**Положение о конкурсе интерактивной литературы**

**проводимому в рамках предметной недели по английскому языку под общим девизом «Мы читаем по-английски / We read English»**

**ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**   
  
**1. Общие положения**   
1.1. Положение о конкурсе интерактивной литературы (далее по тексту - Конкурс) разработано и утверждено Кафедрой английского языка МАОУ СамЛИТ.   
1.2. Организация и проведение Конкурса строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов участников Конкурса.   
  
**2. Основные термины, используемые в настоящем Положении**   
2.1. В настоящем Положении используются следующие основные термины:   
Организатор – кафедра английского языка МАОУ СамЛИТ.   
Участник – авторы разработок интерактивной литературы, который соответствует требованием Конкурса, участники клуба «Медиатор», а также все желающие.   
Жюри – группа экспертов, осуществляющая оценку конкурсных проектов и определяющая Победителя Конкурса. В состав жюри входят преподаватели английского языка и информатики. Председатели жюри – заведующие кафедрами английского языка и информатики.   
  
**3. Цели и задачи Конкурса детского рисунка**   
3.1. Цели Конкурса: выявление талантливых детей, поощрение использования компьютерных технологий в других предметных областях.  
Предмет конкурса: небольшие образцы интерактивной литературы, разработанные с использованием компьютерных технологий, и созданные на основе произведений английской литературы на английском языке.   
3.2. Задачами организатора Конкурса являются:   
- Организация и проведение Конкурса логотипа;   
- Обеспечение участия в Конкурсе как можно большего числа детей;   
- Организация работы квалифицированного жюри Конкурса для оценки работ участников Конкурса;   
- Организация информационного обеспечения Конкурса;   
- Приобретение необходимого числа призов и подарков для победителей и участников Конкурса.

**4. Общие пожелания к работам, представленным на Конкурсе**   
4.1. Интерактивная литература должна быть выполнены без помощи родителей или педагогов, и подписаны: Ф.И.О, класс.   
4.2. Интерактивная литература может быть выполнена в любой программе, позволяющей создать данный проект.  
4.3. Количество работ, представленных на Конкурс одним ребенком, не может превышать 2 текстов.   
4.4. Все присланные на Конкурс рисунки становятся собственностью МАОУ СамЛИТ.   
  
**ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА**   
  
**5. Функции и обязанности Организатора**   
5.1.На Организатора Конкурса возлагаются следующие функции по координации проведения Конкурса:   
- определение условий проведения Конкурса;   
- формулирование требований к конкурсным работам, заявленным для участия в данном Конкурсе;   
- утверждение сроков подачи Заявок и голосования членов Жюри;   
- формулирование критериев оценки конкурсных работ, механизма голосования Жюри;   
- принятие решения о составе Жюри;   
- предварительный отбор поступивших конкурсных работ в соответствии с порядком подачи Заявок на участие в Конкурсе, определенном в главе 3 настоящего Положения, для последующего предоставления их Жюри Конкурса;   
- распространение информации о результатах Конкурса.   
5.2. В обязанности Организатора Конкурса входит: создание равных условий для всех участников Конкурса; обеспечение гласности проведения Конкурса; недопущение разглашения сведений о промежуточных и окончательных результатах Конкурса ранее даты официального объявления результатов Конкурса.

ГЛАВА 3. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ   
  
**6. Участники Конкурса**   
6.1. Участники – учащиеся, посещающие клуб «Медиатор», а также все желающие попробовать в себя в жанре интерактивной литературы.  
Участники могут представлять свои работы на конкурс лично, или через учителей-предметников, руководителей клубов.  
6.2. В названии файла с работой должна содержаться информация о ФИО участника, классе, в котором участник обучается, ФИО педагога.  
  
**7. Принятие работ на участие в Конкурсе**   
7.1. Принятые на конкурс работы проверяются Организатором Конкурса на соответствие требованиям, предъявляемым к работам Участников Конкурса и указанным в разделах 1.2., 3.1, 3.2 настоящего Положения и передаются членам Жюри для оценки.   
  
**8. Сроки подачи работ для участия в Конкурсе**   
8.1. Работы принимаются **до 14 февраля 2013г**.  
  
**9. Сроки проведения Конкурса**   
9.1. Сроки подведения итогов Конкурса: к закрытию предметной недели английского языка – 16 февраля 2013г.  
9.2. Работа жюри Конкурса по оценке работ участников Конкурса начинается за 2 дня до подведения итогов.   
  
**ГЛАВА 4. РАБОТА ЖЮРИ КОНКУРСА**   
  
**10. Состав и функции Жюри**   
10.1.Состав Жюри Конкурса определяется Организатором Конкурса.   
10.2.Жюри оценивает конкурсные работы и определяет Победителя Конкурса.   
  
**12. Обязанности членов Жюри**   
12.1. Члены Жюри обязаны обеспечить: неразглашение сведений о промежуточных и окончательных результатах Конкурса ранее даты завершения Конкурса.  
  
**ГЛАВА 5. РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА**   
  
**13. Оглашение результатов Конкурса**   
13.1. Результаты Конкурса публикуются Организатором на Официальном сайте МАОУ СамЛИТ в течение трёх дней, начиная со дня подведения итогов Конкурса. Результаты конкурса оглашаются в день закрытия предметной недели английского языка – 16 февраля 2013г. В этот же день проводится награждение победителей и участников конкурса грамотами и подарками.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Интерактивная литература, или текстовая игра –** это разновидность компьютерных игр, в которых общение с игроком осуществляется посредством текстовой информации. Существует два вида интерфейса: 1) интерфейс с вводом текста с клавиатуры; 2) интерфейс в виде меню, где игрок выбирает действие из нескольких предложенных. Это любая разновидность художественных произведений, сюжет которых не является жёстко фиксированным, но способен изменяться в зависимости от действий читателя.

Образцы: Zork; Colossal Cave Adventure.

Рекомендуются для создания интерактивных образцов небольшие рассказы, сказки и т.д. из книг для чтения, используемых на уроках английского языка, либо подходящие тексты из учебника по-английскому языку; допускается использование текстов из других источников.

**Рекомендуется обращаться за помощью к учителям английского языка и информатики для получения консультации!**