

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Самарский лицей информационных технологий» г.о. Самара

протокол № 1

от «30 » августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Самарский лицей информационных технологий» г.о. Самара

/Лебедев Николай Иванович

приказ № 341-од

от « 30 » августа 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Самарский лицей информационных технологий»
городского округа Самара
на 2017/2018 учебный год

Самара
2017

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара

Цели и задачи учебного плана

Цель учебного плана: создание для обучающихся оптимальных условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению, дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения обучающихся, обеспечение вариативности образования; сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения в условиях развитой информационной среды Лицея.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Реализация основных образовательных программ.
- Организация личностно-ориентированной развивающей среды с использованием возможностей базового компонента и компонента образовательного учреждения.
- Усиление работы по организации преемственности между ступенями обучения.
- Использование деятельностных технологий обучения.
- Включение обучающихся в урочную и внеурочную проектную деятельность, позволяющую детям приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности.
- Обеспечение подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ-компетентности, готовность к обучению по предметам информационного, физико-математического, экономического профиля на уровне среднего общего образования;

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

В Самарском лицее информационных технологий реализуются преемственные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом информационно-технологического профиля Лицея и обязательного построения каждым обучающимся индивидуальной образовательной траектории, базирующейся на предоставляемой Лицеом широте выбора предметов и элективных курсов математической, информационно-технологической, естественнонаучной и гуманитарной направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Документ
Основная образовательная программа начального общего образования	2015-2019 гг.	Приказ № 262-од от 27.05.2015 года (в редакциях Приказ № 337-од от 24.08.2016 года, Приказ №335-од от 28.08.2017 года)
Основная образовательная программа основного общего образования	2013-2018 гг.	Приказ №262-од от 30.08.2013 года (в редакциях Приказ № 337-од от 24.08.2016 года, Приказ №335-од от 28.08.2017 года)

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004)(в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. N 1994).
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от

- 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
 8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
 12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
 13. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
 14. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
 15. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 16. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
 17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
 18. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
 19. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
 20. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса Лицея регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом Лицея.

Учебный план предусматривает 4 - летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов, 5-летний – для 5-9-х классов, 2-летний – для 10-11 классов.

Учебный план 1-х классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю в первую смену с предельно допустимой нагрузкой – 21 час (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10). Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели. Продолжительность урока составляет 35 минут (по 3 урока сентябрь-октябрь, ноябрь – декабрь – по 4-5 уроков), 40 минут (по 4-5 уроков январь – май). Дополнительные недельные каникулы для 1 классов вводятся в 3 четверти. В 1 классах предусматривается проведение динамической паузы, для организации которой в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются. В 1-х классах – безотметочная система обучения.

Учебный план 2-4 классов рассчитан на 6-дневную учебную неделю с предельно допустимой нагрузкой 26 часов. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-3 классах составляет 40 минут, в 4 классе – 45 минут. Начало занятий 1-х и 4-х классов в 8.00; во 2- 3 классах в 14.00.

Учебный план 5-11-х классов рассчитан на 6-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 5-11-х классах составляет 34 учебных недели (не включая летний период итоговой аттестации). Продолжительность урока в 5-11 классах составляет 45 минут, начало занятий в 8.00. Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 -11-х классах соответствует санитарным требованиям к организации учебного процесса (требования СанПин 2.4.2.2821-10) и составляет:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
32 ч.	33 ч.	35 ч.	36 ч.	36 ч.	37 ч.	37 ч.

Во 2 – 9-х классах занятия распределяются по учебным четвертям с аттестацией в конце каждой четверти, в 10-11 классах занятия распределяются по учебным полугодиям с аттестацией в конце каждого полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней.

