

МАОУ «САМАРСКИЙ ЛИЦЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
городского округа Самара

**«КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ  
3 ГВАРДЕЙСКОЙ ТАНКОВОЙ АРМИИ  
МАОУ СамЛИТ г.о.Самара»  
на 2020-2025 годы**

**Пояснительная записка**

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Основным направлением деятельности школы в настоящее время является "Организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности". Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историкокраеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданскопатриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Концепция создания и развития школьного музея разработана с учетом воспитательной стратегии МАОУ СамЛИТ.

Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной работы, апробирования музейно-педагогических технологий.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными

способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Исходя из всего выше сказанного, **целью** данной программы является гражданское и патриотическое воспитание учащихся через краеведческую и музейную деятельность;

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- привлечь внимание учащихся к проблеме сохранения исторической памяти народа;
- ознакомить учащихся с историей родного края и понимания особенностей его исторического и духовного развития;
- содействовать в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- использовать освоению культурных и исторических ценностей для всестороннего развития учащихся;
- развивать познавательную активность учащихся через участие в поисковой, исследовательской работе;
- воспитать у учащихся патриотизм, гражданственность, бережное отношение к традициям, культуре своего народа;
- воспитать чувство гражданского долга;
- сформировать представление об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- воспитать бережное отношение к музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии;
- сформировать уважительное отношение к памятникам прошлого;

**Деятельность музея основывается на принципах:**

- принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы;
- принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.

**Основные направления деятельности музея:**

1. Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения. Учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).
2. Поисковая, научно-исследовательская работа.

3. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе.
4. Развитие сетевого взаимодействия.
5. Организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность, развитие клубной работы и др.).

Программа развития музея рассчитана на 5 лет. Результаты деятельности музея формулируются исходя из цели и задач:

- 1) В образовательной сфере – приобретение учащимися глубоких знаний по истории России, области, района, села, поселения;
- 2) В воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории Родины, гордости за ее славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого патриотического уровня;
- 3) В развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников как полноправных и активных граждан России.

## **I раздел.**

### **"ПОЛОЖЕНИЕ О СТАТУСЕ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ"**

#### **1.Общее положение.**

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов - источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. По своему профилю школьные музеи могут быть историческими, мемориальными, краеведческими, художественными, естественно-историческими и техническими. В отдельных случаях музеи избирают более узкий профиль (например, археологический), а также могут быть комплексными, т.е. ведущими работу по разным направлениям.

## **2. Цели и задачи.**

Школьный музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

## **3. Организация музея.**

Открытие музея оформляется изданием приказа руководителя образовательного учреждения по представлению инициативной рабочей группы.

Положение о данном конкретном музее утверждается окружным управлением образования для окружного уровня и Департаментом образования для учреждений городского подчинения.

Соответствие музейной экспозиции данному типовому положению подтверждается выдачей ей сертификата о статусе школьного музея установленного Департаментом образования образца.

Музеи организуются в образовательных учреждениях на основе систематической работы постоянного актива учащихся, воспитанников и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю музея, а также необходимых помещений и оборудования, обеспечивающих хранение и показ собранных коллекций.

Музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование, гражданско-патриотическое воспитание учащихся. В этих целях для эффективного функционирования музея в штатное расписание образовательного учреждения дополнительно вносятся 2 ставки специалистов со специализацией.

1. Музейная педагогика: организация детского музейного актива, поисковоисследовательская, экскурсионно-просветительская работа с детьми и взрослыми, взаимодействие с государственными музеями, педагогической, родительской, ветеранской общественностью.

2. Материально-техническое обеспечение текущей деятельности музея: работа с фондами (в частности, по обеспечению их сохранности), оформление экспозиций, учет посещаемости и экскурсионной работы в музее, оснащение техническими средствами, ведение инвентарной книги.

Инвентарная книга пронумеровывается, прошивается и вносится в номенклатуру дел школы под соответствующим номером.

