

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»

(протокол от 13.03.2023 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ СО «СамЛИТ

(Базовая школа РАН)»

Лебедев Н.И.

13.03.2023

**Отчет о самообследовании за 2022 год
государственного автономного
общеобразовательного учреждения Самарской
области «Самарский лицей информационных
технологий (Базовая школа Российской
академии наук)
(ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»)**



Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)»
Руководитель	Лебедев Николай Иванович
Адрес организации	443096, г. Самара, ул. Больничная, д. 14а
Телефон, факс	(846)223-21-25
Адрес электронной почты	licey@samlit.info
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, дом 38/16
Дата создания	17.02.1995 (1967 год)
Лицензия	Лицензия №7519 от 22.09.2020 Серия 63П01 № 0005489
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 980-20 от 13 ноября 2020 г. Серия 63А01 № 0001068

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)» - учебное заведение элитного типа, реализующее инновационную авторскую концепцию "Информационные технологии в личностно-ориентированном развитии всех участников педагогического процесса". С 2019 года имеет статус Базовой школы РАН. Каждому обучающемуся СамЛИТ созданы условия для самореализации, определения собственной образовательной траектории, успешной социализации и адаптации в современном информационном обществе.

В лицей принимаются обучающиеся города Самары независимо от места жительства и не имеющие противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня сложности. Режим работы учреждения: понедельник-пятница 8.00-19.00, суббота 8.00-18.00. Обучение в лицее ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-х классах; по шестидневной учебной неделе во 2-х-11-х классах. Учебные занятия в лицее организованы в одну смену. Начало уроков первой смены в 8 ч 00 мин.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СамЛИТе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

С 1 сентября 2022 года Лицей приступил к реализации обновленного ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. В Лицее были разработаны и приняты на основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

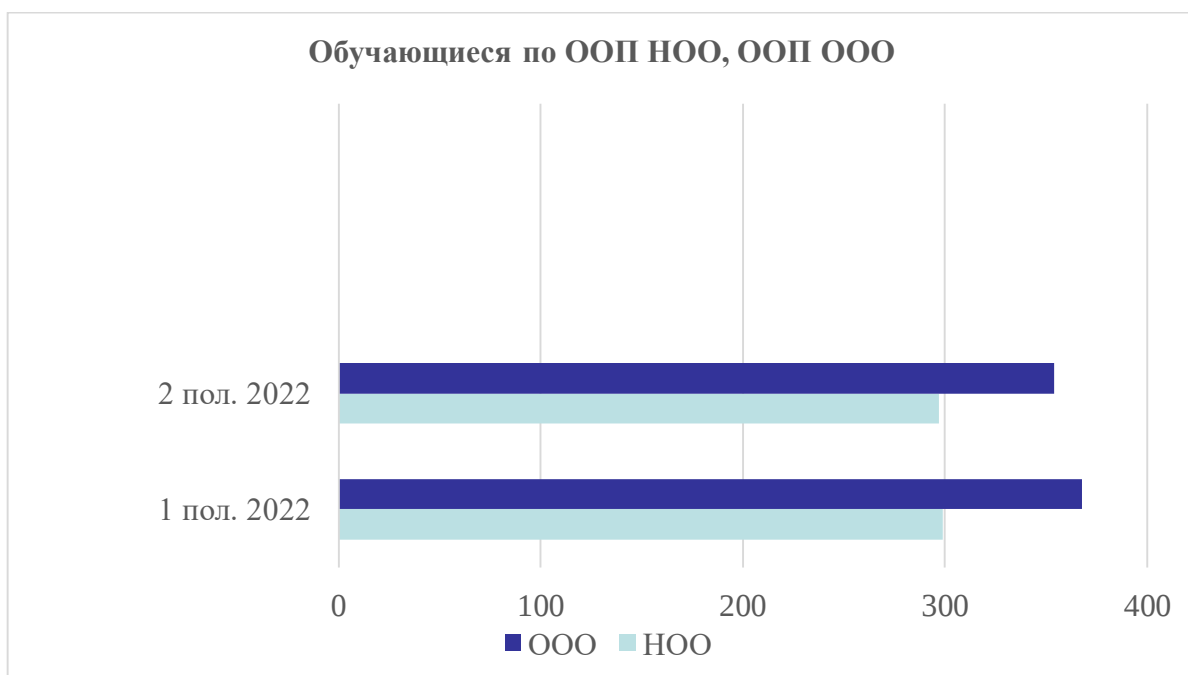
Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и

формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

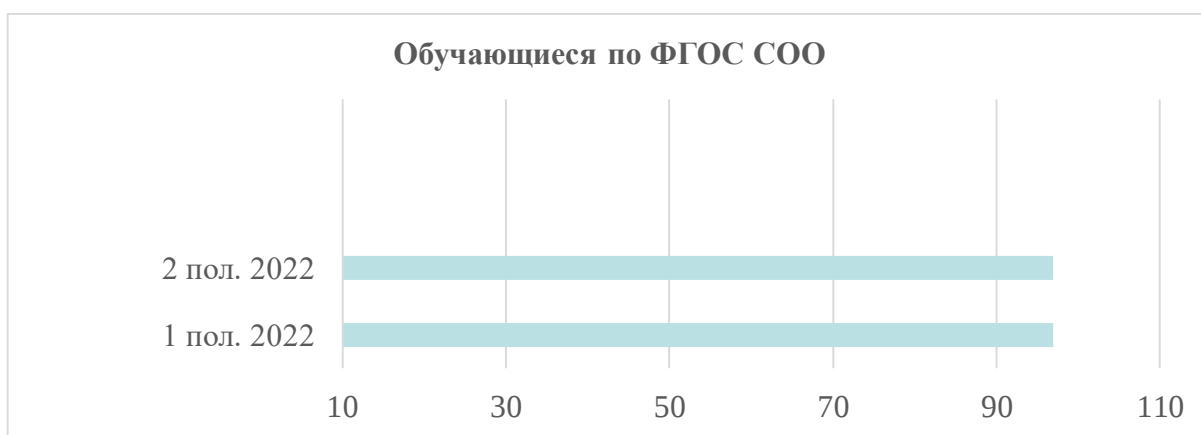
Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

Реализуемые основные образовательные программы:

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Документ
Основная образовательная программа начального общего образования	2022-2026 гг.	Приказ №387-од от 27.06.2022 г.
Основная образовательная программа основного общего образования	2022-2026 гг.	Приказ №387-од от 27.06.2022 г.
Основная образовательная программа основного общего образования	2018-2023 гг.	Приказ №335-од от 26.08.2021 г.
Основная образовательная программа среднего общего образования	2021-2023 гг.	Приказ №335-од от 26.08.2021 г.



Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО. В 2022 году в лицее реализовывался технологический профиль (углубленное изучение математики, физики, информатики).



В Самарском лицее информационных технологий реализуются преемственные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом информационно- технологического профиля Лицея: углубленное изучение математики в начальной школе, углубленное изучение информатики в основной и старшей школе. Кроме того, на протяжении многих лет в начальной школе реализуется программа «Шахматный всеобуч».

СамЛИТ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» выполнены на 99 процентов.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ (2 четверть) пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Издавался приказ о переводе педагогических работников на дистанционный режим работы. Заблаговременно составлялось расписание уроков с указанием тем занятий, используемых ресурсов, домашнего задания. Был составлен график консультаций учителями родителей. Информация была размещена на сайте в разделе «Дистанционное обучение», а также на сайте размещены локальный акт лица, образовательные онлайн-платформы, полезные ресурсы, формы обратной связи, тренажер-гимнастика для глаз. Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Реализовалась так же внеурочная деятельность обучающихся. Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей. Все занятия осуществлялись онлайн, а для обучающихся 9, 11 классов проводились очные консультации с выполнением требований Роспотребнадзора.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Олимпиадное движение»
- Модуль «Школьный музей»

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития лицеистов:

- Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление - встречи с ветеранами и участниками ВОВ, организация и проведение вечеров для участников ВОВ.
- Нравственно-правовое направление в воспитании - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций
- Художественно - эстетическое направление - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.
- Трудовое и экологическое направление - Изучение обучающимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.
- Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.
- Профилактика правонарушений - вести совместную работу по профилактике правонарушений и преступлений;

- Работа с кадрами - решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; проведение опытно-экспериментальной работы; определение направлений взаимодействий учебного заведения с различными организациями.
- Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работу родительских комитетов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Лицея организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания совместно с музеем З ГТА. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в лицее систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

Выставки и временные экспозиции, организованные активом школьного музея в 2022 году:

- «Солдатская слава ветеранов ЗГТА»
- «Сталинградская битва и участие в ней наших земляков»
- «Парады Памяти в Самаре 2011 – 2019», посвященные параду 07.11.1941 г. в Куйбышеве
- «Герои Отечества», «Герои земли Самарской»
- «Жить – Родине служить», посвященная Дню защитника Отечества
- «Сталинградская битва и её герои»
- «Ленинград в блокаде»
- «Битвы Великой Отечественной войны», к 76-летию Победы
- «Человек и космос», «Первопроходцы космоса» к 60-летию полёта Ю. А. Гагарина
- Выставка, посвященная 170-летию Самарской губернии

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу

государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, предметный лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

В 2022 году в Лицее организованы и действуют в рамках дополнительного образования лицейский театр и лицейский спортивный клуб. При лицее работает первый в области центр образовательной робототехники «ТехноЦентр», шахматный клуб «Космос», Музей Боевой славы 3 Гвардейской танковой армии им. П.С. Рыбалко. В системе дополнительного образования лицея - фольклорный и вокальный ансамбли, клубы (информационные, робототехники, шахматный), спортивные секции. По необходимости велись дистанционные занятия и по программам дополнительного образования.