№ п/п	Наименование	Временной период	Продолжительность (с учетом 6-дневной учебной недели)
1.	I четверть	01 сентября – 28 октября	50 дней
2.	Осенние каникулы	29 октября– 05 ноября	8 дней
3.	II четверть	06 ноября - 28 декабря	46 дней

4.	Зимние каникулы	29 декабря – 10 января	13 дней
5.	III четверть	11 января - 23 марта	60 дней
6.	Дополнительные каникулы для первоклассников	12 февраля – 18 февраля	7 дней
7.	Весенние каникулы	24 марта – 1 апреля	9 дней
8.	IV четверть	2 апреля - 29 мая	48 дней
204 (учебных дня): 6 (дней) = 34 (учебных недели)			
9.	Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов	26 мая-20 июня	
10.	Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 8, 10 классов	01 июня-20 июня	
11.	Летние каникулы для обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • 1 классы • 2-7 классы • 9 классов • 8, 10 классов 	26 мая-31 августа 30 мая-31 августа 21 июня-31 августа 21 июня-31 августа	

Расписание звонков

Расписание звонков для учащихся 5-11 классов

I СМЕНА		II СМЕНА	
ПОНЕДЕЛЬНИК - ПЯТНИЦА			
1 урок	8.00 – 8.45		14.00 – 14.45
2 урок	8.55 – 9.40		14.55 – 15.40
3 урок	10.00 – 10.45		16.00 – 16.45
4 урок	11.05 – 11.50		17.05 – 17.50
5 урок	12.05 – 12.50		18.00 – 18.45
6 урок	13.00 – 13.45		
I СМЕНА		II СМЕНА	
СУББОТА			
1 урок	8.00 – 8.45		14.00 – 14.45
2 урок	8.55 – 9.40		14.55 – 15.40
3 урок	10.00 – 10.45		16.00 – 16.45
4 урок	11.05 – 11.50		17.05 – 17.50
5 урок	12.00 – 12.45		
6 урок	12.55 – 13.40		

Расписание звонков для учащихся 2-4 классов

I СМЕНА		II СМЕНА	
1	8.00 – 8.45		14.00 – 14.40
2	8.55 – 9.40		15.00 – 15.40
3	10.00 – 10.45		15.50 – 16.30
4	11.05 – 11.50		16.40 – 17.20

5	12.05 – 12.50	17.30 – 18.10
6	13.00 – 13.45	18.20 – 19.00

Расписание звонков для учащихся 1-х классов на I полугодие

1	8.00 – 8.35
2	8.55 – 9.30
3	9.55 – 10.30
4	10.40 – 11.15

Расписание звонков для учащихся 1-х классов на II полугодие

1	8.00 – 8.40
2	9.00 – 9.40
3	10.00 – 10.40
4	10.55 – 11.35
5	11.50 – 12.30

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»). Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организуется в том числе с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

1. Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования Лицея обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету. Процесс системной интеграции информационных технологий в образовательный процесс в начальной школе позволяет рассматривать математику и информатику как дисциплины, в определенной мере дополняющие друг друга. Углубленное изучение «Математики» во 2-4 классах проходит в рамках реализации собственно «Математики», модулей «Информатики», «Логики».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) введён в 4-х классах в объёме 34 часа в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в лицее условий и ресурсов.

УМК, используемые для реализации учебного плана

В 1-4 классах используется УМК «Школа России». Преподавание курса ОРКСЭ осуществляется на основе УМК издательства «Просвещение». Цель создания УМК - качественное методическое оснащение учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, эффективность реализации основной образовательной программы Лицея.