Школьный музей решением исполнительных органов может быть представлен к званию "народный музей". Работа такого музея наряду с данным Положением регламентируется "Положением о народном музее".

#### **4. Содержание и оформление работы.**

Свою работу музей образовательного учреждения (школьный музей) осуществляет в тесной связи с решением образовательных и воспитательных задач, в органическом единстве с организацией воспитывающей деятельности и дополнительным образованием детей, проводимой школой совместно с детскими и юношескими организациями, объединениями.

В зависимости от профиля музея и плана работы (программы деятельности) постоянный актив музея:

- пополняет фонды музея путем организации походов, экспедиций, исследований учащихся, воспитанников, налаживания переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связи с другими музеями;
- проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
- изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;
- осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;
- проводит экскурсии для учащихся, родителей, работников шефствующих предприятий, учреждений, колхозов, совхозов;
- оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе;
- принимает активное участие в выполнении соответствующих профилю музея заданий организаций, ведомств, государственных музеев, военных комиссариатов.

В целях улучшения организации работы постоянного актива в музее могут создаваться секции (отделы, группы). Их число, состав и функции устанавливаются общим собранием музея.

#### **5. Учет и хранение фондов.**

Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге, заверенной руководителем учреждения.

Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).

Подлинные памятники, находящиеся в ведении школьного музея, подлежат включению в состав музейного Фонда Российской Федерации и учитываются в инвентарной книге одного из музеев Москвы соответствующего профиля

Школьные музеи обязаны ежегодно извещать государственный музей о всех поступивших подлинных памятниках.

Материалы, представляющие первостепенную историческую ценность, должны быть переданы на хранение в соответствующий музей, который взамен подлинника должен изготовить школьному музею копию, выдать документы, фиксирующие ценность представляемого материала. Акт передачи является своеобразной положительной оценкой деятельности школьного музея.

В случае прекращения деятельности школьного музея все подлинные материалы должны быть переданы в государственный музей.

## **6. Руководство работой музея.**

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет совет музея, избираемый общим собранием актива музея.

Совет музея разрабатывает планы работы; организует встречи учащихся с ветеранами войны и труда, передовиками промышленного и сельского хозяйства, деятелями науки, культуры, искусства; осуществляет подготовку экскурсоводов, лекторов и другую учебу актива.

Направляет и осуществляет педагогическое руководство школьного музея и его совета заместитель директора образовательного учреждения по воспитанию и дополнительному образованию.

В помощь музею могут создаваться советы содействия школьному музею.

В совет содействия входят учителя, преподаватели государственных музеев, шефских организаций, родители. Совет содействия оказывает помощь учащимся - активистам школьного музея в работе, а также способствует установлению связей с научными учреждениями, государственными музеями, с другими школьными музеями.

## **7. Учет и обеспечение сохранности**

7.1. Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге.

7.2. Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники истории, культуры и природы) и вспомогательный (схема, диаграмма, копии, муляжи).

7.2.1. Учет музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры, объектов природы) осуществляется в книге поступлений музея;

7.2.2. Учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т. п.) осуществляется в книге учета научно-вспомогательного фонда.

7.3. Ответственность за организацию сохранности фондов музея несет директор учебно-воспитательного учреждения, в котором функционирует музей.

7.4. Хранение в музеях взрывоопасных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

7.5. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.6. Закрепление музейных предметов и музейных коллекций в собственность образовательного учреждения производится собственником в соответствии с законодательством Российской Федерации на праве оперативного управления.

7.7. Памятники истории и культуры, имеющие особое научно-историческое или художественное значение, включая ордена и медали СССР, а так же предметы, сохранность которых не может быть обеспечена школьным музеем, должны быть переданы на хранение в соответствующий государственный музей.

## **8. Реорганизация (ликвидация) школьного музея**

8.1. Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решаются учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.

8.2. Для передачи фондов школьных музеев в государственный или общественный музей создается специальная музейная комиссия.

