

Принято
на педагогическом совете
протокол № 2 от 09.11.2020 года

Утверждено
приказом директора лицея
№ 367 -од от 09.11.2020 года
директор ГАОУ СО «СамЛИТ
(Базовая школа РАН)»

_____ Н.И. Лебедев

Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета в государственном автономном общеобразовательном учреждении Самарской области «Самарский лицей информационных технологий» (Базовая школа Российской Академии наук)

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", региональными нормативными правовыми актами, Устав ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет, снятия с учета и ведения учета обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Цель и задачи внутришкольного учета

2.1. Внутришкольный учет ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основными задачами внутришкольного учета являются:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся;
- оказание помощи родителям в обучении и воспитании детей.

3. Основания для постановки на внутришкольный учет

3.1. Школьная дезадаптация:

- проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (пропуски занятий без уважительной причины более 30 % учебного времени; основание - учёт посещаемости)
- проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению; основание- решение педагогического совета школы).

3.2. Отклоняющееся поведение:

- безнадзорность или беспризорность;
- бродяжничество или попрошайничество;
- пьянство, алкоголизм;

- токсикомания, наркомания;
 - другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).
- 3.3. Также на внутришкольный учет ставятся дети и подростки, которые:
- имеют частые нарушения дисциплины на уроках, переменах и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);
 - совершили правонарушение или преступление во внеурочное время и поставленные на учет в ПДН;
 - унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;
 - допускают грубые или неоднократные нарушения Устава лицея и Правил внутреннего распорядка;
 - наносят материальный ущерб зданию или оборудованию школы, личной собственности учащихся и работников школы.

4. Порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с учета

- 4.1. Постановка обучающегося на ВШУ осуществляется Советом профилактики на основании докладных педагогов, анализе учёта посещаемости, решения КДН, педагогического совета. Оформляется приказом директора
- 4.2. Классный руководитель под роспись знакомит родителей (законных представителей) обучающегося с приказом о постановке обучающегося на ВШУ.
- 4.3. При наличии положительных результатов коррекционной работы на заседании Совета профилактики принимается решение о снятии обучающегося с внутришкольного учета и оформляется приказом директора. Основанием снятия с учета являются позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося, по ходатайству классного руководителя и по решению Совета профилактики.
- 4.4. Классный руководитель под роспись знакомит родителей (законных представителей) обучающегося с приказом о снятии обучающегося с ВШУ.