Для реализации поставленной цели в УМК решаются следующие задачи:

- определение индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, закономерностей его развития для оптимизации учебно-воспитательного процесса в начальной школе;
- формирование и развитие у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий;

- развитие и воспитание личности младшего школьника путем освоения им духовных, нравственных, гражданских, патриотических, трудовых, экологических и эстетических ценностей;
 - развитие личности младшего школьника, психофизически, духовно и социально здоровой, владеющей теоретическими и практическими умениями и навыками сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих;
 - формирование у ребенка картины мира через расширение кругозора, повышение эрудиции, получение новых знаний о природе и обществе.
- Ожидаемые результаты: обеспечить в учебно-воспитательном процессе содержательное, организационное и информационное поле для развития личности младшего школьника в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее и позволяет обучающимся реализовать возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на основе личного выбора (не более 5 часов в неделю) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Компонент общеобразовательного учреждения

Для углубленного изучения «Математики» во 2-4 классах вводится 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (модули «Информатика», «Логика»). Для успешной адаптации на ступени обучения, гуманитаризации образования и успешной социализации в современном обществе за счет часов части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса ОУ, в 2-3 классах выделяется дополнительно 1 час на изучение предмета «Русский язык».

Деление классов на группы

Деление класса на две группы осуществляется при наполняемости 25 человек и более при изучении английского языка и информатики. При наличии финансовых средств с целью повышения качества обученности лицеистов допускается деление класса на две группы при изучении указанных предметов при наполняемости менее 25 человек, а также при изучении русского языка и математики (один час учебного плана).

При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем предмета.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестирование
	Английский язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Зачет
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Зачет
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестирование
	Английский язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Зачет
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Зачет
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестирование
	Английский язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	ОРКСЭ	Собеседование
	Музыка	Зачет
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Зачет

Учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	I классы	II классы	III классы	IV классы	Всего часов
		Количество часов в неделю				
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	6	5	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика	Математика	4	6	6	6	22
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религий Основы светской этики Основы православной культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	26	26	26	99
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21				
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26	26	26	

План внеурочной деятельности в 1 классах

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Форма организации занятий	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Шахматный всеобуч	Кружок	1
	Динамическая пауза		2
Общекультурное	Соленое тесто	Кружок	1
	Учимся с увлечением	Кружок	1
	Волшебный английский	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	Кружок	1
	Математический калейдоскоп	Кружок	1

План внеурочной деятельности во 2 классах

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Форма организации занятий	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Шахматный всеобуч	Кружок	1
Общекультурное	Соленое тесто	Кружок	1
	Занимательное чтение на английском языке	Кружок	1
	Учимся с увлечением	Кружок	1
	Вокально-хоровой кружок	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	Game-лаборатория	Кружок	1
	Подготовка к олимпиадам по математике	Кружок	1
Духовно-нравственное	Фольклор	Кружок	1

План внеурочной деятельности в 3 классах

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Форма организации занятий	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Шахматный всеобуч	Кружок	1
Общекультурное	Соленое тесто	Кружок	1
	Занимательное чтение на английском языке	Кружок	1
	Учимся с увлечением	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	Wedo-роботы	Кружок	1
	Подготовка к олимпиадам по русскому языку	Кружок	1
	Подготовка к олимпиадам по математике	Кружок	1
Духовно-нравственное	Фольклор	Кружок	1

План внеурочной деятельности в 4 классах

Направление внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Форма организации занятий	Количество часов
-------------------------------------	--	---------------------------	------------------

Общеинтеллектуальное	Простые роботы	Кружок	1
	Технология и физика	Кружок	1
	Занимательное чтение на английском языке	Кружок	1
	Подготовка к олимпиадам по русскому языку	Кружок	1
	Подготовка к олимпиадам по математике	Кружок	1
	Компьютерные клубы	Кружок	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол. Баскетбол	Кружок	2
Общекультурное	Учимся с увлечением	Кружок	1
	Занимательное чтение	Кружок	1

2. Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 кл.)

Особенности учебного плана

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению, в том числе в области информатики и информационно-коммуникационных технологий. Учебный план основного общего образования Лицея реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Цель УМК - качественное методическое оснащение учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО, эффективность реализации основной образовательной программы Лицея .

