



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**Самарский лицей
информационных технологий**

городского округа Самара



443096, г. Самара, ул. Больничная 14а, тел. (846) 223-21-24 <http://www.samlit.net> e-mail: licey@samlit.net

Результаты самообследования за 2017 год муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара



Самарский лицей информационных технологий
443096, г. Самара, ул. Больничная 14а, тел./факс (846) 223-21-24
<http://www.samlit.net>, e-mail: licey@samlit.net

Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара - учебное заведение элитного типа, реализующее инновационную авторскую концепцию "Информационные технологии в личностно-ориентированном развитии всех участников педагогического процесса". Каждому обучающемуся СамЛИТ созданы условия для самореализации, определения собственной образовательной траектории, успешной социализации и адаптации в современном информационном обществе.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара имеет лицензию №6462 от 19.01.2016 и государственную аккредитацию № 2124-14 от 20.05.2014 г. Юридический адрес: ул. Больничная, д. 14а, Самара, 443096, тел./факс (846)223-21-25, [e-mail: licey@samlit.net](mailto:licey@samlit.net).

Миссия МАОУ СамЛИТ г.о. Самара - содействовать переводу обучающегося в режим саморазвития, обеспечив ему тем самым в перспективе социальную мобильность, возможность самореализации в условиях развитого информационного общества.

В лицей принимаются обучающиеся города Самары независимо от места жительства и не имеющие противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня сложности.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования;

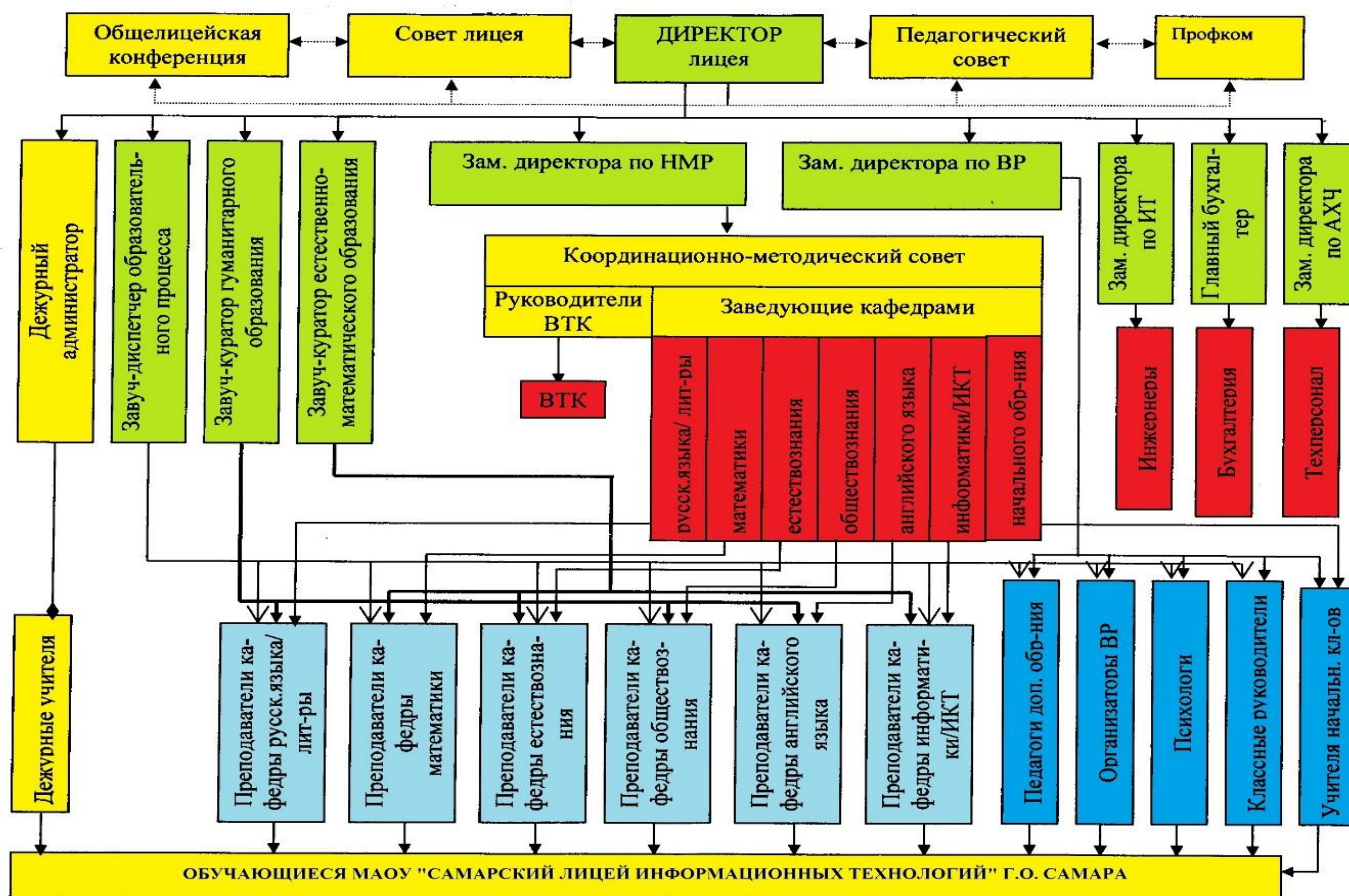
Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В Самарском лицее информационных технологий реализуются преемственные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом информационно- технологического профиля Лицея: углубленное изучение математики в начальной школе (с элементами информатики и логики), углубленное изучение информатики в основной и старшей школе. Кроме того, на протяжении многих лет в начальной школе реализуется программа «Шахматный всеобуч». Реализуемые основные общеобразовательные программы