8.3. Паспорт школьного музея при закрытии передается в управление образования района.

## II раздел

### 1. Информационная справка.

Реализуя государственную программу по патриотическому воспитанию и в связи с празднованием 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, в лицее был определен и спланирован комплекс мероприятий, центром проведения которых стал музей 3 Гвардейской танковой армии, созданный в лицее в 1975 году. На протяжении всех лет действует **совет по патриотическому воспитанию**, в состав которого входят педагоги, учащиеся и ветераны – танкисты; **клуб ветеранов; актив музея, группы экскурсоводов; лекторские группы по классам; поисковые группы, научно-исследовательская группа.**

**Актив** осуществляет следующие виды деятельности: агитационнопропагандистскую; научно-исследовательскую; сбор и обработку материалов, и информации по военно-исторической теме с использованием архивного материала музея и личных архивов ветеранов; поисковую работу, направленную на сбор и накопление материалов о ветеранах; работу с документацией музея и его основного фонда; обновление и пополнение материалов и экспозиций. Основными направлениями деятельности **клуба ветеранов** определены: организация встреч ветеранов; консультации активистов музея; просветительская работа с педагогами и учащимися; взаимодействие с районными, городскими и другими советами ветеранов.

Вся обновленная информация о составе музея, о программах, планах размещена на сайте «Патриот» (<http://www.samlit.samara.ru>) и выставлена на лицейском портале, что позволяет провести заочное знакомство с музеем и с системой его деятельности.

Учащимися и педагогами лицея создан ряд курсовых работ и электронных изданий, например: «Виртуальный музей», «Электронный архив музея», «Герои Советского Союза», «Дни воинской славы», «Символы России», «Россия – Родина моя», «Боевая техника», «Петр Алабин», «Гражданская война в Самаре», «Гражданин» и др. Всего в работе используется 12 дисков, 65 презентаций учащихся, в числе которых работы на темы: «Дни воинской славы России», «Музей 3 ГТА», «Ветераны 3 ГТА», «Маршалы Советского Союза», «Военные полководцы», «Александр Невский», «Дмитрий Донской», «Петр Первый», «А.В.Суворов», «М.И.Кутузов», «А.В. Румянцев», «Денис Давыдов», «Иван Сусанин», « П. Багратион», «Минин и Пожарский», «Ф.Ф.Ушаков», «Адмирал Нахимов», «Генерал Корнилов», «Адмирал Макаров», «Подвиг «Варяга», «Невская битва», «Ледовое побоище», «Куликовская битва», «Полтавская битва», «Гангут и Гренгам», «Синопское сражение», «Чесменская бухта», «Отечественная война 1812 года», «Крымская война», «Оборона Севастополя», «Битва под Сталинградом», «Курская битва», «Освобождение Москвы», «Освобождение», «Снятие блокады Ленинграда», «Маршал Г.К. Жуков»;

электронный учебник «История России» и богатый фонд медиатеки, который составляют следующие издания: «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», «История Российского государства», «История России. XX век», «Символы государства», «От Кремля до Рейхстага», «Битва под Москвой», «История Российского флота», «Хатынская повесть»; подготовлен большой цикл тематических экскурсий по музею; собрана фильмотека из 11 художественных и 12 документальных фильмов на военную тематику; фонд художественной литературы о войне составляет более 300 наименований; составлен проспект-каталог видеофильмов и CD-R «И сто, и двести лет пройдет, никто войны забыть не сможет». В библиотеке лица в течение всего учебного года организуются выставки литературы на военную тематику, работает видеолекторий. Силами учащихся 6 «Б» класса под руководством классного руководителя Коробовой Елены Владимировны создана книга «Память сердца», посвященная всем тем, в чью судьбу вторглась война.

1 сентября, в День Знаний, ежегодно проходят уроки Мира, в ходе которых силами выпускников лица и актива музея организуются экскурсии для первоклассников и их родителей по музею З ГТА, проводятся конкурсы рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир!» и традиционные встречи с ветеранами – танкистами и Почетными гражданами г. Самары.