Для реализации поставленной цели в УМК решаются следующие задачи:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- формирование и развитие у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- развитие и воспитание личности путем освоения им духовных, нравственных, гражданских, патриотических, трудовых, экологических и эстетических ценностей;
- развитие личности подростка, психофизически, духовно и социально здоровой, владеющей теоретическими и практическими умениями и навыками сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих;

- формирование у ребенка картины мира через расширение кругозора, повышение эрудиции, получение новых знаний о природе и обществе.

Ожидаемые результаты: обеспечить в учебно-воспитательном процессе содержательное, организационное и информационное поле для развития личности в соответствии с его индивидуальными особенностями в условиях перехода на новую ступень обучения и вступления в подростковый возраст.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

В 5-9 классах непрерывность профилизации в области информатики и информационно-коммуникационных технологий обеспечивается выделением из части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса дополнительных часов на освоение учебного курса «Информатика», «Основы технологии программирования», «Математика», «Алгебра», в 8-9-х классах «Основы проектной деятельности». Гуманизация образования, духовно-нравственное развитие лицеистов обеспечивается выделением из части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса дополнительных часов на освоение в 7 классах учебного курса «Русский язык», в 5 классах «Самароведение», «Обществознание». Учащимися 8-х классов освоение стандарта по предмету «Музыка» завершилось в 7 классе. Индивидуально-групповые занятия в 7-8 классах позволяют эффективнее реализовывать сопровождение по индивидуальной образовательной траектории. Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Деление классов на группы

Деление класса на две группы осуществляется при изучении английского языка, информатики, технологии и основ технологии программирования. При наличии финансовых средств с целью повышения качества обученности лицеистов допускается деление класса на две группы при изучении русского языка и математики.

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее и позволяет обучающимся реализовать возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций письма Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на основе личного выбора (не более 6 часов в неделю) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в

соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Контрольная работа
	Английский язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестирование
	География	Контрольная работа
	Самароведение	Тестирование
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Зачет
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Зачет
	Физическая культура	Зачет
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Контрольная работа
	Английский язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Зачет
	Изобразительное искусство	Зачет
	Технология	Зачет
	Физическая культура	Зачет
	Основы технологии программирования	Зачет
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Контрольная работа
	Английский язык	Тестирование
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Музыка	Зачет
	Изобразительное искусство	Проект

	Технология	Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
	Физическая культура	Зачет
	Основы технологии программирования	Зачет
8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Контрольная работа
	Английский язык	Тестирование
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Химия	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Проект
	Технология	Практическая работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
	Физическая культура	Зачет
	Основы технологии программирования	Зачет
Основы проектной деятельности	Проект	
9	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Сочинение
	Английский язык	Тестирование
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестирование
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
	Физическая культура	Зачет
	Основы технологии программирования	Контрольная работа
Основы проектной деятельности	Проект	

Учебный план для V- IX классов

Предметные области	Учебные предметы	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	5	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			4	4	4	12
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			2	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	30	34	32	33	156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Информатика		2	2				4
Основы технологии программирования			1	1	2	1	5
Самароведение		1					1
Основы проектной деятельности					1	1	2
Индивидуально-групповые занятия					1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Формы промежуточной (годовой) аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
8	Русский язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Английский язык	Устный

План внеурочной деятельности в 5 классах

Направление	Количество выделяемых часов	Программа
Спортивно-оздоровительное	2	Волейбол
Общеинтеллектуальное	2	Спортивная робототехника
	2	Роботы-исследователи
	2	Творческая лаборатория (роботы)
	1	Решение олимпиадных задач по математике
	1	Подготовка к олимпиадам по русскому языку
	1	Компьютерные клубы
1	Подготовка к НТК	
Общекультурное	1	Занимательный английский

План внеурочной деятельности в 6 классах

Направление	Количество выделяемых часов	Программа
Спортивно-оздоровительное	2	Волейбол
Общеинтеллектуальное	2	Спортивная робототехника
	2	Роботы-исследователи
	2	Творческая лаборатория (роботы)
	1	Наглядная геометрия
	2	Олимпиадное программирование
	2	Программирование микрокалькуляторов на Ардуино
	1	Подготовка к олимпиадам по математике
	1	Подготовка к олимпиадам по русскому языку
	1	Наглядная геометрия
	1	Компьютерные клубы
1	Подготовка к НТК	