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Документ
Основная образовательная программа начального общего образования	2015-2019 гг.	Приказ № 262-од от 27.05.2015 года (в редакциях Приказ № 337-од от 24.08.2016 года, Приказ №335-од от 28.08.2017 года)
Основная образовательная программа основного общего образования	2013-2018 гг.	Приказ №262-од от 30.08.2013 года (в редакциях Приказ № 337-од от 24.08.2016 года, Приказ №335-од от 28.08.2017 года)

При лицее работает первый в области центр образовательной робототехники «ТехноЦентр», шахматный клуб «Космос», Музей Боевой славы 3 Гвардейской танковой армии им. П.С. Рыбалко. В системе дополнительного образования лицея - театральная студия, фольклорный и вокальный ансамбли, клубы (информационные, робототехники, шахматный), спортивные секции.

Оценка системы управления организации



Сложившая за много лет в лицее система управления организацией позволяет с успехом решать основные задачи разной направленности.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Успеваемость и качество знаний по итогам 2016/2017 учебного года представлена в следующей таблице.

Динамика уровня и качества обученности по параллелям

Параллель	Кол-во уч-ся	На начало 2016-17 учебного года					Качество по четвертям				По итогам 2016-2017 учебного года				
		в процентах		количество уч-ся			в процентах				в процентах		количество уч-ся		
		успешность	качество	отличников	хороших	средних	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	успеваемость	качество	отличников	хороших	средних
Итого по 2 классам	84						99	99	96	99	100	99	31	52	0
Итого по 3 классам	86	100	100	93	25	55	82	91	83	85	100	87	18	57	7
Итого по 4 классам	87	100	87	17	54	9	77	85	63	67	100	66	6	54	15
Итого по 5 классам	84	99	84	8	68	7		61	54	53	100	60	2	48	11
Итого по 6 классам	79	100	70	9	45	4	50	52	54	50	100	51	6	34	7
Итого по 7 классам	72	99	59	7	35	9	47	53	50	52	96	56	4	36	5
Итого по 8 классам	71	90	51	2	37	8	46	46	51	49	96	49	0	35	6
Итого по 9 классам	57	85	33	2	21	10	39	45	41	42	100	62	7	30	3
Итого по 10 классам	59						51		47		85	46	6	21	9
Итого по 11 классам	49		50	4	24	1	64		80		100	80	13	27	1

Как видно, самое низкое качество знаний в основной школе, особенно в 8 классах. Частично это обусловлено возрастными особенностями, но проблема осознанного выбора профильного учебного заведения, усиления мотивации, учащихся остается актуальной.

По итогам первого полугодия (второй четверти) 2017-2018 учебного года информация об успеваемости представлена ниже.

Итоги первого полугодия (второй четверти) 2017-2018 учебного года

Параллель	% успеваемости	% качества
2-е классы	100	90
3-е классы	100	85
4-е классы	100	77
5-е классы	98	47
6-е классы	93	41
7-е классы	95	36
8-е классы	92	43
9-е классы	91	37
10-е классы	98	44
11-е классы	96	60
Итого	96	56

Данный результат носит промежуточный характер. Успеваемость и качество знаний на конец года обычно выше, чем значение этих показателей в середине года.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

В апреле 2017 года, учащиеся лица приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах, географии в 10 классах, физике в 11 классах.

