

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 28.08.2025 года

Утверждено  
приказом директора лицея  
№ 487 -од от 01.09.2025 года  
директор ГАОУ СО «СамЛИТ  
(Базовая школа РАН)»

\_\_\_\_\_ Н.И. Лебедев

## Положение

### о формах и объемах домашнего задания в ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- с Федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

- Уставом ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»..

1.3. Домашнее задание является видом самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям, предполагает выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время.

1.4. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять домашние задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

## **2. Цель и задачи домашнего задания**

2.1. Цель домашнего задания: становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2. Задачи домашнего задания:

- достижение личностных, метапредметных, предметных, базовых результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими программами учебных предметов.;
- развивать интерес к самостоятельной учебной деятельности;
- научиться применять знания как в стандартных, так и в новых условиях; -подготовиться к усвоению нового учебного материала;
- формировать опыт творческой деятельности.

## **3. Виды домашнего задания**

3.1. Домашнее задание осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

3.2. Виды домашнего задания:

- общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;
- индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов; -групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения; - дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий);
- творческое: домашнее задание, в результате которого ребенок создает собственный текст, который содержит любые знаковые системы: речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами,

окружающими ребенка в повседневной жизни, проект;

3.3. Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового выполнения.

3.4. Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач

3.5. Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.

3.6. Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях, обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

3.7. Творческие задания направлены на развитие общеучебных компетенций, а также творческих способностей обучающихся.

3.8. Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

#### **4. Требования к объему, содержанию и сложности домашнего задания**

4.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры:

-объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);

-ее содержание;

-сложность предлагаемой работы.

4.2. В 1 классе домашнее задание не задается.

4.3. В 2 - 4 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм, на праздничные дни и каникулярное время домашние задания не задаются, рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

4.4. В 2-11 классах объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

4.5. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа (в 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч., в 4 - 5 классах - не более 2 ч., в 6 - 8 классах - не более 2,5 ч., в 9 - 11 классах - не более 3,5 ч.).

4.6. На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, проект) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.

4.7. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронный журнал в день проведения урока.

- 4.8. Домашнее задание по труду (технологии), изобразительному искусству, музыке дается только в виде творческих работ.
- 4.9. Домашнее задание по физической культуре носит рекомендательный характер в виде практических упражнений.
- 4.10. Объем обязательного домашнего задания по устным предметам не должен превышать объема материала, изученного на уроке.
- 4.11. Обязательные домашние задания по внеурочной деятельности, курсам по выбору, элективным курсам, дополнительному образованию в школе отсутствуют.
- 4.12. Домашние задания должны быть тесно связаны с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.
- 4.13. Учителю необходимо проводить инструктаж по выполнению домашнего задания.
- 4.14. При планировании домашнего задания в период обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитель должен учитывать нормы нахождения обучающегося перед монитором компьютера, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648–20 и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

## **5. Проверка и оценка домашнего задания**

- 5.1. Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.
- 5.2. Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.
- 5.3. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:
- в классах начальной школы, 5-6 классах домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;
  - в 7-9 классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в два дня у каждого обучающегося;
  - в 8-9 классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже двух раз в два дня у каждого обучающегося с учетом выполненных работ.
  - в 10–11-х классах домашнее задание по русскому языку и математике проверяется выборочно, но не реже одного раза в месяц у каждого обучающегося;
- 5.4. Информация о невыполнении обучающимся домашних заданий своевременно доводится до родителей обучающегося.

## **6. Контроль за характером, объемом, интенсивностью домашних заданий**

6.1. Контроль организации и дозировки домашней учебной работы осуществляется учителями, заведующими кафедрами, заместителями директора в соответствии с планами внутренней системы оценки качества образования.

6.2. Предметом контроля являются электронные журналы, дневники и тетради обучающихся. По результатам контроля составляется аналитическая справка о деятельности учителя по вопросам организации домашнего задания.