Традиционно в сентябре, по особой программе, проходит чествование ветеранов З ГТА, посвященное Дню танкистов. К 70 - летию Великой Победы проведено обновление экспозиций музея, информация со стендов и фотоматериал переведены в электронные форматы, на основе которых были изготовлено 10 новых тематических стендов о боевом пути З ГТА.

По итогам областного смотра-конкурса, посвященного 70 - летию Великой Победы, лицейский музей З Гвардейской Танковой армии занял почетное 3 место; он награжден Грамотой Российского Комитета ветеранов войны и военной службы за активную работу по военно – патриотическому и нравственному воспитанию учащихся и в связи с 35-летием создания музея.

***Традиционными стали в СамЛИТе также:***

- участие в различных районных, городских, областных, российских и других конкурсах, олимпиадах, конференциях и т. д.;
  - трудовые десанты;
  - творческие вечера ансамблей «Романтика», «Реченька» и «Ложжари»;
  - театральные постановки; □ фольклорные праздники;
  - экскурсии и культпоходы в театры, музей, на выставки, концерты и т.д., знакомство с историей и культурой родного города, Самарской области и других городов России и зарубежья;
- чествование юбиляров (ветеранов – танкистов и педагогов);
- создание и работа Советов учащихся лица и пролица;
  - организация дежурства по лицу;
  - выполнение общественных поручений;

- организация рейдов по проверке внешнего вида, дневников и учебников. Вечер встречи выпускников; Торжественная церемония,

посвященная Празднику Последнего Звонка; **Уроки:**

- Урок России;
- Урок Памяти;
- Урок Мира;
- Урок Мужества;
- Уроки, посвященные Дням Славянской Письменности и Культуры;
- Уроки по ПДД;
- Уроки здоровья; □ Библиотечные уроки. **Встречи учащихся:**
- с ветеранами 3 Гвардейской Танковой Армии (в лицейском музее 3 ГТА);
- с преподавателями вузов;
- с психологами;
- с медицинскими работниками;
- с работниками правоохранительных органов; □ с интересными людьми.
- с Почетными гражданами города Самары.

Школьный музей был основан в 1975 г.

Современные информационные технологии позволили музею создать свой Web-сайт на котором размещаются виртуальные экспозиции музея.

Работа музея постоянно совершенствуется. Так по инициативе музея была проведена акция «Подарок музею».

### **III раздел**

#### **Программа деятельности музея (на основе Положения о школьном музее)**

##### **1.Цели:**

Основной целью Программы является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания учащихся лицея.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

- внедрение в деятельность педагогов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы;
- формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины.
- дальнейшее совершенствование научно-исследовательской, экспозиционно-выставочной, научно-просветительской деятельности лицея,

активизация поисковой и собирательской работы, направленной на дальнейшее изучение истории родного края.

- развитие материально-технической базы патриотического воспитания в музее боевой славы 3 ГТА;
- обобщение и распространение передового опыта классных руководителей, педагогов по патриотическому воспитанию учащихся.
- совершенствование ИКТ по патриотическому воспитанию.

### **3. Содержание и формы работы по программе:**

- изучение литературно-исторических источников и периодической печати по истории ВОВ и тематическим разделам музея;
- сбор фотодокументального и вещественного материала для пополнения фондов музей;
- обеспечение сохранности музейных экспонатов, учет фондов;
- создание и обновление выставок, разделов экспозиции;
- проведение экскурсионно-лекционной и массовой работы; использование экспозиции музея в образовательно-воспитательном процессе;
- связь с другими школьными музеями;
- участие в краеведческих мероприятиях: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях.

Программа работы музея предполагает совершенствование и развитие всех направлений музейной деятельности.