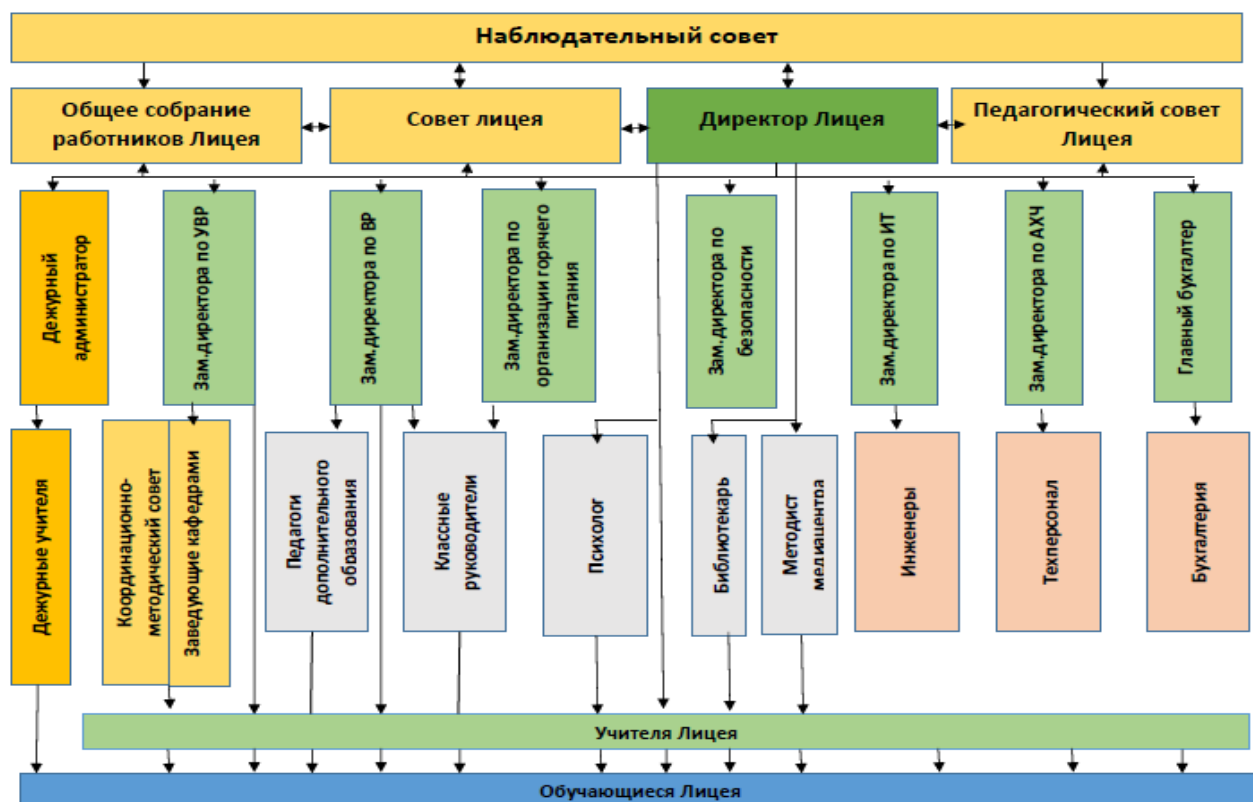
Работа кружковых объединений и спортивных секций:

Из числа обучающихся занято в объединениях дополнительного образования (всего):	Охвачены 100%
технического творчества (всего):	267
спортивных (всего)	506
эколого-биологических (всего):	36
туристско-краеведческих (всего):	10
художественного творчества (всего):	32
других объединениях:	1366
в школьных объединениях (всего)	1310 (1 ученик м.б. в нескольких)

Многие школьные дела проходят с участием лицеистов и их родителей.



Оценка системы управления организации



По итогам 2022 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Успеваемость и качество знаний в 2022 году представлены в следующей таблице.

Динамика уровня и качества обученности по параллелям

Параллель	По итогам 1 полугодия 2022 года					По итогам 2 полугодия 2022 года				
	в процентах		количество уч-ся			в процентах		количество уч-ся		
	успева емость	качес тво	отличн иков	хорош истов	с одной «3»	успева емость	качес тво	отли чник ов	хороши стов	с одной «3»
Итого по 2 классам	100	78	15	42	8	100	88	18	46	4

Итого по 3 классам	100	89	27	45	6	100	81	16	42	7
Итого по 4 классам	100	74	10	42	3	100	84	20	48	6
Итого по 5 классам	100	76	6	52	2	100	58	2	41	7
Итого по 6 классам	98	55	3	37	7	93	52	4	35	5
Итого по 7 классам	93	45	12	22	4	89	48	4	31	3
Итого по 8 классам	76	44	9	24	2	84	40	8	19	4
Итого по 9 классам	100	48	4	28	3	94	39	3	25	8
Итого по 10 классам	76	39	1	20	3	100	54	6	19	0
Итого по 11 классам	100	70	9	23	3	94	32	2	12	3

Как видно, в параллелях 6-7 классов в течение года произошло снижение. Частично это обусловлено возрастными особенностями, но проблема осознанного выбора профильного учебного заведения, усиления мотивации обучающихся остается актуальной. Результат второго полугодия 2022 года носит промежуточный характер. Успеваемость и качество знаний на конец учебного года обычно выше, чем значение этих показателей в середине года.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

Осенью 2022 года лицеисты приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 5- 9 классах.

