольга	Сидоров Владимир
Зайцев Артем	Сидорова Ольга
Иванов Артем	Смолякова Ирина
Каганова Татьяна	Темников Андрей
Колыбанова Ксения	Троицкий Василий
Луканов Антон	Ушакова Дарья
Малашкин Сергей	Черепанова Валерия
Матвеева Екатерина	Минибаева Альбина
	Поликарпова Маргарита

На базе Самарского лицея информационных технологий в 2018 г. продолжило деятельность Самарское местное отделение Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего».

Большое внимание в 2018 лицей продолжил уделять созданию условий для поиска, поддержки и продвижения одарённых в области технического творчества школьников по направлению «Образовательная робототехника». Сегодня число учеников лицея, занимающихся робототехникой, составляет более трехсот человек. Организовано 30 команд, готовых к участию в олимпиадах, фестивалях и других мероприятиях по робототехнике. Созданы робототехнические проекты для различных отраслей производства. В 2018 г. на базе СамЛита прошел VI городской открытый фестиваль мобильных роботов «ТехноМир». Лицеисты успешно выступали в 2018 г. на следующих мероприятиях: Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», Первенство городского округа Самара по робототехнике «Кубок Самарских конструкторов», VIII городской фестиваль юных изобретателей «Планета открытий - 2017», Открытый региональный фестиваль образовательной робототехники, II этап Первенства городского округа Самара по робототехнике «Кубок самарских конструкторов», X Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест», Городской фестиваль беспилотных систем «Расправляем крылья», I Поволжский открытый робототехнический фестиваль, III этап первенства городского округа Самара по робототехнике «Кубок самарских конструкторов».

В целях развития личности, реализации творческого потенциала учащихся и учителей на основе новых информационных технологий в феврале 2018 года на базе Самарского лицея информационных технологий был проведен XXII Открытый международный очно-дистанционный фестиваль «Компьютерная страна». В фестивале приняли участие 239 педагогов и школьников из 75 образовательных учреждений из 22

населенных пунктов РФ и ближнего зарубежья. По объективным причинам фестиваль ограничился дистанционным туром, но и он показал популярность мероприятия и интерес к нему учащихся России.

Оценка востребованности выпускников лицея

В 2018 году выпускниками муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Самарского лицея информационных технологий» городского округа Самара стали 57 обучающихся. Все выпускники стали студентами.

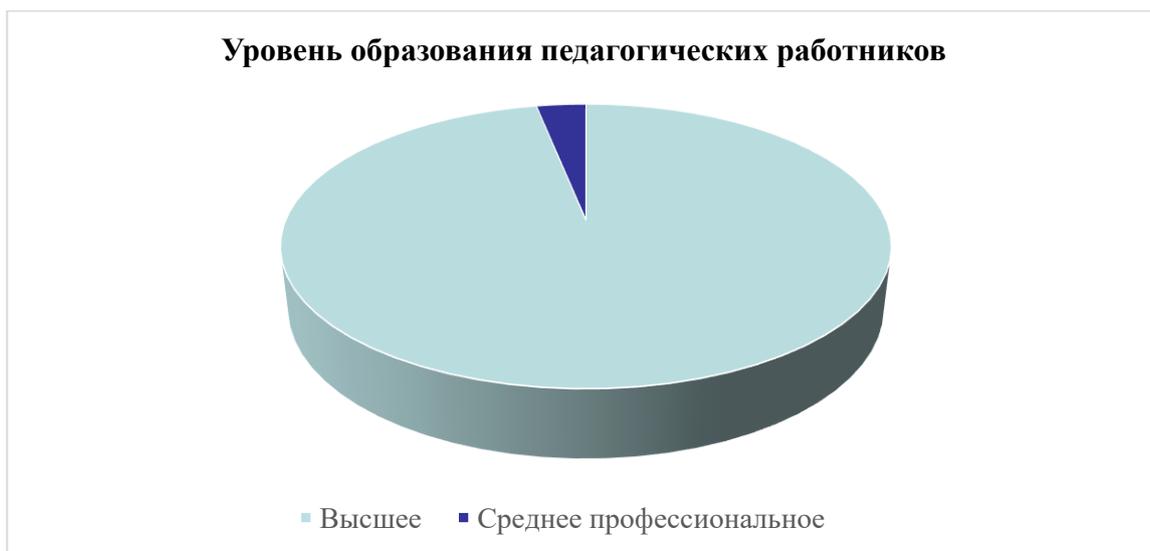
№ п/п	Название вуза	Количество поступивших
1.	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	3
2.	Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана	1
3.	Московский политехнический университет	1
4.	Московский государственный психолого-педагогический университет	1
5.	Национальный исследовательский ядерный университет «Московский инженерно-физический институт»	2
6.	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	3
7.	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	1
8.	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	1
9.	«МИРЭА – Российский технологический университет»	1
10.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	2
11.	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	5
12.	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	3
13.	Санкт-Петербургский горный университет	2
14.	Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации	1
15.	Самарский научно-исследовательский университет имени академика С.П. Королева	15
16.	Самарский государственный технический университет	6
17.	Самарский государственный экономический университет	3