### **4. Программа деятельности музея**

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
<b>Экспозиционно - выставочная работа</b>			
1.	Оформление новой экспозиции «Командарм железной армии П.С.Рыбалко» посвященной 120 со дня рождения	Октябрьноябрь 2014 г.	Совет МБС 3 ГТА, совет ветеранов 3 ГТА, Макеева Н.В., методист музея
2.	Фотовыставка «Наша общая Победа», посвященная к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Апрельмай 2014 г.	Совет МБС 3 ГТА, совет ветеранов 3 ГТА, Макеева Н.В., методист музея
3.	Выставка пластинок «Великие песни великой страны»	Февраль 2014г.	Совет МБС 3 ГТА, актив МБС, Макеева Н.В., методист музея

4.	Тематическая экскурсия «Через две войны»: Жуков Г.К., Рыбалко П.С., Сухов И.П.	Сентябрь-декабрь	Макеева Н.В., методист музея Актив МБС
5.	Тематическая экскурсия «Есть такая профессия – Родину защищать»	В течение года	Макеева Н.В., методист музея Актив МБС
6.	Обзорные экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Боевой путь 3 ГТА»</li> <li>• «Берлинская операция»</li> <li>• «Освобождение Праги» □</li> </ul> «Окончание второй мировой войны»	В течение года	Макеева Н.В., методист музея Актив МБС
<b>Научно - фондовая работа</b>			
1	Обновление инвентарных номеров на музейных предметах н.в.ф.	октябрь 2014 - январь 2015 г.	Попкова А.- главный хранитель музея, Финикова А., зам. директора МБС 3 ГТА Члены фондовой гр.
2	Работа с фотоархивом МБС 3 ГТА	октябрь - декабрь 2014г.	Макеева Н.В., методист Попкова А.- главный хранитель музея, Финикова А., зам. директора МБС 3 ГТА Члены фондовой гр.
3	Обновление картотеки ветеранов 3ГТА	январь 2015г.	Совет МБС 3 ГТА, Макеева Н.В., Генгут Д.
4	Работа с инвентарной книгой н.в.ф. (Регистрация, опись, акты приема-передачи)	до 30.03.2015г.	Макеева Н.В., методист Попкова А.- главный хранитель музея.
	Паспортизация музея Боевой славы 3 ГТА	Март-апрель 2015г.	Методист музея Боевой славы 3 ГТА
<b>Поисково - собирательская работа</b>			
1	Продолжить работу с ветеранами 3ГТА и их семьями по пополнению фондов МБС 3 ГТА	В течение года	Макеева Н.В., методист МБС, Актив МБС.

2	Конкурс творческих работ (научноисследовательских проектов, презентаций, рисунков, фотографий) «История моей семьи - по страницам многовековой история Отечества»	Октябрь 2014г.- февраль 2015г.	Зав.кафедрой обществознания и литературы Методист музея Руководители клубов
3	Конкурс Боевых листков «Ратный подвиг дедов и отцов»	Сентябрь октябрь 2014г.	Учитель изобразительного искусства
4	Поездки по местам боев 3 ГТА - г.Орел, Курск, Волгоград, Прага, Берлин	школьные каникулы в течение 20142015 учебного года	Классные руководители, Совет МБС 3 ГТА, учащиеся MAOY СамЛИТ
<b>Научно - просветительская работа</b>			
1.	День танкиста, посвященный 120-летию со рождения П.С.Рыбалко	12 сентября 2014г.	Совет МБС 3 ГТА, актив МБС, Макеева Н.В., руководители клубов, классные руководители
2.	Открытие памятной доски «Музей Боевой славы 3 ГТА имени П.С.Рыбалко»	31 октября 2014г.	Совет МБС 3 ГТА, актив МБС, Макеева Н.В., руководители клубов, классные руководители
3.	Смотр строя и песни, посвященной 70летию Победы в Великой Отечественной войне		Учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители
4	Проведение акции СамЛИТа "Музей и дети"	сентябрь - март 2013-2014 г.г	Классные руководители 1- 4, 5-7, 8-11 классов
5	Участие в городской акции "Музей и дети"	октябрь - март 2014-2015 гг..	Классные руководители 1- 4, 5-7, 8-11 классов
6	Участие в городской игре музейного актива	февраль 2015г.	Макеева Н.В., методист МБС, актив музея
7	Конкурс экскурсоводов МБС 3 ГТА	ноябрь - январь 20142015 гг..	Макеева Н.В., методист МБС, Жюри конкурса
9	Городской смотр школьных музеев	март-апрель 2015г.	Совет МБС, Методист МБС, Актив МБС
10	- Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	декабрь 2014г.	Макеева Н.В., методист МБС Классные руководители