Итоги ВПР в 5(4) классах, осень 2022 г.

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5(4) А	100%	100%	100%	100%	100%	100%

5(4) Б	100%	79%	100%	100%	100%	100%
5(4) В	100%	95%	100%	100%	100%	100%
Итого	100%	81%	100%	100%	100%	100%

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по 4 классам	В сравнении с отметками по журналу повысили, %	В сравнении с отметками по журналу понизили, %
Русский язык	61	1	31(маx 38)	30%	5%
Математика	67	4	15,5 (маx 20)	43%	3%
Окружающий мир	65	0	25(маx 32)	22%	18%

Итоги ВПР в 6(5) классах, осень 2022 г.

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
6(5)А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6(5)Б	100%	85%	96%	97%	100%	92%	100%	59%
6(5)В	100%	88%	100%	88%	100%	88%	100%	65%
Итого	100%	91%	100%	95%	100%	93%	100%	75%

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по 6 классам	В сравнении с отметками по журналу повысили, %	В сравнении с отметками по журналу понизили, %
Русский язык	64	2	36 (маx 45)	6	17

Математика	69	14	15,8 (маx 20)	9	16
История	62	7	11 (маx 15)	3	22
Биология	63	1	20 (маx 29)	3	24

Итоги ВПР в 7(6) классах, осень 2022 г.

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
7(6)А	100%	92%	100%	100%			100%	100%			100%	100%
7(6)Б	96%	81%	100%	82%	100%	100%			100%	85%		
7(6)В	96%	74%	100%	74%			100%	86%			100%	73%
Итого	97%	82%	100%	85%	100%	100%	100%	93%			100%	87%

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по 7 классам	В сравнении с отметками по журналу повысили, %	В сравнении с отметками по журналу понизили, %
Русский язык	73	0	37,2 (маx 51)	7	11
Математика	69	3	11 (маx 16)	11	14
История	23	1	13 (маx 16)	0	50
Биология	45	1	18 (маx 24)	0	50
География	20	0	26 (маx 33)	0	0
Обществознание	43	6	15 (маx 21)	0	0

Итоги ВПР в 8(7) классах, осень 2022 г.

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание		Физика		Английский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
8(7)А	100	92	100	100			100	72			100	100			100	100
8(7)Б	96	79	100	56	100	82			100	61					96	60
8(7)В	96	74	96	65							100	88	100	81	100	55
Итого	97	82	99	74	100	82	100	72	100	61	100	94	100	81	99	72

Предмет	Кол-во писавших	Макс балл набрали	Средний балл по 8 классам	В сравнении с отметками по журналу повысили, %	В сравнении с отметками по журналу понизили, %
Русский язык	71	0	32 (макс 47)	0	25
Математика	63	5	14 (макс 19)	30	15
История	22		12 (макс 17)	0	25
Биология	18	0	20 (макс 29)	6	22
География	23	0	22 (макс 35)	9	22
Обществознание	37	2	17 (макс 21)	0	16
Физика	16	0	6 (макс 18)	33	0
Английский язык	60	1	23 (макс 30)	25	12

Итоги ВПР в 9(8) классах, осень 2022 г.

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание		Физика		Химия	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успева-	Качество	Успева-	Качество	Успева-	Качество	Успева-	Качество	Успева-	Качество	Успева-	Качество
9(8)А	100	100	100	100			100	100			100	100				
9(8)Б	96	86	100	62	100	96									100	100
9(8)В	96	81	100	68					100	79			100	85		
Итого	97	89	100	67	100	96	100	100	100	79	100	100	100	85	100	100

Предмет	Кол-во писавших	Макс балл набрали	Средний балл по 9 классам	В сравнении с отметками по журналу повысили, %	В сравнении с отметками по журналу понизили, %
Русский язык	63	1	39 (макс 51)	50	0
Математика	62	1	18 (макс 25)	25	25
История	23	2	13 (макс 17)	27	0
Биология	21	0	24 (макс 29)	19	19
География	19	0	22 (макс 33)	10	10
Обществознание	21	1	20 (макс 22)	24	19
Физика	20	0	10 (макс 18)	80	10
Химия	24	0	28 (макс 36)	40	0

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на кафедрах определены методические задачи работы на этот учебный год. В лицее разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Высокое качество знаний по результатам ЕГЭ достигнуто по многим предметам учебного плана.

Сведения о результатах ЕГЭ в 2022 году

№	Предмет	Сдавало человек
	Русский язык	
	Математика (профиль)	
	Информатика	
	Физика	
	Обществознание	

	оз на ни е	
	Б ио ло ги я	
	А нг ли йс ки й яз ы к	

Как видно из приведенных данных, результаты ЕГЭ лицеистов почти по всем предметам превышают результаты по Самаре, Самарской области и России. 9 человек получили медаль «За особые успехи в учении». Все выпускники стали студентами.

В 2022 году ОГЭ проходил в традиционном формате.