Итоги ВПР в 4 классах

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4А	100	100	100	96	100	100
4Б	100	95	100	91	100	100
4В	100	96	100	95	100	89
Итого	100	97	100	94	100	96

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по 4 классам	Средняя оценка по 4 классам
Русский язык	72	3 чел. (4%)	33,4 (мах 38 б.)	4,7
Математика	67	2 чел.(3%)	13,9 (мах 18 б.)	4,7
Окружающий мир	62	1 чел. (2%)	23,4 (мах 31 б.)	4,3

Статистика выполнения заданий показывает, что по подавляющему большинству вопросов учащиеся справились уверенно.

Результаты ВПР по географии и физике в 10, 11 классах

Класс	Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали (22 б.)	Средний балл
10	география	48	3 (6%)	16,6
11	физика	12	1 (8%)	21,3

Класс, предмет	Мин. уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
10, география	0	7 (14%)	21 (44%)	20 (42%)
11, физика	0	0	3 (25%)	9 (75 %)

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на кафедрах определены методические задачи работы как на этот, так и следующий учебный год.

Независимый контроль качества знаний в 1 полугодии 2017-2018 учебного года осуществлялся Самарским управлением МОиН СО через региональные контрольные работы в 10 классах по физике.

Результаты РКР по физике в 10 классах

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали (18 б.)	Средний балл
10А	20	2	16,7
10Б	19	0	14,6
Итого	39	2 чел./4%	15,6

Выполнение заданий 10 классами по всем параметрам выше результатов по области и городу.

Обучающиеся 2-х и 5-х классов осенью 2017 г. приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку. Их итоги таковы:

Результаты ВПР по русскому языку во 2 классах

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали (21 б.)	Средний балл по классу	Средняя оценка по классу
2А	27	52%	19,9	4,92
2Б	27	26%	19,4	4,92
2В	22	36%	18,9	4,8

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали (15 б.)	Средний балл по классу	Средняя оценка по классу
5А	24	17%	13,6	4,8

5Б	27	33%	13,9	4,9
5В	22	5%	12,7	4,6

Выполнение заданий по всем параметрам соответствует и выше результатам по области и городу.

Обучающиеся 11-х классов все получили «зачтено» по итогам итогового сочинения (изложения).

Обучающиеся 9-х классов (30 чел.) приняли участие в апробации итогового собеседования по русскому языку. Средний балл составил 17 из 19 мах.

Высокое качество знаний по результатам ГИА и ЕГЭ достигнуто по математике в 9 и 11 классах, стабильно высокий результат по русскому языку в 9 и 11-х классах.

Сведения о результатах ЕГЭ в 2017 году

№	Предмет	Сдавал о человек	Средни й балл по лицею	Средни й балл по России	Выше или ниже результато в го.о. Самара	Получил и 80 баллов и более	Кол-во «100»- балльнико в
1.	Русский язык	49	90	68	Выше	88%	5
2.	Математика (профиль)	45	73	47,1	Выше	33%	
3.	Математика (база) мах 20б.	6	19/5	4,24	Выше	100%	
4.	Информатика	9	85	59,2	Выше	67%	1
5.	Физика	32	66		Выше	19%	
6.	Обществознани е	9	84		Выше	78%	
7.	Химия	5	71		Выше		
8.	Биология	3	80		Выше	33%	
9.	Английский язык	3	83		Выше		
10.	Литература	2	79		Выше	50%	
11.	История	2	85		Выше	50%	
12.	География	1	78	55,1	Выше		

Как видно из приведенных данных, результаты ЕГЭ лицеистов почти по всем предметам превышают результаты по Самаре, Самарской области и России.

Сведения о результатах ОГЭ в 2017 г.

	Предмет	Сдавало человек	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	% качества	Средний балл по лицу/по округу (мах)	Средняя оценка по лицу/по округу
1.	Русский язык	57	52	4	1	98	37/31,5 (мах39)	4,9/4,2
2.	Математика	57	55	2	-	100	27/16,4 (мах 32)	5/3,8
3.	Информатика	50	46	4	-	100	20/13,4 (мах 22)	4,9/3,8
4.	Обществознание	11	8	2	1	91%	34/27,1 (мах 39)	4,6/3,8
5.	Физика	36	16	20	0	100	29/21,1 (мах 40)	4,4/3,7
6.	Биология	1	0	1	0	100	28/24,4 (мах 46)	4/3,5
7.	Химия	7	7	0	0	100	35/28,5 (мах 38)	5/4,5
8.	Английский язык	9	7	2	0	100	62/59,3 (мах 70)	4,8/4,6

Результаты ОГЭ в 2017 г. имеют по большинству предметов положительную динамику при высоких результатах.