18.	Самарский государственный медицинский университет	1
19.	Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова, Санкт-Петербург	1
20.	Казанский (Приволжский) федеральный университет	1
21.	Тольяттинский государственный университет	2
22.	Пенсильванский университет (США, Филадельфия)	1

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В лицее сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях, учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

Образовательный процесс в лицее в 2018 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 63 человека.





Анализ кадрового состава классных руководителей показал, что 93% имеют стаж работы более 5 лет: два классных руководителя работают первый год.



В лицее созданы условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Имеются 335 компьютеров (8 компьютерных классов), сканеры, принтеры, ноутбуки, проекторы, ксероксы, экраны, серверное оборудование, 2 мобильных компьютерных класса, 8 интерактивных досок. Информационные ресурсы лицея: подключение к сети Интернет, сайт www.samlit.net, медиацентр.

Имеются обеспеченные согласно ФГОС кабинеты начальной школы, оборудованные кабинеты информатики, биологии, физики, химии.

Общий книжный фонд библиотеки: 30 235 экз., в т.ч. объем учебного фонда – 11 886 экз. В структуре библиотеки абонемент и читальный зал.

В лицее имеется современной медиацентр, состоящий из 3 залов: лекционный, компьютерный и ресурсный. На 1 июня 2018 года фонд электронных изданий (ЭИ) насчитывает 778 наименований (1920 экземпляров).

В лицее так же имеется спортзал, столовая, лицензированный медкабинет.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	СамЛИТ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	811 (на 01.01.18 г.)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	322
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	387
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	462/62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	37 (4,9)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	27 (4,9)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	90
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильная – 76 База – 19,5 (5)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/%	0 (0%)

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 (4%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	11 (19%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	100%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	31 (3%);
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	67 (8 %);
1.19.3	Международного уровня	человек/%	28 (3 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	747(92%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	102/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	61 (97%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	61 (97%)

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (3%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34 (52%)
1.29.1	Высшая	человек/%	29 (46%)
1.29.2	Первая	человек/%	12 (19%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	41(63%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6 (10%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	33(52%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9 (14%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19 (30%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37,3

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,82

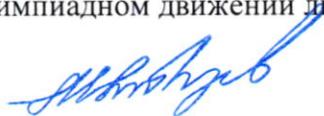
ВЫВОДЫ:

Результаты работы лицея в 2018 году признаны независимыми организациями. Координационный совет по оценке деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования признал значимым для системы образования Самарской области результаты проекта «Образовательная робототехника в школе» и рекомендовало образовательным организациям использовать опыт СамЛИТ в практике работы по инженерно-техническому творчеству. Лицей вошел в список 500 лучших школ России, продемонстрировав высокие образовательные результаты согласно основному государственному экзамену (ОГЭ) для выпускников 9 класса и результатам олимпиад. Кроме того, лицей вошёл в ТОП-100 лучших школ по физико-математическому профилю подготовки. Решением Независимого общественного совета, оргкомитета конкурса и Международной академии качества и маркетинга муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара признан лауреатом конкурса «100 лучших школ России» 2018 года в номинации «Лучший лицей – 2018». Директор МАОУ СамЛИТ Николай Иванович Лебедев отмечен почётным знаком «Директор года- 2018» с присвоением звания «Почетный член международной академии качества и маркетинга». Лицей удостоен звания «Учреждение года – 2018» и внесен в список «100 лучших образовательных учреждений России» Национальной образовательной программы «Интеллектуально –

творческий потенциал России». Также МАОУ СамЛИТ г.о. Самара присвоено звание «Учреждение – активист Всероссийского конкурса «Познание и творчество» Национальной образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России». Таким образом, в 2018 год был для лица достаточно результативным.

В 2019 году необходимо продолжить внедрение ФГОС, в том числе на ступени среднего общего образования. Необходимо поддерживать и создавать дополнительные условия для поиска, поддержки и продвижения одарённых в области технического творчества, исследовательской деятельности, олимпиадном движении лицеистов.

Директор МАОУ СамЛИТ г.о. Самара



Н.И. Лебедев