Сведения о результатах ОГЭ в 2022 г.

№ п/п	Предмет	Сдавало человек	Кол – во «5»	Кол – во «4»	Кол- во «3»	% качества	Средний балл по лицею/по округу (мах)	Средняя оценка по лицей
1	Русский язык	69	55	14	1	98	23,7 (мах 33)	4,7
2	Математика	69	51	16	2	97	24(мах 31)	4,7
3	Информатика	62	29	27	6	90	14,8 (мах 19)	4,4
4	Обществознание	12	3	9	0	0	28,6 (мах 37)	4,3
5	Физика	38	14	23	1	100	33 (мах 45)	4,4
6	Биология	1	0	1	0	100	33 (мах 45)	4
7	Английский язык	13	5	4	4	100	54 (мах 68)	4
8	История	1	1	0	0	100	36 (мах 37)	5
9	Литература	2	1	1	0	100	36,5 (мах 45)	4,5
10	География	1	0	1	0	100	24 (мах 31)	4
11	Химия	9	7	2	0	100	31,3(мах 40)	4,6

Все эти высокие показатели были достигнуты за счет создания единой системы внутрилицейского контроля качества преподавания предметов.

Педагоги, в большинстве, достигают и даже превышают лицейскую норму качества знаний. Однако не везде данная проблема решена.

Продолжалось развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды лицея.

*Проведение лицейского тура всероссийской
предметной олимпиады школьников во 2 полугодии 2022 г.*

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
413	460	89,78
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
77	81	95,06
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
490	541	90,57

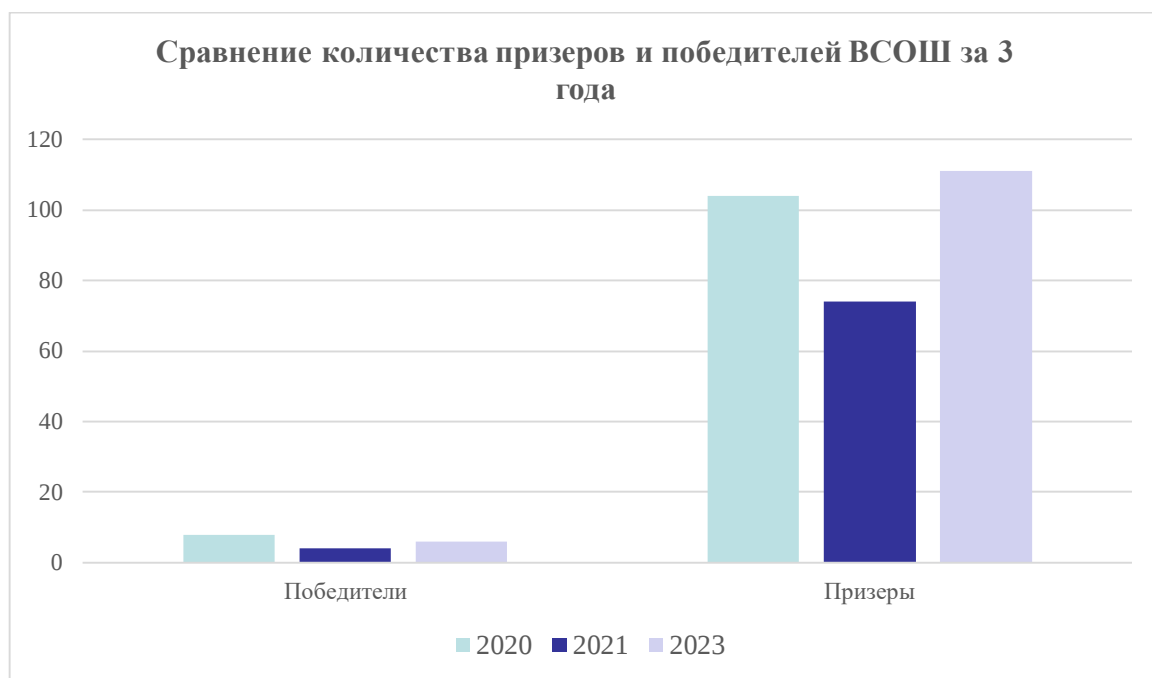
№ п/п	Предмет	Общее количество участников в по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	117	43	36,75	32	27,35
2	Астрономия	27	15	55,56	8	29,63
3	Биология	88	28	31,82	42	47,73
4	География	40	5	12,50	14	35,00
5	Информатика	232	56	24,14	77	33,19
6	Искусство	23	0	0,00	4	17,39
7	История	56	3	5,36	25	44,64

8	Литература	85	5	5,88	11	12,94
9	Математика	353	78	22,10	158	44,76
10	ОБЖ	32	21	65,62	8	25,00
11	Обществознание	80	6	7,50	35	43,75
12	Право	13	1	7,69	12	92,31
13	Русский язык	213	24	11,27	106	49,77
14	Технология	15	7	46,67	5	33,33
15	Физика	161	25	15,53	56	34,78
16	Физкультура (девушки)	2	2	100,00	0	0,00
17	Физкультура (юноши)	2	2	100,00	0	0,00
18	Химия	62	1	1,61	3	4,84
19	Экология	8	3	37,50	4	50,00
20	Экономика	28	5	17,86	7	25,00

Победители и призеры окружного тура участников

всероссийской олимпиады школьников в 2022 уч. годы

Номинация	Окружной этап (7-11 классы)/ 139 учеников
Победители	6
Призеры	111



39 учеников 9-11 классов прошли на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам.