Все эти высокие показатели были достигнуты за счет создания единой системы внутрилицейского контроля качества преподавания предметов. В 2017 г. закончили лицей с медалью «За особые успехи в учении» 13 человек, 7 человек получили аттестат особого образца по итогам 9 классов.

Продолжалось развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды лицея.

Проведение лицейского тура всероссийской предметной олимпиады школьников в 2017 году

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	105	6	29
2	Астрономия	9	1	2
3	Биология	23	4	19
4	География	22	4	6
5	Информатика	90	6	75
6	Искусство	5	1	0
7	История	53	7	27

8	Литература	50	4	30
9	Математика	145	11	66
11	Обществознание	55	4	45
14	Русский язык	125	8	84
15	Технология	8	3	5
16	Физика	101	8	75
17	Физическая к-ра	9	4	4
19	Химия	5	1	3
20	Экология	8	1	6
21	Экономика	4	1	0
	Итого	817	74	476

*Победители и призеры
всероссийской олимпиады школьников за 2 года*

Кол-во победителей и призеров (% от числа участников)	2016-2017			2017-2018	
	Окружной этап (7-11 классы)	Региональный тур (9-11 классы)	Всероссийский тур (9-11 классы)	Окружной этап (7-11 классы)	Региональный тур (9-11 классы)
Победители	7	1	-	8	3
Призеры	79	13	1	69	13

*Количественный анализ участников областного конкурса «Взлет»
исследовательских проектов обучающихся в 2017 году*

Этапы	Окружной этап	Областной этап
Кол-во призеров	1 место- 3 чел. 2 место- 4 чел. 3 место- 8 чел.	1 место- 2 чел.

*Количественный анализ участников конференций
«Я- исследователь», «Первые шаги в науку» в 2017 году*

Конференция	Первые шаги в науку	Я- исследователь
Приняли участие	55 чел.	22 чел.
Кол-во номинаций всего	56	25
Итоги по номинациям	<p>Номинация «Исследовательское мастерство» - 4 грамоты</p> <p>Номинация «Глубина исследования» - 13 грамот</p> <p>Номинация «Оригинальность и ценность познавательного материала» - 2 грамоты</p> <p>Номинация «Структурированность работы, логика изложения» - 7 грамот</p> <p>Номинация «Практическая направленность работы» - 11 грамот</p> <p>Номинация «Эрудиция автора» - 4 грамоты</p> <p>Номинация «Риторическая и научная культура выступления» - 4 грамоты</p> <p>Номинация «Оформление работы» - 5 грамот</p> <p>Номинация «Активное участие в работе секции» - 3 грамоты</p> <p>Приз зрительских симпатий – 3 грамоты</p>	<p>Номинация «Исследовательское мастерство» - 2 грамоты</p> <p>Номинация «Глубина исследования» - 3 грамота</p> <p>Номинация «Оригинальность и ценность познавательного материала» - 1 грамота</p> <p>Номинация «Структурированность работы, логика изложения» - 4 грамоты</p> <p>Номинация «Практическая направленность работы» - 5 грамот</p> <p>Номинация «Эрудиция автора» - 4 грамоты</p> <p>Номинация «Риторическая и научная культура выступления» - 1 грамота</p> <p>Номинация «Активное участие в работе секции» - 2 грамоты</p> <p>Номинация «Оформление работы» - 1 грамота</p> <p>Приз зрительских симпатий – 2 грамоты</p>

В номинации «Учебно-исследовательская деятельность» стали обладателем именной премии Губернатора Самарской области в 2017 г. Гога Юлия и Финикова Анна.

На базе Самарского лицея информационных технологий в 2017 г. продолжило деятельность Самарское местное отделение Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего».

Оценка востребованности выпускников лицея

В 2017 году выпускниками муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Самарского лицея информационных технологий» городского округа Самара стали 49 обучающихся. Все выпускники стали студентами.