План внеурочной деятельности в 7 классах

Направление	Количество выделяемых часов	Программа
Спортивно-оздоровительное	2	Волейбол
Общекультурное	1	Человек и природа

	1	Здоровая химия
Общеинтеллектуальное	2	Спортивная робототехника
	1	Избранные вопросы математики
	2	Олимпиадное программирование
	2	Решение олимпиадных задач по физике
	1	Подготовка к олимпиадам по русскому языку
	1	Подготовка к олимпиадам по английскому языку
	1	Компьютерные клубы
	1	Подготовка к НТК

План внеурочной деятельности в 8 классах

Направление	Количество выделяемых часов	Программа
Спортивно-оздоровительное	2	Волейбол
Общеинтеллектуальное	2	Спортивная робототехника
	2	Олимпиадное программирование
	1	Здоровая химия
	2	Программирование микрокалькуляторов на Ардуино
	1	Решение планиметрических задач
	2	Программирование на Python
	1	web-программирование
	1	3D-моделирование
	1	Виртуальные лаборатории
	1	Решение олимпиадных задач по физике
	1	Решение олимпиадных задач по астрономии
	1	Решение олимпиадных задач по русскому языку
	1	Компьютерные клубы
1	Подготовка к НТК	
Общекультурное	1	Ландшафтный дизайн

План внеурочной деятельности в 9 классах

Направление	Количество выделяемых часов	Программа
Спортивно-оздоровительное	2	Волейбол
Общеинтеллектуальное	2	Олимпиадная информатика
	2	Решение планиметрических задач
	1	3D-моделирование

	1	Решение олимпиадных задач по физике
	1	Решение олимпиадных задач по химии
	1	Решение олимпиадных задач по математике
	1	Решение олимпиадных задач по русскому языку
	1	Решение олимпиадных задач по астрономии
	1	Компьютерные клубы
	1	Подготовка к НТК

4. Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)

Особенности учебного плана

Принципы построения учебного плана Лицея для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. На третьей ступени общего образования Самарский лицей информационных технологий реализует информационно-технологический профиль, предусматривающий обязательное освоение всеми обучающимися образовательных программ повышенного уровня по «Математике» и «Информатике и ИКТ».

Учебный план является отражением сделанного обучающимися СамЛИТа выбора, согласно которому в 10 классах обучающимися осваивается на профильном уровне «Физика» (5 часов в неделю), в 11 классах «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне или «Обществознание» (3 часа в неделю), «Экономика» (2 часа в неделю), «Право» (2 часа в неделю) на профильном уровне и «Физику» (3 часа в неделю) на базовом уровне.

Таким образом, учебный план СамЛИТа является отражением процесса построения обучающимся индивидуальной образовательной траектории, являясь основой для построения каждым лицеистом индивидуального учебного плана (ИУП).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Обучение в 10-11 классах осуществляется в соответствии с примерными программами среднего общего образования, разработанными на федеральном уровне и/или авторским программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным (допущенным) к использованию в образовательном процессе. Используемые учебно-методические комплекты призваны обеспечить профилизацию образования в старшей школе.

Цель УМК- обеспечение результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие

личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Для реализации поставленной цели в УМК решаются следующие задачи: обеспечения уровня образования, соответствующего федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования; формирование ключевых компетенций, необходимых для оптимального самоопределения и самореализации; интеллектуального, нравственного, эмоционального развития и самореализации личности старшеклассника; формирования духовно богатой, творчески мыслящей личности; создания базы для успешного продолжения образования, в том числе высшего.

Ожидаемые результаты: обеспечить в учебно-воспитательном процессе содержательное, организационное и информационное поле для развития личности в соответствии с его индивидуальными особенностями в условиях завершения обучения на ступени среднего общего образования.