			Учитель музыки Педагоги ДО
<b>Методическая работа</b>			
1	Педагогический совет «О состоянии патриотического воспитания в лицее, в рамках патриотического воспитания граждан РФ на 2011-2015гг.»	Февраль 2015	Зам.директора по ВР Методист МБС
2	Подготовка положений: - Конкурс экскурсоводов МБС 3 ГТА МОУ СамЛИТ; - Конкурс СамЛИТа "Музей и дети"; - Конкурс на лучший поход, экскурсию по местам боёв 3 ГТА, городам-Героям и воинской Славы - Конкурс компьютерных презентаций по материалам МБС 3 ГТА;	сентябрь 2014г. октябрь-март 2014г. Сентябрь-октябрь 2014г. сентябрь 2013г.	Макеева Н.В., методист МБС Макеева Н.В., методист МБС Макеева Н.В., методист МБС Руководители компьютерных клубов, Макеева Н.В.
3	Подготовка сценариев: - Дня танкиста; - Дня защитника Отечества; - Дня Победы.  <b>Экспозиционно - выставочная работа Создание новых и обновление экспозиций</b>	сентябрь 2013 январь 2014 март 2014г.	Макеева Н.В.
1.	Покрытие пола ламинатом	Июль-август 2014г.	Методист музея 3 ГТА Художник. Зам. директора по АХЧ
2.	Обтяжка потолка		
3.	Косметическая покраска стен (1,2 зал)		
4.	Замена штор на диораме на пластиковые		
5.	Пластиковые полушторы на 4 окна		
6.	Жалюзи для окна за диорамой		
7.	Оформление лицевой стены (рекреация 4 этажа) МБС 3ГТА о П.С. Рыбалко – художник		

8.	Оформление стены в зал №1 о ветеранах ЗГТА (поездки по местам боев, по городам)		
9.	Заказ новой вывески МБС ЗГТА с барельефом П.С. Рыбалко		
10.	Замена светильников		
11.	Приобретение формы для актива МБС	Июнь	Макеева Е.В.

### **5. Реализация программы**

Направление	Мероприятия
I. Теоретическое	1. Краеведческие конференции 2. Научно-исследовательская работа: рефераты, проекты
II. Музейно-педагогическая практика	Учащиеся работают в качестве экскурсоводов по музею
III. Методическое	Создание методической копилки (методические разработки, мероприятий, праздников)
IV. Воспитывающая среда	1. Работа с родителями по привлечению их к участию в деятельности музея 2. Повышение культурного уровня – посещение музеев, выставок, поездок в другие города

### **6. Условия реализации программы**

- подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий с учетом возрастных особенностей учащихся;
- организация поисковой и исследовательской работы по сбору материалов; □ финансирование музейной деятельности из внебюджетных средств.

### **7. Ожидаемые результаты**

Школьный музей Боевой Славы 3 ГТА обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе. Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществоведения, реализуется региональный компонент образовательных стандартов, то есть изучается история Самарской области.

#### **8. Оценка результатов.**

Эффективность достижения целей программы будет оцениваться:

Во-первых: уровнем сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности; компетентность в сфере музейной деятельности;

Во-вторых: результатами участия в краеведческих форумах, конкурсах исследовательских работ, массовых мероприятиях.