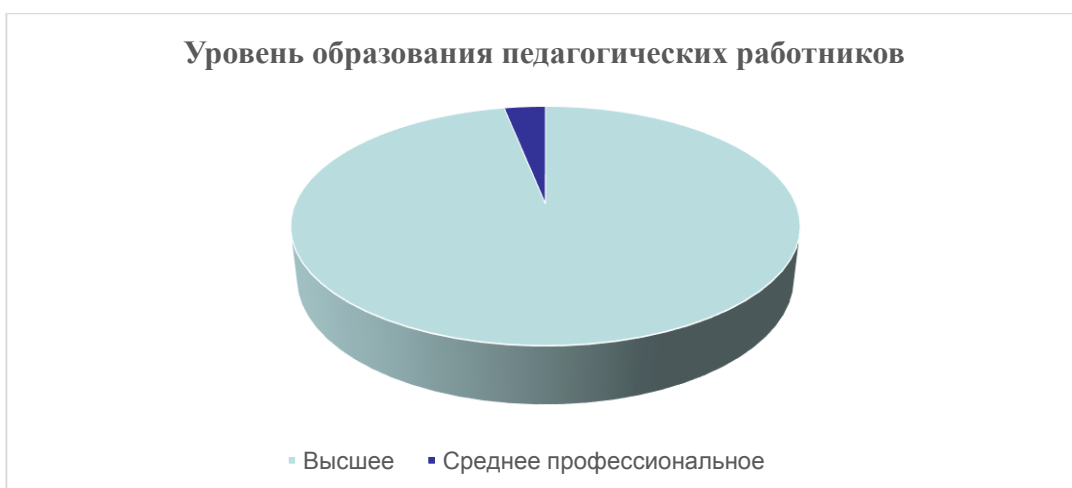
№ п/п	Название вуза	Количество поступивших
1.	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	1
2.	Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана	3
3.	Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)	2
4.	Московский политехнический университет	1
5.	Московский государственный институт культуры	1
6.	Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития РФ	1
7.	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	1
8.	Санкт-Петербургский научный центр Российской Академии Наук	1
9.	Самарский научно-исследовательский университет имени академика С.П. Королева	20
10.	Самарский государственный технический университет	7
11.	Самарская государственная экономическая академия	2
12.	Самарский государственный медицинский университет	3
13.	Самарская государственная академия культуры и искусств	1

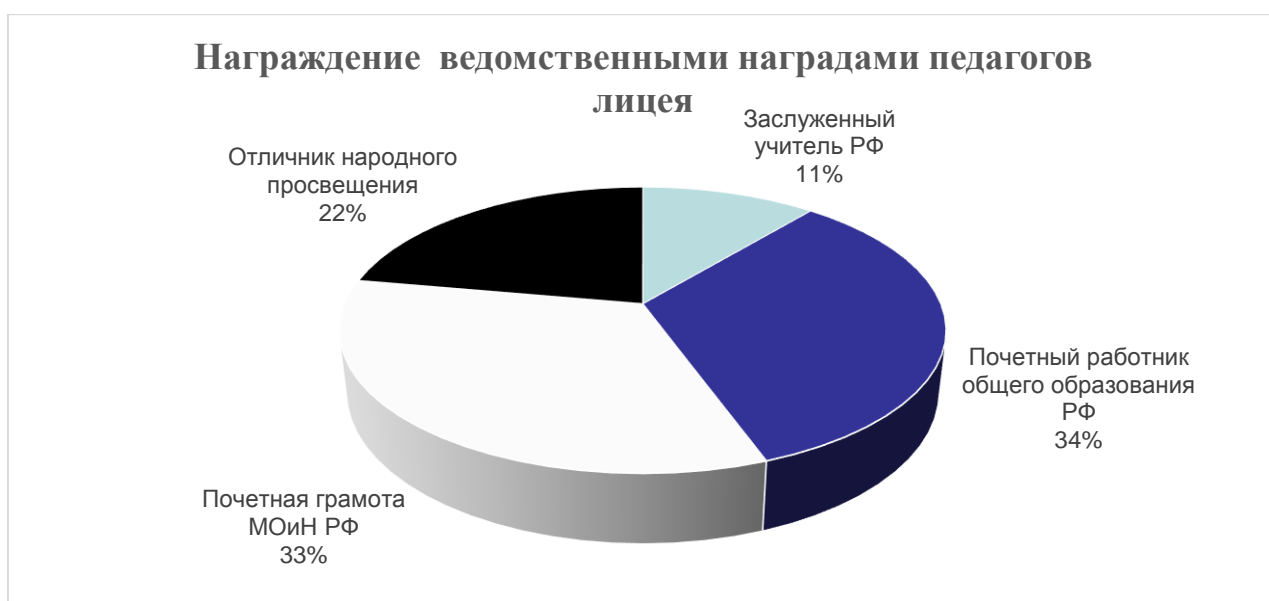
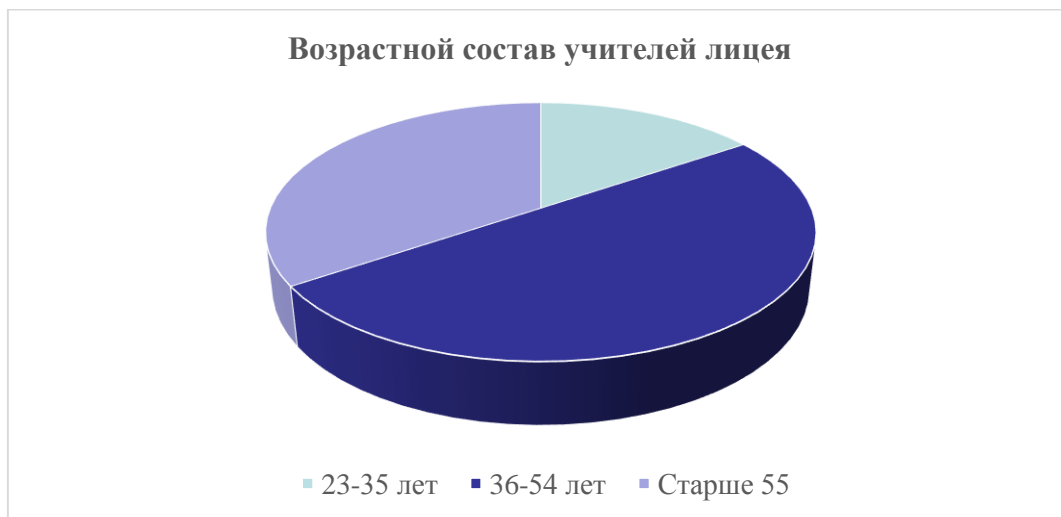
14.	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	1
15.	Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации	1
16.	Университет Иннополис	1
17.	Seneca College, Toronto, Canada	1
18.	Kitchener Conestoga College, Canada	1