Кол-во победителей и призеров в (% от числа участников)	2020 год			2021 год			2022 год	
	Окружной этап (7-11 классы)	Региональный тур (9-11 классы)	Всероссийский тур	Окружной этап (7-11 классы)	Региональный тур (9-11 классы)	Всероссийский тур	Окружной этап (7-11 классы)	Региональный тур (9-11 классы)
Победители	6	3	-	4	2	-	6	0
Призеры	68	15	1	74	17	-	111	5

Количественный анализ результативности участников областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов, обучающихся в 2022 году

Этапы	Окружной этап	Областной этап
Кол-во призеров	1 место- 3 чел. 2 место- 4 чел. 3 место- 9 чел.	1 место- 1 чел. 2 место- 1 чел. лауреат- 2 чел.

Деятельность научных обществ, учащих была представлена и на других окружных конференциях. 96 обучающихся 1-4 классов стали участниками II лицейского Фестиваля науки «Юный исследователь». Защита проходила в 18 секциях. Юные участники продемонстрировали эрудицию, умение ставить опыты, увлечённость в области своих первых исследований мира, поделились своими выводами и дали практические советы.

Обучающиеся приняли участие в лицейской конференции «Я- исследователь» (57 человек). По ее итогам были выделены лучшие работы, отмеченные номинациями. Они были рекомендованы для участия в других конференциях.

*Количественный анализ результативности
участия в окружной межшкольной конференции
«Я- исследователь» в 2022 гг.*

Конференция	Я- исследователь (для 5-7 классов)
Итоги по номинациям	Номинация «Глубина знаний избранной области исследования»- 6 человек Номинация «Научно-практическая ценность изложенного материала»- 7 человек Номинация «Новизна и актуальность заявленной темы»- 4 человека Номинация «Риторическая и научная культура выступлений»- 2 человека Номинация «Оригинальность и ценность познавательного материала»- 5 человек

На базе Самарского лицея информационных технологий в 2022 гг. продолжило деятельность Самарское местное отделение Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего». Лицеисты в течение года принимали активное участие в мероприятиях МАН.

Большое внимание в 2022 лицей продолжил уделять созданию условий для поиска, поддержки и продвижения, одарённых в области технического творчества школьников по направлению «Образовательная робототехника». Сегодня число учеников лицея, занимающихся робототехникой, составляет более трехсот человек. Организовано 30 команд, готовых к участию в олимпиадах, фестивалях и других мероприятиях по робототехнике. Созданы робототехнические проекты для различных отраслей производства. На основании положения XXVI Открытого международного очно-дистанционного фестиваля «Компьютерная страна», а также в целях развития личности

школьника, выявления и поощрения познавательной одаренности, реализации творческого потенциала учащихся на основе новых информационных технологий, расширения интерактивного информационно-коммуникационного образовательного пространства, сетевого распространения опыта педагогических инноваций в сфере ИКТ, саморазвития и самореализации субъектов образовательного процесса информационного общества с 7 по 28 февраля 2022 года на базе ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» в дистанционной форме был проведен XXVI Открытый международный очно-дистанционный фестиваль «Компьютерная страна». Работа фестиваля была направлена на решение таких задач, как активизация творческой деятельности учащихся в сфере информационных технологий; создание комфортной среды для развития коммуникативных умений и навыков; выявление и поощрение познавательной одаренности учащихся; мотивация самореализации учащихся и педагогов; распространение опыта педагогических инноваций в сфере использования информационных технологий. В фестивале приняли участие 184 педагогов и школьников из 59 образовательных учреждений из 22 населенных пунктов РФ и ближнего зарубежья. Тема фестиваля «Компьютерная страна» - «Русские сказки». Благодаря большой организационной работе, проделанной администрацией и педагогическим коллективом СамЛИТа, программа фестиваля была выполнена полностью, были проведены: командная онлайн игра-квест «Компьютерный марафон» (https://drive.google.com/file/d/1gpUrGjNYiTcvuhaNEbty_K1R5LxWsFnc/view?usp=sharing); клубные чемпионаты; круглый стол клуба преподавателей «Информационные технологии в образовании». Результаты фестиваля размещены на сайте фестиваля <https://www.samlit.net/samlit/ks/>

18 декабря 2022 года в рамках общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, в целях обеспечения выявления и реализации способностей талантливых школьников, для формирования заинтересованного отношения обучающихся к научной, интеллектуальной и творческой деятельности, был проведен III открытый областной фестиваль мобильных роботов «ТехноМир-2022». Мероприятие организовано с целью выявления и развития у учащихся образовательных учреждений городского округа Самара, Самарской области и других регионов России творческих способностей, интереса к инженерно-технической деятельности и привлечения талантливой молодежи к сфере высоких технологий. В нем приняли участие 35 команд (58 участников) из 15 образовательных.