Компонент образовательного учреждения

Обязательным учебным предметом по выбору образовательного учреждения является «Информатика и ИКТ», изучаемая на углубленном уровне в объеме 4 часов. Решению задач профилизации лица подчинено и изучение курса «Основы проектирования» с созданием проекта на базе информационно-коммуникационных технологий.

Элективные учебные предметы

Количество часов, отведенных на изучение элективных курсов в 10 – 11 классах, варьируется в зависимости от сделанного ранее выбора уровня освоения предметов федерального компонента БУП и ограничивается для каждого обучающегося пределом максимально допустимой аудиторной нагрузки (37 часов). С целью полноты реализации ИОТ каждый обучающийся выбирает 1-3 часа элективных курсов.

Элективные курсы	X класс	XI класс
Решение олимпиадных задач по физике	2	2
Вещества и их свойства	1	1
Решение олимпиадных задач по математике	2	2
Решение олимпиадных задач по химии	2	2
Принципиальные вопросы молекулярной физики и электродинамики	2	
Решение планиметрических задач	1	
Основы экономических знаний	2	2
Корпускулярно-волновой дуализм в природе		2
Космологические модели вселенной		2
Программирование на C++	2	2
Компьютерные клубы	1	
Подготовка к НТК	1	1

Деление классов на группы

Деление класса на две группы осуществляется при наполняемости классов 25 человек и более при изучении английского языка, информатики и ИКТ основ ИКТ-проектирования и физической культуры.

При наличии финансовых средств с целью повышения качества обученности лицейстов осуществляется деление класса на две группы при изучении указанных предметов при наполняемости менее 25 человек, а также при изучении математики, физики, химии (один-два часа учебного плана).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Сочинение
	Английский язык	Тестирование
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестирование
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Физическая культура	Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
	Основы ИКТ-проектирования	Проект
11	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Сочинение
	Английский язык	Тестирование
	История	Тестирование
	Обществознание (база)	Тестирование
	Обществознание (профиль)	Тестирование
	Экономика	Тестирование
	Право	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Физическая культура	Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Физика (база)	Контрольная работа
	Физика (профиль)	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Контрольная работа	
Основы ИКТ-проектирования	Проект	

Формы промежуточной (годовой) аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
-------	---------	--------------------------------

10	Русский язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Устно по билетам
	Физика	Устно по билетам

Недельный учебный план для X-XI классов

Вариант 1

Обязательные учебные предметы на базовом и профильном уровнях				
	Инвариантная часть	10 класс	11 класс	Итого
Базовый уровень	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Английский язык	3	3	6
	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Профильный уровень	Математика	6	6	12
	Физика	5	5	10
	Обязательные учебные дисциплины по выбору образовательного учреждения			
	Информатика и ИКТ	4	4	8
	Основы ИКТ-Проектирования на базе - системы управления контентом - объектно-ориентированного программирования - трехмерного моделирования - компьютерной графики - трехмерного моделирования - математических основ информатики	2	2	4
	ИТОГО	34	34	68
Вариативная часть (см. подраздел учебного плана «Элективные курсы»)				
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка 37 часов				

Вариант 2

ВАРИАНТ 2

Обязательные учебные предметы на базовом и профильном уровнях			
	Инвариантная часть	11 класс	Итого
Базовый уровень	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
	История	2	2
	Физика	3	3
	Химия	1	1

	Биология	1	1
	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильный уровень	Математика	6	6
	Обществознание	3	3
	Право	2	2
	Экономика	2	2
	Обязательные учебные дисциплины по выбору образовательного учреждения		
	Информатика и ИКТ	4	4
	Основы ИКТ-Проектирования на базе: - на базе компьютерной графики - трехмерного моделирования - математических основ информатики	2	2
ИТОГО	37	37	
Вариативная часть (см. подраздел учебного плана «Элективные курсы»)			
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка 37 часов			