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В лицее сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях, учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

Образовательный процесс в лицее в 2017 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 65 человек.





В лицее созданы условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Имеются 315 компьютеров (8 компьютерных классов), сканеры, принтеры, ноутбуки, проекторы, ксероксы, экраны, серверное оборудование, 2 мобильных компьютерных класса, 8 интерактивных досок. Информационные ресурсы лицея: подключение к сети Интернет, сайт www.samlit.net, медиацентр.

Имеются обеспеченные согласно ФГОС кабинеты начальной школы, оборудованные кабинеты информатики, биологии, физики, химии.

Общий книжный фонд библиотеки: 29603 экз., в т.ч. объем учебного фонда – 10220 экз. В структуре библиотеки абонемент и читальный зал.

В лицее имеется современный медиацентр, состоящий из 3 залов: лекционный, компьютерный и ресурсный. На 1 июня 2017 года фонд электронных изданий (ЭИ) насчитывает 778 наименований (1920 экземпляров).

В лицее так же имеется спортзал, столовая, лицензированный медкабинет.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, 2017 год был для лицея достаточно результативным. СамЛИТ продолжил свою деятельность как региональная и окружная инновационная площадка по программе «Образовательная робототехника в школе». Лицей вошел в список [500 лучших школ России](#), продемонстрировав высокие образовательные результаты согласно основному государственному экзамену (ОГЭ) для выпускников 9 класса и результатам олимпиад. Кроме того, лицей вошёл в [ТОП-100 лучших школ по физико-математическому профилю](#) подготовки.

На основании вышеизложенного следует признать работу Самарского лицея информационных технологий в 2017 учебном году удовлетворительной.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	СамЛИТ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	811
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	322
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	387
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	487/67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	37 (4,9)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	27 (5)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	90
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильная – 73 База – 19 (5)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7 (12%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	13 (26%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	100%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	35 (4%);
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	75 (9 %);
1.19.3	Международного уровня	человек/%	21 (3 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	747(92%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	102/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62 (95%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	57 (88%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (3%)

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34 (52%)
1.29.1	Высшая	человек/%	22 (34%)
1.29.2	Первая	человек/%	12 (18%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	41(63%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8 (12%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	33(51%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10 (15%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20 (31%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,82