В течение 2022 учебного года лицеисты и педагоги результативно приняли участие в следующих мероприятиях по робототехнике: WorldSkills Russia Juniors, «Кубок самарских конструкторов», Роботека – 2022, Региональный мейкер톤 «ИнженериУм», I областной

праздник «Юный конструктор», Радуга инженерно-технических профессий, Мейкертон «Высокие технологии» и др.

В апреле 2022 года проходил финал X национального чемпионата «Молодые профессионалы World Skills». Одним из конкурсантов стал ученик 8 «Б» класса Янин Герман, победив на городском, а затем и на региональном этапе. Наш лицеист прекрасно выступал, был высоко отмечен экспертами и получил «Медальон за профессионализм». Герман также был удостоен премии Губернатора Самарской области, как призер конкурса профессионального мастерства.

В лицее под руководством Дерюгиной Д.А. продолжалась работа по созданию и тиражированию лицейской газеты «Лицейский информационный клуб («ЛИК»)). Продолжил свою работу актив лицейского музея 3 ГТА .

Лицейский ансамбль «Родники стал лауреатом II степени IX Международного фестиваля-конкурса «Новые звезды» Сочи 2022. На XI Международном вокально-хореографическом фестивале-конкурсе «Триумф» Самара 2022 стали победителями , завоевав дипломы I и II степени.

На областных соревнованиях «Белая ладья» лицейская команда одержала 10-ую победу за 12 лет участия. В рамках реализации проекта «Шахматы в школе», проходил областной конкурс на лучшую организацию преподавания шахмат в государственных и муниципальных образовательных организациях. Педагог дополнительного образования Куликов О.Ю. занял 1 место в номинации «Методическая разработка по шахматам».

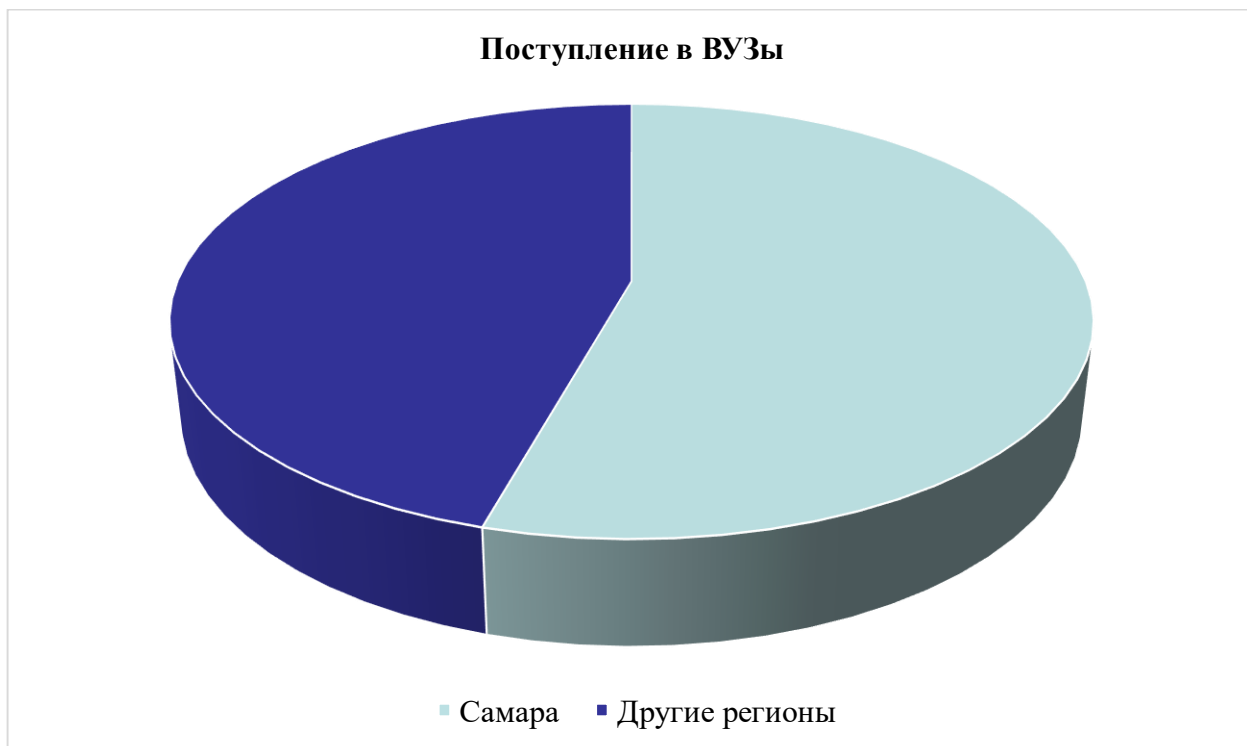
Организация учебного процесса в СамЛИТе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В первом полугодии 2022 года смягчили некоторые антиковидные ограничения, но профилактика коронавируса продолжается. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, лицей использовал бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, разработан графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи; закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии; размещена на сайте Лицея необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Оценка востребованности выпускников лицея

В 2022 году выпускниками государственного автономного общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)» городского округа Самара стали 47 обучающихся. В их числе – 9 золотых медалистов. Все выпускники стали студентами.

Название вуза	Количество поступивших
"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	4
Балтийский государственный технический университет "Военмех" имени Д.Ф.Устинова	1
Государственный Университет Управления	1
Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)	2
Московский политехнический университет	2
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	2
Национальный исследовательский университет ИТМО	3
Санкт-Петербургский горный университет	2
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1
Финансовый университет при правительстве РФ	1
Самарский Университет	15
СамГТУ	7
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	1
Международный институт рынка	1
Самарский Государственный Экономический Университет	3



Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В лицее сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закрепились в достижениях, учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

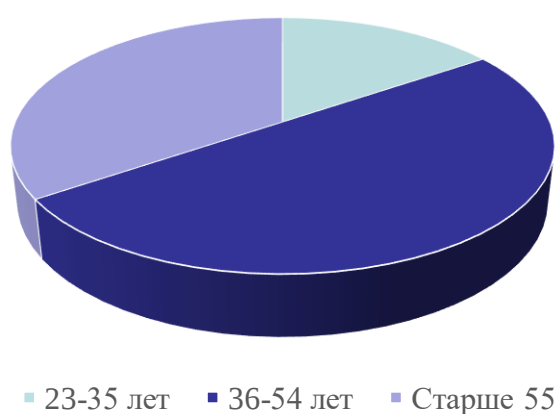
Образовательный процесс в лицее в 2022 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 64 человека.



Численность учителей, имеющих квалификационную категорию



Возрастной состав учителей лицея



В 2022 году в лицее работали пять молодых специалистов. Созданная система наставничества позволила эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост. 72% педагогов повысили свою квалификацию в 2022 году по темам, связанным с переходом к обновленным ФГОС



Анализ кадрового состава классных руководителей показал, что 92% имеют стаж работы более 5 лет: два классных руководителя работают второй год.



В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно применяли онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В лицее созданы условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Имеются 335 компьютеров (8 компьютерных классов), сканеры, принтеры, ноутбуки, проекторы, ксероксы, экраны, серверное оборудование, 2 мобильных компьютерных класса, 8 интерактивных досок, 13 интерактивных панелей. Информационные ресурсы лицея: подключение к сети Интернет, сайт www.samlit.net, медиациентр.

Имеются обеспеченные согласно ФГОС кабинеты начальной школы, оборудованные кабинеты информатики, биологии, физики, химии.

Общий книжный фонд библиотеки: 34 083 экз., в т.ч. объем учебного фонда – 16 049 экз. В структуре библиотеки абонемент и читальный зал. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В лицее имеется современный медиациентр, состоящий из 3 залов: лекционный, компьютерный и ресурсный. На 1 июня 2022 года фонд электронных изданий (ЭИ) насчитывает 773 наименований (1915 экземпляров).

В лицее так же имеется спортзал, столовая, лицензированный медкабинет.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	СамЛИТ
1.	Образовательная деятельность		(на 31.12.22 г.)
1.1	Общая численность учащихся	человек	748
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	297
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	354
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	399/59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	79
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 (7%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9 (20%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	100%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	52 (7%);

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	122 (16 %);
1.19.3	Международного уровня	человек/%	20 (3 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	677 (91%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	97/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	59 (92%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	59 (92%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (3%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35 (63%)
1.29.1	Высшая	человек/%	29 (45%)
1.29.2	Первая	человек/%	9 (14%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27 (42%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 (8%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22(34%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12 (18%)

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20 (31%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПинов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, 2022 год был для лицея достаточно результативным.

- Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) по инициативе компании «СИБИНТЕК» подготовило ТОП- 200 школ России, выпускники которых успешно поступают в ведущие вузы на естественно-математические и инженерно-технические специальности, куда вошел и лицей (8 место), 35 место среди 50 лучших школ по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические и естественно-научные направления и точные науки», 74 место среди 100 лучших школ по конкурентоспособности выпускников.
- В Санкт-Петербурге в ходе третьего Всероссийского педагогического съезда «Моя страна» были объявлены результаты Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны». По итогам конкурса лицей удостоен диплома лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» и медали.
- СамЛИТ стал Базовой школой Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" в проекте Университетский образовательный округ.
- Министерством образования и науки Самарской области СамЛИТ признан «Лучшим образовательным учреждением Самарской области в 2022 году».

На основании вышеизложенного следует признать работу Самарского лицея информационных технологий в 2022 учебном году удовлетворительной. Администрации СамЛИТа спланировать мероприятия на 2023 учебный год, с учетом статуса «Базовой школы РАН» в условиях реализации НП «Образование».

Директор ГАОУ СО « СамЛИТ (Базовая школа РАН)»

Н.И. Лебедев